2012 Reseña de Actividades

FUNDACIÓN BUNGE Y BORN

FUNDACIÓN BUNGE Y BORN

Reseña de Actividades 2012

25 de Mayo 501, 6° piso,
(C1002ABK) Buenos Aires,
Argentina

www.fundacionbyb.org

FUNDACIÓN BUNGE Y BORN

Consejo de Administración 2012

Presidente Jorge Born (h)

Vicepresidente Alejandro de La Tour d'Auvergne

Vicepresidente 2° Jenefer Féraud

Vicepresidente 3° Alix Born

Vocales Juan Miguel de La Tour d'Auvergne

Ricardo Smith Estrada

Enrique Humanes

Directora de Proyectos
Asunción Zumárraga

Director Ejecutivo
Ludovico Videla

6 PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO A CIENTÍFICOS NOTABLES

6 Premio Fundación Bunge y Born y Premio Estímulo a Jóvenes Científicos

8 PROGRAMA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

8 Becas posdoctorales "Premio Fundación Bunge y Born"

28 PROGRAMA DE ENSEÑANZA RURAL

28 Proyecto Sembrador de ayuda a escuelas rurales

29 Envíos para el año escolar

30 Capacitación a distancia para maestros rurales

32 Curso de verano para directores y supervisores

34 Concurso para alumnos y docentes

35 Capacitación y equipamiento para huertas-granja de escuelas rurales

INVESTIGACIÓN

14 Becas doctorales de investigación en Alemania Fundación Bunge y Born-Max Planck

16 Becas doctorales de investigación en Estados Unidos Fundación Bunge y Born-Fulbright

19 Subsidios Fundación Bunge y Born de investigación sobre la enfermedad de Chagas

23 Beca Mariano Levin

24 Subsidios Fundación Bunge y Born de investigación sobre enfermedades infecciosas

26 Subsidios Fundación Bunge y Born-Pew

27 Apoyo al Observatorio de Buenas Prácticas Nutricionales

EDUCACIÓN

36 Proyecto Leer y escribir en escuelas rurales de Chaco

38 Becas agrotécnicas

39 PROGRAMA EDUCATIVO GEORGES Y JORGE BORN

39 Becas en educación

40 Proyecto Docentes Conectados

41 Becas Fundación Bunge y Born-Fulbright para Intercambio de directores de escuela

43 PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DE DOCENTES

43 Proyecto Jornadas de nutrición en la escuela

43 Proyecto Valores en la escuela

44 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE ESCUELAS

44 Proyecto Alfredo Hirsch para educación agropecuaria

46 PROGRAMA DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y SOSTENIMIENTO DE ALUMNOS

46 Becas Fundación Bunge y Born de Nivel Medio y de Grado

47 Becas Charles Louis de La Tour

47 Becas en el Colegio Las Lomas Oral

47 Proyecto Aula Integrada

48 PROGRAMA DE APOYO A LA EDUCACIÓN EN ZONAS DE INFLUENCIA DE BUNGE ARGENTINA

48 Capacitación sobre el juego en el nivel inicial y equipamiento

48 Becas en Ingeniería Química

49 Becas para alumnos de nivel medio con orientación en Educación Física

49 Capacitación sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

49 Capacitación sobre nutrición con el Hospital de Tancacha, Córdoba

52 PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA SALUD

52 Becas Jorge Oster de perfeccionamiento en oncología

55 Becas a estudiantes universitarios en el área de la salud

55 Becas para posgrado en enfermería neonatal

56 Becas para enfermería en el ISPI

57 Curso de especialización sobre la enfermedad de Chagas para profesionales del Interior

CULTURA

50 PROGRAMA DE CONSERVACIÓN DE DOCUMENTOS HISTÓRICOS

50 Subsidios para proyectos de digitalización y microfilmación

50 PROGRAMA DE CONSERVACIÓN DOCUMENTAL SOBRE ARTES PLÁSTICAS

50 Proyecto Centro de Documentación para las Artes Visuales

51 PROGRAMA DE RESTAURACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

51 Restauración de un tapiz en el Museo Larreta

51 Becas para Gestión Cultural, Patrimonio y Turismo Sustentable

SALUD

58 PROGRAMA DE APOYO PARA ATENCIÓN DE LA SALUD

58 Becas para niños discapacitados auditivos y equipamiento para la nueva sede de Fanda

59 Proyecto de gestión en salud en Villa Zagala, Buenos Aires

60 Proyecto sobre Chagas pediátrico en Avia Terai, Chaco

61 PROGRAMA DE EQUIPAMIENTO DE SERVICIOS DE SALUD

61 Donación al Hospital de Tancacha, Córdoba

GOLF

62 4º y 5º TORNEO DE GOLF A BENEFICIO "COPA FUNDACIÓN BUNGE Y BORN"

PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO A CIENTÍFICOS NOTABLES

PREMIO FUNDACIÓN BUNGE Y BORN Y PREMIO ESTÍMULO A JÓVENES CIENTÍFICOS

El 49º Premio Fundación Bunge y Born fue otorgado al Dr. Roberto Salvarezza y el 12º Premio Estímulo a Jóvenes Científicos, al Dr. Rodolfo Wuilloud, ambos en Química.

Incluyendo el premio de este año, 6 han sido las veces en que se otorgó en esta disciplina y para el Premio Estímulo a Jóvenes Científicos, ésta ha sido la primera vez.

PREMIO FUNDACIÓN BUNGE Y BORN ROBERTO SALVAREZZA 2012 QUÍMICA

Es bioquímico y doctor en Bioquímica por la Universidad de Buenos Aires. Se desempeña como Investigador Superior del CONICET en el Instituto de Investigaciones Fisicoquímicas Teóricas y Aplicadas (INIFTA), de la Universidad Nacional de La Plata, actualmente en uso de licencia por su designación como presidente del CONICET.

Su labor científica se orienta principalmente al campo de la nanociencia y de la nanotecnología, y en tal área ha contribuido con la creación del Laboratorio de Nanoscopías de ese instituto.

Con la introducción de técnicas nanoscópicas, inició investigaciones sobre la caracterización de superficies metálicas, que han generado una extensa producción científica relacionada con estudios experimentales y teóricos de películas superficiales rugosas producidas por electrodeposición, electrodisolución, reducción de óxidos, etc., incluyendo el análisis de los procesos involucrados de nucleación y crecimiento, y la geometría fractal de la rugosidad superficial.

Ha generado nuevos trabajos relacionados con la fisicoquímica de ensamblados moleculares, síntesis de nanomateriales, síntesis de materiales con aplicaciones biológicas, desarrollos de nuevos métodos de nano/microfabricación y dinámica de interfaces.

Como resultado de esta vasta actividad de investigación, su producción científica incluye más de 280 publicaciones en revistas de alto impacto. La Web of Science registra más de 3600 citas a sus trabajos con un índice H=35 (Scopus). A esto debe sumarse un libro y 10 capítulos de libros.

El Dr. Salvarezza ha realizado un considerable aporte en la formación de científicos: dirigió/codirigió a más de 230 becarios nacionales y posdoctorales, 7 investigadores y fue director/codirector de 9 trabajos de tesis doctorales.

Ha participado activamente en la transferencia de tecnología y en la formación de personal técnico en diversos sectores: gas, petróleo y siderurgia; también contribuyó a la divulgación de la actividad científica a través de los medios de comunicación.

PREMIO ESTÍMULO A JÓVENES CIENTÍFICOS RODOLFO G. WUILLOUD 2012 QUÍMICA

Es licenciado en Química por la Universidad Nacional del Litoral y doctor en Química por la Universidad Nacional de San Luis; es profesor adjunto del Instituto de Ciencias Básicas de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) e investigador independiente del CONICET.

Sus intereses en investigación incluyen el desarrollo de metodologías analíticas innovadoras para el estudio de especiación de metales y metaloides esenciales o tóxicos utilizando técnicas separativas modernas no cromatográficas, cromatográficas y electroforéticas combinadas con técnicas instrumentales de espectrometría atómica. Además, trabaja en el desarrollo de nuevas técnicas analíticas de microextracción, separación y preconcentración de especies elementales siguiendo los conceptos de la "química verde", o *green chemistry*, con aplicaciones concretas hacia otras disciplinas como control de calidad de materiales, monitorización de contaminantes ambientales y caracterización de alimentos funcionales.

El Dr. Wuilloud desarrolla una importante, continua y original tarea de investigación, que se refleja en 75 publicaciones en revistas de alto impacto (índice H=22) en temas de actualidad relacionados con las ciencias y tecnologías de los materiales, de la tierra, del medio ambiente, de las energías renovables y de los alimentos. Contribuyó también con capítulos en 2 libros de la especialidad.

Asimismo, lleva a cabo una intensa labor docente en grado y posgrado dirigiendo trabajos de tesis doctoral y de becarios candidatos a doctorados en Química y Biología.

COMISIÓN ESPECIAL ASESORA

PRESIDENTE
Dr. Julio César Bazán
Universidad Nacional del Sur

VICEPRESIDENTE
Dr. José A. Olabe
Universidad de Buenos Aires
CONICET

VOCALES
Dr. César A. Barbero
Universidad Nacional de Río Cuarto

Dr. Abel C. Chialvo
Universidad Nacional del Litoral

Dr. Néstor Eduardo Katz
INQUINOA – CONICET
Universidad Nacional de Tucumán

Dr. Manuel López Teijelo
INFIQC – CONICET
Universidad Nacional de Córdoba

Dr. Roberto A. Olsina
Universidad Nacional de San Luis
CONICET

Dr. Galo Soler-Illia
CONICET
Universidad de Buenos Aires

Dra. Miriam C. Strumia
Universidad Nacional de Córdoba

PREMIOS FUNDACIÓN BUNGE Y BORN - QUÍMICA

1967 — Venancio Deulofeu

1974 — Hans J. Schumacher

1980 — Andrés O. M. Stoppani

1986 — Ranwel Caputto

1994 — Alejandro Jorge Arvía, Alejandro Constantino Paladini

JURADO

PRESIDENTE
Dr. Alejandro Jorge Arvía
INIFTA, Universidad Nacional de La Plata
CONICET
Premio Fundación Bunge Born 1994

VOCALES
Dra. Silvia Braslavsky
Instituto Max Planck – CONICET (Alemania)

Dr. Roberto Fernández Prini
UBA-CNEA - CONICET

Dra. Rita Hoyos de Rossi
Universidad Nacional de Córdoba
CONICET

Dr. Armando Parodi
Fundación Instituto Leloir
Premio Fundación Bunge Born 2005

18 | EDITORIALES | CARTAS

LA NACION

Reconocer a nuestros científicos

La tarea de nuestros investigadores recibe el merecido apoyo y estímulo, con premios como los que entrega la Fundación Bunge y Born

PROGRAMA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

BECAS POSDOCTORALES "PREMIO FUNDACIÓN BUNGE Y BORN"

20

Permiten a los 20 beneficiarios del tercer concurso realizar sus proyectos posdoctorales de investigación por un lapso de 2 años en la institución en la cual se desempeñan.

Para su otorgamiento los postulantes deben contar con el aval de alguno de los científicos ganadores de estos Premios.

Son consideradas como una extensión del Premio Fundación Bunge y Born y del Premio Estímulo a Jóvenes Científicos.

Son becas estipendio que cumplen un rol prioritario en su formación, ya sea para facilitar su ingreso a la carrera de investigador científico y tecnológico en CONICET o para el ejercicio de la docencia y/o trabajo en la actividad privada.

60

Desde 2010 se han efectuado 3 concursos de becas y 60 son los investigadores que las han recibido.

JURADO DE LAS BECAS POSDOCTORALES PREMIO FUNDACIÓN BUNGE Y BORN

Dr. Carlos Ballaré
Facultad de Agronomía, UBA, IFEVA, CONICET
Dra. Damasia Becú
Instituto de Biología y Medicina Experimental (IBYME)
Dr. Juan José Cazzulo
Instituto de Investigaciones Biotecnológicas (IIB-INTECH), UNSAM, CONICET
Dra. Eduardo Charreau
Instituto de Biología y Medicina Experimental (IBYME)
Academia de Ciencias Médicas
Dr. Ana Belén Elgoyhen
Instituto de Investigaciones en Ingeniería Genética y Biología Molecular (INGEBI)
Dra. Selva Cigorraga
Centro de Investigaciones Endocrinológicas (CEDIE-CONICET)
Hospital de Niños "R. Gutiérrez"
Dra. Pilar Peral García
Instituto Genética de Veterinaria Ing. Fernando N. Dulout
Fac. Cs. Veterinarias, Universidad Nacional de la Plata-CONICET
Dra. Ana Bohe
Centro Atómico Bariloche, Comisión Nacional de Energía Atómica
Dr. Esteban Brignole
Planta Piloto de Ingeniería Química de Bahía Blanca (PLAPIQUI)
Universidad Nacional del Sur
Dr. Carlos Cingolani
Universidad Nacional de La Plata-CONICET
Dra. Mariana Weissmann
Comisión Nacional de Energía Atómica
Dr. José Olabe
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Universidad de Buenos Aires

LOS BENEFICIARIOS DE 2012 SON:

JULIO CÉSAR BAYONA

Doctor en Biología Molecular y Biotecnología, Instituto de Investigaciones Biotecnológicas (IIB-INTECH), UNSAM. Se especializa en Bioquímica.

Lugar de trabajo:
Laboratorio de Bioquímica de Parásitos, Instituto de Investigaciones Biotecnológicas "Dr. Rodolfo A. Ugalde" IIB-INTECH UNSAM-CONICET.

Proyecto:
Rol de la SUMOylación en la regulación de la expresión génica mediada por RNA pol II en Trypanosomatidos.

Presentado por:
Armando Parodi.

ADA GABRIELA BLIDNER

Doctora en Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. Se especializa en Biología Tumoral e Inmunología Molecular.

Lugar de trabajo:
Instituto Ángel H. Roffo, Área Investigación.

Proyecto:
De la oncoinmunología básica hacia la medicina translacional: estudio integrado de estrategias de escape tumoral en cáncer humano.

Presentada por:
Gabriel Rabinovich.

JUAN JOSÉ BONFIGLIO

Doctor en Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. Se especializa en medicina experimental, campo: endocrinología molecular.

Lugar de trabajo:
Instituto de Investigación en BioMedicina de Buenos Aires-CONICET-Instituto Partner de la Sociedad Max Planck, Argentina.

Proyecto:
Rol y mecanismos de acción de RSUME en el desarrollo tumoral.

Presentado por:
Eduardo Arzt.

LEÓN ALBERTO BOUVIER

Doctor en Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. Se especializa en biología molecular, parasitología, bioinformática y bioquímica.

Lugar de trabajo:
Laboratorio de Bioquímica de Parásitos, Instituto de Investigaciones Biotecnológicas (IIB-INTECH), UNSAM.

Proyecto:
Identificación de sustratos naturales de metacaspasas de *Trypanosoma cruzi*.

Presentado por:
Armando Parodi.

MARÍA VERÓNICA CHILLO

Doctora en Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Universidad Nacional de Córdoba. Se especializa en biología y ecología.

Lugar de trabajo:
Grupo de Investigaciones de la Biodiversidad (GIB), dentro del Instituto Argentino de Investigaciones de Zonas Áridas (IADIZA), CONICET-CCT Mendoza.

Proyecto:
Relaciones y compromisos entre biodiversidad, procesos y servicios ecosistémicos bajo intensificación productiva en bosques del noroeste de la Patagonia.

Presentada por:
Marcelo Aizen.

GEORGINA CONTI

Doctora en Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Universidad Nacional de Córdoba. Se especializa en ecología de comunidades y ecosistemas.

Lugar de trabajo:
Instituto Multidisciplinario de Biología Vegetal (IMBIV, CONICET, UNC), área de Ecología Vegetal y Fitogeografía.

Proyecto:
Efecto del cambio en el uso de la tierra sobre la capacidad de secuestro de carbono en ecosistemas del Chaco Seco de Córdoba, Argentina.

Presentada por:
Thomas Kitzberger.

MARINA CZERNER

Doctora en Ingeniería, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de La Plata. Se especializa en propiedades mecánicas de materiales blandos.

Lugar de trabajo:
INTEMA - Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Mar del Plata.

Proyecto:
Desarrollo y caracterización de hidrogeles en base a gelatina de pescado con alta resistencia mecánica.

Presentada por:
Roberto Williams.

LUCIANA ELIZALDE

Doctora en Ciencias Básicas y Aplicadas, Universidad Nacional de Quilmes. Se especializa en biología con orientación en zoología.

Lugar de trabajo:
Laboratorio Ecotono (INIBIOMA-Universidad Nacional del Comahue).

Proyecto:
Enemigos naturales de hormigas plagas: evaluación de efectos directos e indirectos.

Presentada por:
Alejandro Farji-Brener.

DIANA ELIZABETH FERNÁNDEZ

Doctora en Ciencias Geológicas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. Se especializa en geología.

Lugar de trabajo:
Instituto de Estudios Andinos don Pablo Groeber (IDEAN-CONICET).

Proyecto:
Caracterización icnológica de facies marino-marginales en el Cretácico inferior de la cuenca neuquina.

Presentada por:
Víctor Ramos.

GABRIELA ELENA GÓMEZ

Doctora en Biofísica, Universidad de Buenos Aires. Se especializa en bioquímica, biofísica y bio-orgánica.

Lugar de trabajo:
Facultad de Farmacia y Bioquímica, Dto. de Química Biológica e Instituto de Química y Fisicoquímica Biológicas (IQUIFIB, UBA-CONICET).

Proyecto:
Diseño y utilización de una sonda fotoquímica mimética del solvente para el estudio de la topografía de proteínas acuosolubles y sus interacciones.

Presentada por:
Armando Parodi.

NOELIA VERÓNICA GUZMÁN

Doctora en Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. Se especializa en ecología molecular y genética evolutiva.

Lugar de trabajo:
Departamento de Ecología, Genética y Evolución. Área: Genética, FCEyN, UBA.

Proyecto:
Biogeografía y Filogeografía del complejo andino "Trimerotropis pallidipennis (Oedipodinae: Acrididae)" en Sudamérica: demografía histórica y el papel de las inversiones cromosómicas como posibles agentes especiogénicos.

Presentada por:
Thomas Kitzberger.

ALVINA LÉCHE

Doctora en Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba. Se especializa en biología de la conservación.

Lugar de trabajo:
Instituto de Diversidad y Ecología Animal (IDEA), Centro de Zoología Aplicada, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Universidad Nacional de Córdoba.

Proyecto:
Translocación y estrés: evaluación de la respuesta de estrés en el ñandú (Rhea americana) durante las diferentes etapas involucradas en la reintroducción de animales a la vida silvestre.

Presentada por:
Alejandro Farji-Brener.

DANIEL ALEJANDRO MÁRTIN

Doctor en Ciencias, Área Física, Universidad Nacional de Mar del Plata. Se especializa en física, mecánica estadística y materia condensada.

Lugar de trabajo:
Departamento de Física, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad Nacional de Mar del Plata e Instituto de Investigaciones Físicas de Mar del Plata IFIMAR-CONICET.

Proyecto:
Estudio numérico de susceptibilidades en líquidos muy sobreenfriados con distintas condiciones de contorno.

Presentado por:
Tomás Grigera.

ERNESTO ANDRÉS ROMAN

Doctor en Bioquímica, Facultad de Farmacia y Bioquímica, UBA. Se especializa en plegado y biofisicoquímica de proteínas.

Lugar de trabajo:
Instituto de Química y Fisicoquímica Biológicas (IQUIFIB).

Proyecto:
Estudio de variantes extremófilas de la proteína frataxina: identificación de determinantes estructurales de la estabilidad y de la dinámica proteica.

Presentado por:
Rodolfo Wuilloud.
.

LEONARDO ROMORINI

Doctor en Química Biológica, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. Se especializa en biología molecular.

Lugar de trabajo:
Fundación para la Lucha contra las Enfermedades Neurológicas de la Infancia (FLENI).

Proyecto:
Efectos de la hipoxia y los microRNAs en el mantenimiento de la pluripotencia y en la diferenciación de células madre embrionarias humanas.

Presentado por:
Marcelo Elizari.

LUCIANA SÁIZ

Doctor en Ciencia de Materiales, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Mar del Plata, INTEMA. Se especializa en ingeniería de procesos, química y ciencia de materiales.

Lugar de trabajo:
INTEMA (Facultad de Ingeniería, UNMdP), División: Polímeros Nanoestructurados.

Proyecto:
Desarrollo de nanocompuestos híbridos funcionales a partir de azo-cromóforos y nanopartículas metálicas mediante fotoinducción.

Presentada por:
Roberto Williams.

LUCAS SILVESTROFF

Doctor en Bioquímica, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Se especializa en neurociencias.

Lugar de trabajo:
Cátedra de Química Biológica Patológica, Departamento de Química Biológica, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. IQUIFIB-UBA/CONICET.

Proyecto:
Proyecto: Interacción de la Transferrina con las Células Progenitoras Neurales y Oligodendrogliales: Estrategias de terapia celular para el tratamiento de patologías desmielinizantes.

Presentado por:
Gabriel Rabinovich.

EUGENIA TOMASINI

Doctora en Química Inorgánica, Analítica y Química Física, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. Se especializa en química, espectroscopía y análisis fisicoquímico de materiales.

Lugar de trabajo:
Unidad de microanálisis y métodos físicos aplicados a la química orgánica UMYMFOR-CONICET/ Departamento de Química Orgánica, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA.

Proyecto:
Proyecto: Desarrollo de metodologías basadas en espectroscopías vibracionales y espectrometría de masa para la caracterización de materiales en pintura mural andina.

Presentada por:
Roberto Salvarezza.

LUCÍA PAOLA URBIZU

Doctora en Ciencia Animal, Laboratorio de Farmacología, CIVETAN, CONICET, Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Se especializa en farmacología, terapéutica de las enfermedades infecciosas.

Lugar de trabajo:
Laboratorio de Farmacología, Centro de Investigación Veterinaria de Tandil (CIVETAN), CONICET, Facultad de Ciencias Veterinarias, UNCPBA.

Proyecto:
Determinación farmacoterapéutica y farmacocinética del péptido antimicrobiano AP-CECT7121 sobre *Staphylococcus aureus*.

Presentada por:
Carlos Lanusse.

SALOMÉ CATALINA VILCHEZ LARREA

Doctora en Biología Molecular, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires. Se especializa en bioquímica, biología molecular y celular.

Lugar de trabajo:
INGEBI
CONICET.
.

Proyecto:
Metabolismo de los polímeros de ADP-ribosa durante la infección por *Trypanosoma cruzi*: Rol en la célula hospedadora.

Presentada por:
Gabriel Rabinovich.

BECAS DOCTORALES DE INVESTIGACIÓN EN ALEMANIA FUNDACIÓN BUNGE Y BORN-MAX PLANCK

Objetivo: ofrecer a jóvenes científicos argentinos la posibilidad de avanzar y completar sus trabajos de tesis en alguno de los institutos de la Sociedad Max Planck en Alemania, para que al regresar puedan defenderla y doctorarse.

Bioquímica, Física y Química son las 3 ciencias destinatarias de las becas de esta convocatoria.

Las becas consisten en un pasaje de ida y vuelta a Alemania y una suma de dinero para gastos de manutención.

JURADO DE LAS BECAS FUNDACIÓN BUNGE Y BORN-MAX PLANCK

Dr. Ernesto Calvo
INQUIMAE, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA

Dr. Eduardo Charreau
Instituto de Biología y Medicina Experimental (IBYME)
Academia de Ciencias Médicas

Dra. Juana Pasquini
Facultad de Farmacia y Bioquímica, UBA

MARÍA ANTUNICA NOGUEROL

Licenciada en Ciencias Biológicas

Duración de la beca:
4 meses

Lugar de trabajo:
Instituto de Investigaciones en Biomedicina de Buenos Aires.

Centro de perfeccionamiento en Alemania:
Max Planck Institute of Psychiatry, de Munich.

Proyecto:
Sumoilación de FKBP51 y su impacto epigenético.

MARÍA BERTA POZZI

Licenciada en Ciencias Biológicas

Duración de la beca:
3 meses

Lugar de trabajo:
Departamento de Fisiología y Biología Molecular y Neurociencias del IFIBYNE-CONICET - UBA.

Centro de perfeccionamiento en Alemania:
Max Planck Institute for Biophysical Chemistry, de Göttingen.

Proyecto:
Sumoilación de los componentes proteicos de los snRNPs que conforman el spliceosoma.

ARIEL VALIENTE GABIOUD

Licenciado en Biotecnología

Duración de la beca:
4 meses

Lugar de trabajo:
Instituto de Biología Molecular y Celular de Rosario (IBR-CONICET), Santa Fe.

Centro de perfeccionamiento en Alemania:
Max Planck Institute for Biophysical Chemistry, de Göttingen.

Proyecto:
Proteínas amiloides y neurodegeneración: desde la biología estructural y celular hasta el desarrollo terapéutico.

BECAS DOCTORALES DE INVESTIGACIÓN EN ESTADOS UNIDOS FUNDACIÓN BUNGE Y BORN-COMISIÓN FULBRIGHT

La embajadora de Estados Unidos, Vilma Martínez, entregó una placa recordatoria a la Fundación Bunge Born por sus 15 años de relación con la Comisión Fulbright.

Objetivo: posibilitar que jóvenes científicos argentinos puedan avanzar y completar sus trabajos de doctorado en universidades o centros de investigación de Estados Unidos.

3/6

Se otorgan por única vez y pueden extenderse de 3 a 6 meses.

Los becarios se comprometen a finalizar y presentar su tesis doctoral, preferentemente en un lapso de hasta 18 meses a partir de su regreso a la Argentina.

1°

El comité de selección, integrado por representantes de ambas instituciones, elige a los ganadores del concurso, que luego son aprobados por el Directorio de la Comisión Fulbright en Estados Unidos.

LOS BECARIOS DEL SEXTO CONCURSO SON:

CLAUDIA ASENSIO

Licenciada en Agricultura

Duración de la beca:
3 meses

Lugar de trabajo:
Departamento de Ciencias Biológicas de la Facultad de Agronomía, Universidad Nacional de Córdoba.

Centro de perfeccionamiento en EE.UU.:
Rutgers University, New Brunswick.

Proyecto:
Actividad antioxidante y antimicrobiana como preservantes de alimentos de aceites esenciales de variedades de orégano de Argentina.

SABRINA BASSI

Médica

Duración de la beca:
3 meses

Lugar de trabajo:
Instituto de Medicina Experimental del Hospital Italiano.

Centro de perfeccionamiento en EE.UU.:
University of Pittsburgh.

Proyecto:
Estudio de la participación del sistema colinérgico de la amígdala en el trastorno depresivo mayor en muestras de pacientes post-mortem y de un modelo animal de la enfermedad.

PAULA BERTON

Licenciada en Química

Duración de la beca:
3 meses

Lugar de trabajo:
CONICET Mendoza.

Centro de perfeccionamiento en EE.UU.:
Louisiana State University, Baton Rouge.

Proyecto:
Líquidos iónicos magnéticos para procedimientos de microextracción.

JULIÁN GELMAN CONSTANTIN

Licenciado en Química

Duración de la beca:
3 meses

Lugar de trabajo:
Instituto de Química Física de los Materiales, Medio Ambiente y Energía (INQUIMAE) – CONICET.

Centro de perfeccionamiento en EE.UU.:
Northwestern University.

Proyecto:
Modelado de la interacción entre una punta nanoscópica y la capa cuasilíquida del hielo.

MARÍA VERÓNICA CHILLO

Licenciada en Ciencias Biológicas

Duración de la beca:
3 meses

Lugar de trabajo:
Instituto Argentino de Investigaciones de las Zonas Áridas (IADIZA) – CONICET.

Centro de perfeccionamiento en EE.UU.:
Duke University de Durham, Carolina del Norte.

Proyecto:
Identificación de umbrales de degradación por pastoreo en el desierto del Monte Central (Argentina), a través de un enfoque de sistemas complejos.

CAROLINA JAQUENOD DE GIUSTI

Médica

Duración de la beca:
3 meses

Lugar de trabajo:
Facultad de Ciencias Exactas, Universidad Nacional de La Plata.

Centro de perfeccionamiento en EE.UU.:
The Children's Hospital of Philadelphia, Filadelfia.

Proyecto:
Respuesta inmune celular a la infección por virus Coxsackie.

PAOLA LOCATELLI

Médica cardióloga

Duración de la beca:
3 meses

Lugar de trabajo:
Departamento de Fisiología de la Universidad Favaloro.

Centro de perfeccionamiento en EE.UU.:
University of Miami, Florida.

Proyecto:
Células mesenquimales de médula ósea modificadas genéticamente para regeneración miocárdica en infarto agudo de miocardio.

MELISA OLAVE

Licenciada en Ciencias Biológicas

Duración de la beca:
3 meses

Lugar de trabajo:
Centro Nacional Patagónico (CENPAT) – CONICET.

Centro de perfeccionamiento en EE.UU.:
University of Michigan.

Proyecto:
Procesos evolutivos en lagartijas patagónicas: los complejos boulengeri y rothi (Squamata:Liolaemus).

SUBSIDIOS FUNDACIÓN BUNGE Y BORN DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS

Están dirigidos a grupos con antecedentes en investigación, en particular sobre la enfermedad de Chagas y se aplican a los costos directos que demanda cada proyecto (insumos, equipamiento, viáticos, becas de formación y/o personal técnico, etc.).

Objetivo: promover la realización de proyectos originales y/o relevantes para su implementación en humanos, en investigación aplicada en clínica (diagnóstico y/o tratamiento) y operacional (evaluación de estrategias de control y ensayos de intervención de la transmisión vectorial y no vectorial) sobre la enfermedad de Chagas. Asimismo, se otorgan en investigación básica.

39

39 investigadores se inscribieron en la quinta convocatoria.

JURADO DE LOS SUBSIDIOS PARA INVESTIGACIÓN DE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS

PRESIDENTE

Dra. Stella Maris González Cappa

Dto. Microbiología, Parasitología e Inmunología, Facultad de Medicina, UBA

VICEPRESIDENTE

Dr. Héctor Freilij

Servicio de Parasitología y Chagas, Hospital Ricardo Gutiérrez

VOCALES

Dr. Juan José Cazzulo

Instituto de Investigaciones Biotecnológicas, Universidad Nacional de San Martín

Dr. Ricardo Gürtler

Laboratorio de Ecoepidemiología, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires

Dra. Susana Adriana Laucella

Dto. Investigación, Instituto Nacional de Parasitología Dr. Mario Fatala Chabén

Dr. Alejandro Schijman

Laboratorio de Biología Molecular de la Enfermedad de Chagas
Instituto de Investigaciones en Ingeniería Genética y Biología Molecular – INGEBI

Dr. Sergio Sosa Estani

Instituto Nacional de Parasitología Dr. Mario Fatala Chabén

1°

Los proyectos fueron evaluados por un Jurado, que tuvo en cuenta su originalidad, pertinencia e impacto sobre el medio y condiciones de replicabilidad.

LOS SUBSIDIOS FUERON OTORGADOS A 10 PROYECTOS, CUYOS DESTINATARIOS SON:

CARLOS ANDRÉS BUSCAGLIA

Doctor en Ciencias Químicas, por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, de la Universidad de Buenos Aires.

Institución donde se lleva a cabo:
Instituto de Investigaciones Biotecnológicas "Dr. Rodolfo Ugalde", de la UNSAM.

Proyecto:
Análisis funcional de las mucinas de *Trypanosoma cruzi*.

GUSTAVO MARIO CALDERÓN FERNÁNDEZ

Doctor en Ciencias Naturales por la Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Universidad Nacional de La Plata.

Institución donde se lleva a cabo:
Instituto de Investigaciones Bioquímicas de La Plata (INIBIOLP), Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP.

Proyecto:
Genes responsables de la biosíntesis de lípidos cuticulares en *Triatoma infestans*: su relación con la resistencia a insecticidas y la producción de feromonas de contacto.

PAMELA CRIBB

Doctora en Ciencias Biológicas, por la Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas, Universidad Nacional de Rosario.

Institución donde se lleva a cabo:
Laboratorio de Biología y Bioquímica de *Trypanosoma cruzi*, en el Instituto de Biología Molecular y Celular de Rosario (IBR-CONICET).
Dto. de Microbiología, área de Parasitología, Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas de la Universidad Nacional de Rosario.

Proyecto:
Estudio de la proteína high mobility group B de *Trypanosoma cruzi* (TcHMGB).

JAVIER GERARDO DE GAUDENZI

Doctor en Biología Molecular y Biotecnología de la Universidad Nacional de San Martín.

Institución donde se lleva a cabo:
Instituto de Investigaciones Biotecnológicas "Dr. Rodolfo Ugalde", de la UNSAM-CONICET

Proyecto:
Estudio de la regulación coordinada de genes en *Trypanosoma cruzi:* comparación entre las formas infectivas y replicativas presentes en el hospedador vertebrado.

GUADALUPE EUGENIA GARCÍA LIÑARES

Doctora de la Universidad de Buenos Aires, área Ciencias Químicas.

Institución donde se lleva a cabo:
Departamento de Química Orgánica, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA.

Proyecto:
Síntesis quimioenzimática de nuevos agentes quimioterapéuticos para combatir la enfermedad de Chagas.

SILVIA ANDREA LONGHI

Doctora por la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires.

Institución donde se lleva a cabo:
Instituto de Investigaciones en Ingeniería Genética y Biología Molecular (INGEBI - CONICET).

Proyecto:
Búsqueda de marcadores serológicos para diagnóstico, pronóstico y seguimiento de pacientes con enfermedad de Chagas.

MARIANA RENEÉ MIRANDA

Doctora de la Universidad de Buenos Aires, área de Ciencias Biológicas.

Institución donde se lleva a cabo:
Laboratorio de Biología Molecular de *Trypanosoma cruzi* (LBMTC), Instituto de Investigaciones Médicas IDIM-CONICET, CABA.

Proyecto:
Búsqueda de nuevos blancos terapéuticos: efecto de drogas en el transporte de metabolitos esenciales de *Trypanosoma cruzi*.

MARÍA LAURA PEDANO

Doctora en Ciencias Químicas por Universidad Nacional de Córdoba.

Institución donde se lleva a cabo:
INFIQC (CONICET) y Departamento de Físico-Química, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Nacional de Córdoba.

Proyecto:
Nuevos métodos de diagnóstico aplicables a casos indeterminados de la enfermedad de Chagas, basados en la detección dual (sers y electroquímica) de interacciones entre nanopartículas modificadas con marcadores de *Trypanosoma cruzi*.

ROMINA VALERIA PICCINALI

Doctora de la Universidad de Buenos Aires, área de Ciencias Biológicas.

Institución donde se lleva a cabo:
Laboratorio de Eco-Epidemiología, Dto. de Ecología, Genética y Evolución, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA.

Proyecto:
Reinfestación por *Triatoma infestans* en el Gran Chaco argentino, una perspectiva genético-poblacional.

VALERIA SONIA TEKIEL

Doctora por Universidad de Buenos Aires, área de Ciencias Biológicas.

Institución donde se lleva a cabo:
Instituto de Investigaciones Biotecnológicas "Dr. Rodolfo Ugalde", UNSAM – CONICET.

Proyecto:
Funcionalidad y capacidad protectiva de la nueva familia de proteínas TcTASV.

BECA MARIANO LEVIN

Instituida en memoria del destacado biólogo molecular de la enfermedad de Chagas, Dr. Mariano Levin.

Dirigida a científicos que trabajan en biología molecular, cuyos aportes mejoren el conocimiento del *Trypanosoma cruzi*, parásito de la enfermedad de Chagas y/o de otros tripanosomátidos que afectan la salud humana.

HA SIDO OTORGADA POR EL MISMO JURADO DEL CONCURSO DE SUBSIDIOS SOBRE ENFERMEDAD DE CHAGAS A:

FERNANDO JAVIER SÁNCHEZ VALDEZ

Licenciado en Genética por la Universidad Nacional de Misiones.

Institución donde se lleva a cabo:

Instituto de Patología Experimental – CONICET, Universidad Nacional de Salta.

Proyecto:

Desarrollo de líneas mutantes de *Trypanosoma cruzi* con elevada capacidad inmunoprotectiva y reducida persistencia en modelos experimentales de la enfermedad de Chagas.

SUBSIDIOS FUNDACIÓN BUNGE Y BORN DE INVESTIGACIÓN SOBRE ENFERMEDADES INFECCIOSAS

3°

Se realizó el tercer llamado a concurso para otorgar subsidios bienales.

Destinados a promover la investigación de enfermedades infecciosas endémicas que se producen en diversas regiones de la Argentina.

Se priorizan aquellos proyectos que se destacan por su originalidad y relevancia.

68

68 fueron los proyectos presentados en la tercera convocatoria.

FUERON ADJUDICADOS SUBSIDIOS A 6 INVESTIGADORES:

GABRIELA MARISA GAGO

Doctora, por la Universidad Nacional de Rosario.

Institución donde se lleva a cabo:
Instituto de Biología Molecular y Celular de Rosario, Santa Fe.

Proyecto:
Nuevos enfoques para combatir la tuberculosis.

SANTIAGO NAVA

Doctor en Ciencias Naturales, Universidad Nacional de La Plata.

Institución donde se lleva a cabo:
Laboratorio de Parasitología e Inmunología, Estación Experimental Agropecuaria Rafaela, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Rafaela, Santa Fe.

Proyecto:
Rol de las garrapatas del complejo Amblyomma cajennense (Acari:Ixodidae) como vectores de microorganismos (Anaplasma, Ehrlichia y Rickettsia) de importancia sanitaria en Argentina.

JURADO DE LOS SUBSIDIOS PARA INVESTIGACIÓN DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS

PRESIDENTE
Dra. Mercedes Weissenbacher
Dto. de Microbiología, Facultad de Medicina, UBA

VICEPRESIDENTE
Dra. Diana Masih
Dto. de Bioquímica Clínica, Facultad de Ciencias Químicas, UNCOR

VOCALES
Dr. Sergio Angel
Instituto Tecnológico Chascomús
Dra. Andrea Gamarnik
Instituto Leloir
Dr. Gerardo Mirkin
Facultad de Medicina, UBA
Dra. Mara Rosenzvit
Facultad de Medicina, UBA
Dr. Nicolás J. Schweigmann
Facultad de Ciencias Exactas, UBA

SOLEDAD NEGROTTO

Doctora en el Área de Ciencias Fisiológicas, Universidad de Buenos Aires.

Institución donde se lleva a cabo:
Laboratorio de Trombosis Experimental, Instituto de Medicina Experimental (IMEX), Academia Nacional de Medicina – CONICET.

Proyecto:
Caracterización de la infección de células dendríticas plasmacitoides por el virus Junín, la inducción de interferón tipo I y su modulación por plaquetas.

MARIANA PIURI

Doctora en el área de Química Biológica, Universidad de Buenos Aires.

Institución donde se lleva a cabo:
Departamento de Química Biológica – IQUIBICEN, área de Microbiología, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires.

Proyecto:
Screening rápido de drogas antituberculínicas empleando bacteriófagos reporteros.

MARÍA GABRIELA QUINTANA

Doctora en Ciencias Biológicas, Universidad Nacional de Tucumán.

Institución donde se lleva a cabo:
Instituto Superior de Entomología "Dr. A. Willink", San Miguel de Tucumán, Tucumán.

Proyecto:
Ecoepidemiología de las leishmaniasis en las provincias de Jujuy, Tucumán y Chaco: distribución de especies incriminadas como vectores y mapas de riesgo en áreas endémicas y emergentes.

VALERIA ANALÍA SANDER

Doctora en Ciencias Biológicas, Universidad de Buenos Aires.

Institución donde se lleva a cabo:
Laboratorio de Biotecnología Vegetal, Instituto de Investigaciones Biotecnológicas - Instituto Tecnológico de Chascomús (IIB-INTECH), sede Chascomús (UNSAM – CONICET).

Proyecto:
Determinación de la efectividad de la inmunización oral con un extracto vegetal de plantas transplastómicas de tabaco expresando el antígeno GRA4 de *Toxoplasma gondii* en la prevención de la toxoplasmosis congénita.

SUBSIDIO FUNDACIÓN BUNGE Y BORN-PEW

La Fundación Pew implementa en Estados Unidos un programa de becas para científicos latinoamericanos, quienes al finalizar la beca reciben un aporte adicional para su repatriación e inserción en el sistema científico del país de origen.

La Fundación Bunge y Born se ha sumado a la iniciativa mediante una contribución (a modo de subsidio) equivalente a la de Pew para que el científico argentino que lo obtenga arme y organice su lugar de trabajo/laboratorio, desde el cual pueda llevar adelante sus propias líneas de investigación.

JURADO DEL SUBSIDIO FUNDACIÓN BUNGE Y BORN-PEW

Dr. Marcelo Yanovski
Fundación Instituto Leloir

Dra. Andrea Gamarnik
Fundación Instituto Leloir

Dra. Anabella Srebrow
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA

EN LA PRIMERA CONVOCATORIA FUERON PROPUESTOS 3 CANDIDATOS, Y EL SUBSIDIO SE OTORGÓ A:

NICOLÁS FRANKEL

Doctor en Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA.

Institución donde se lleva a cabo:
Departamento de Ecología, Genética y Evolución, IEGEBA – CONICET, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires.

Proyecto:
Las bases genéticas de la evolución morfológica en el género Drosophila.

APOYO AL OBSERVATORIO DE BUENAS PRÁCTICAS NUTRICIONALES

Se continuó apoyando el Proyecto Observatorio de Buenas Prácticas Nutricionales que lleva adelante el Programa de Agronegocios y Alimentos de la FAUBA.

Los objetivos son: identificar, difundir y actuar como multiplicador de prácticas realizadas por las empresas del sector agroalimentario, las que, por su impacto en la dieta, representan aportes socialmente responsables en términos de nutrición y salud.

2012

En 2012 continuaron los trabajos de investigación sobre alimentación saludable y los desafíos pendientes en materia de políticas públicas en el sector con la publicación de nuevos trabajos y programas de capacitación.

PROGRAMA DE ENSEÑANZA RURAL

PROGRAMA SEMBRADOR
DE AYUDA A ESCUELAS RURALES

PROYECTO SEMBRADOR DE AYUDA A ESCUELAS RURALES

Creado en 1974, se lleva adelante desde entonces adaptándose a las necesidades de las escuelas primarias rurales de todo el país.

Desde 1999 se desarrolla en alianza con la Fundación Perez Companc, quien participa como co-sponsor y activa animadora del proyecto.

El Proyecto está conformado por 5 líneas de acción que se interrelacionan de manera de cumplir con el objetivo propuesto.

Objetivo:

Colaborar en la mejora de la calidad educativa que brindan las escuelas primarias rurales.

Sinergia entre las líneas del Proyecto Sembrador

Escuelas primarias rurales reciben anualmente un envío de materiales. Sus supervisores y directores son invitados a participar del Curso de Verano. Con algunos egresados, como referentes y aliados locales, llevamos adelante Cursos a Distancia por zonas de supervisión y acciones posteriores de acompañamiento con impacto en las aulas. Todas estas intancias son evaluadas con la intención de generar mejoras en el Proyecto.

PROGRAMA SEMBRADOR

Envíos para el año escolar

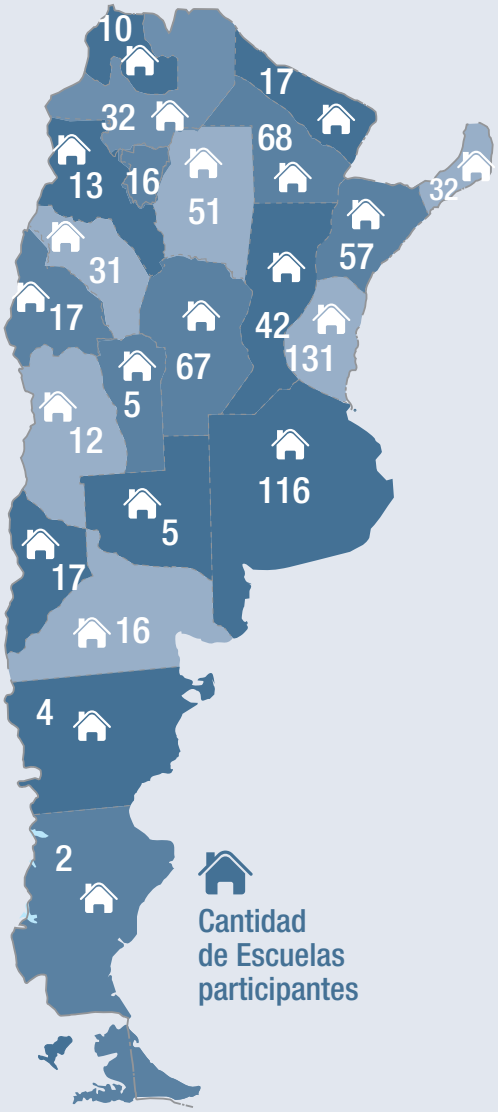
A comienzos del ciclo lectivo escuelas primarias rurales reciben material para trabajar con sus alumnos a lo largo del año.

761

Participaron en total 761 escuelas de todo el país.

+

En 2012 se sumaron 11 escuelas del departamento de Calingasta, San Juan, financiadas por la empresa Xstrata Copper.



Capacitación a distancia para maestros rurales

Se dicta desde hace 5 años mediante un Aula Virtual para que docentes de escuelas rurales cuenten con un espacio permanente de capacitación *on-line*.

Son cursos que abordan la enseñanza en las áreas de matemática, lengua, ciencias, nutrición, así como temáticas de gestión, de acuerdo con las características que presentan los docentes rurales de cada zona de supervisión.

Objetivo: que el docente adquiera estrategias pedagógicas innovadoras y las aplique en el aula favoreciendo un aprendizaje significativo en sus alumnos.

335
Escuelas

499
Inscriptos

435 (87%)
Finalizaron

59% de participantes con plurigrado sobre inscriptos

Los cursos impactaron indirectamente en 14.438 alumnos

Desafíos 2012:

- **Evaluación de impacto** de los cursos a distancia de lengua y matemática y planificación de la evaluación en ciencias, nutrición y gestión para 2013.

  Se partió de la idea de que los cambios requieren espacios de acompañamiento en la implementación en el aula.

- **Plurigrado:** focalización de los cursos en la problemática del plurigrado, realidad que vive casi el 60% de las escuelas participantes de los cursos a distancia del Programa Sembrador.

Algunas conclusiones:

EVALUACIÓN DE IMPACTO

- Los maestros caracterizaron la **experiencia** transitada como **"innovadora"** y de **autoevaluación**.
- Consideraron la **observación entre pares** como un dispositivo de formación muy productivo.
- Los docentes pueden sostener una clase de acuerdo con el enfoque propuesto por los cursos.
- Hace falta trabajar en **planificación**.
- Los **registros** de las observaciones son el **insumo fundamental** para llevar adelante el trabajo de análisis y reflexión sobre el quehacer docente.
- La información recabada será considerada para planificar futuras acciones que complementen los cursos a distancia.

FOCO EN PLURIGRADO:

- **Inclusión de actividades puntuales en los cursos** de nutrición, matemática y lengua.
- Capacitación interna: **envío de documentos.**
- **Estrategias de enseñanza de la lectura y la escritura** en aulas plurigrado:
  - Conferencia web a cargo de Pilar Gaspar.
  - Registro de clases en escuelas de Taco Pozo, Chaco, compiladas en un video-fichero.
  - Diseño de evaluación sobre prácticas docentes.

LAURA MARÍA RONCONI

Estos cursos son muy enriquecedores, más aún para nosotras las docentes rurales, que muchas veces quedamos olvidadas. Muchas gracias por tenernos en cuenta. ¡Los felicito por la profesionalización con que los realizan!

Gualeguaychú, Entre Ríos

MARÍA ANDREA MONTES

Me gustaría brindarles mi estímulo para que sigan proponiendo cursos que aborden la problemática rural. Todo lo que he podido hacer brindado por ustedes ha resultado muy fructífero para mi posterior desempeño en el aula, brindándome seguridad, confianza y aprendizajes.

Gonzales Chaves, Buenos Aires

MARÍA GALLOTO

Es importante destacar el respeto y la seriedad con la que trabajan y nos tratan.
Uno siente que la labor docente y la educación de los niños (tantas veces desprestigiados u olvidados en otros ámbitos) son valoradas y respetadas.
¡Muchas gracias por ayudar a las escuelas rurales!

San Cristóbal, Santa Fe

ANDREA OTTA

¡Gracias a la Fundación y a todas aquellas caras visibles que hacen que las escuelas rurales dejen de ser un nombre y pasen a ser parte de la educación!

Tercero Arriba, Unión, Córdoba

PROGRAMA SEMBRADOR
CURSO DE VERANO

Curso de Verano para directores y supervisores

"Herramientas de gestión para directores y supervisores en contextos rurales", III edición.

Objetivo: brindar herramientas de gestión pedagógica y administrativa para colaborar en la mejora de la calidad de la oferta educativa y generar referentes locales para futuros proyectos.

El curso tiene una lógica de taller según la especificidad de la institución escolar, su dimensión pedagógica y las características de la ruralidad, tanto desde el rol directivo como de la supervisión.

45

Participaron 45 personas durante 11 días en Buenos Aires, becados en un 100%.

La evaluación final requiere la presentación de un plan de mejora para fortalecer el trabajo en la escuela.

El plan de mejora se acompaña con instancias de seguimiento a través del Aula Virtual a lo largo del año.

Se fomenta el intercambio entre colegas afianzando la red de egresados del curso.

Los egresados de todos los Cursos de Verano participaron de 5 conferencias web con especialistas en las que se abordaron temas de interés.

PARTICIPARON:
30 DIRECTORES Y 15 SUPERVISORES

Biblioteca de conferencias web

- "La enseñanza de la lectura y la escritura en plurigrado", Pilar Gaspar.
- "¿Cómo enseñamos para que todos nuestros estudiantes aprendan?", Paula Pogré
- "¿Cómo actúan los directivos competentes?", Liliana Jabif Gonda
- "Competencias para profesionalizar el rol", Victoria Abregú
- "El costado subjetivo del liderazgo", Bernardo Blejmar

Realizaron visitas culturales:

- City tour por Buenos Aires
- Visita al Museo Malba + taller de arte
- Visita al Museo Fortabat
- Paseo en el parque Temaikén
- Salida al teatro y al cine

Expositores y capacitadores:

- Lic. Bernardo Blejmar
- Mg. María Teresa Lugo
- Mg. Victoria Abregú
- Dra. Paola Scarinci de Delbosco
- Lic. Inés Aguerrondo
- Mg. Rosana Sampedro
- Mg. Pilar Gaspar
- Mg. Vali Guidalevich
- Equipo del IAE

RECORRIDOS DE PARTICIPANTES EGRESADOS DEL CURSO DE VERANO

Analía Mítolo
Supervisora
Arrecifes
Buenos Aires

2010

2010: Gestión y Mejora Escolar
2011: Ciencias

2011/2012
Implementación del plan de mejora: focalización en Ciencias Naturales

Pedro Oggero
Supervisor
San Cristóbal
Santa Fe

2011

2011: Lengua
"El aula entre libros" y "Enseñar y Aprender a leer y escribir"

2012
Evaluación del Impacto de los cursos a distancia

Lucía Scavo
Directora
San Rafael
Mendoza

2011

2009: Numeración
2010: Nutrición
2011: Lengua y Numeración

2011
"Prueba piloto"
Exploración del impacto

2012
Cálculo Mental
(Suma y Resta/Multiplicación y División)

Concurso para alumnos y docentes

"Un entretejido de historia con imágenes".

Objetivo: la creación de un libro que reflejara en imágenes la historia de cada lugar.

95

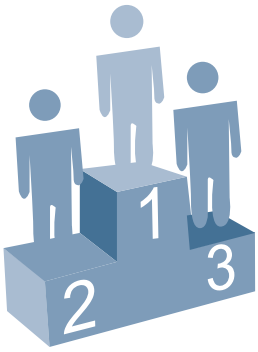
95 fueron las producciones recibidas, que compitieron entre sí.

JURADO

Vali Guidalevich, autora de la colección de libros "Arte para chicos", de editorial Albatros.

Patricia Berdichevsky, especialista en artes visuales y educación.

Graciela Limardo, directora del Departamento de Museografía del Museo Sívori de la Ciudad de Buenos Aires.



1°

Primer premio a la Escuela N° 664 Colonia de la Flor, Misiones, por la obra "El gran libro del asombroso mundo de la flor".

2°

Segundo premio a la Escuela N° 156 Capellán Navarro, Tucumán, por la obra "Doña Rosita".

3°

Tercer premio a la Escuela N° 56 "Vicente López y Planes", Pergamino, Buenos Aires, por la obra "El hombre de la vaca".

6

Además, se entregaron 6 menciones especiales.

PROGRAMA SEMBRADOR

Capacitación y equipamiento para huertas-granja de escuelas rurales

- Promueve la refacción, mantenimiento y aprovechamiento de la huerta en beneficio de los alumnos, docentes y la comunidad escolar.
- Se realiza en alianza con Fundación Huerta Niño.
- Participaron 4 escuelas patagónicas y una de La Pampa.
- Recibieron capacitación a cargo del INTA y materiales.

ESCUELA	ACCIONES
Escuela N° 132 Lago Puelo, Chubut	Cambio del cerco y colocación de un nuevo sistema de riego. Reposición de las herramientas de la huerta y mejoras en el invernadero.
Escuela N° 93 El Maitén, Chubut	Reparación del invernadero y cambio del nailon para la producción de verduras bajo cubierta.
Escuela N° 150 El Bolsón, Río Negro	Cambio del nailon del invernadero para la producción de verduras bajo cubierta y compra de nuevas herramientas.
Escuela N° 51 Puerto Deseado, Santa Cruz	Compra de materiales para cambiar y mejorar el sistema de riego.
Escuela Presidente Perón Luan Toro, La Pampa	Incorporación de un sistema de riego semiautomático y herramientas para el trabajo diario.

PROYECTO LEER Y ESCRIBIR EN ESCUELAS DE CHACO

Se implementó en escuelas de Taco Pozo, departamento de Almirante Brown, Chaco, junto con la Fundación Navarro Viola.

CHACO

Cuenta con el aval del Ministerio de Educación de la provincia de Chaco y complementa la política provincial de capacitación pensada para la modalidad rural.

Objetivo: colaborar con los maestros de las aulas plurigrado aportando estrategias concretas para la enseñanza de la lectura y escritura.

Capacitaciones mensuales de marzo a noviembre, organizadas en semanas completas de manera presencial, incluyendo trabajo en talleres y visitas a las escuelas para trabajar con los docentes en presencia de sus alumnos.

9

Participaron 9 escuelas primarias rurales y sus 12 docentes, todos de la misma localidad, lo que permitió institucionalizar el enfoque de enseñanza en la zona.

200

El proyecto impactó en el aprendizaje de casi 200 alumnos.

El Proyecto abordó en 2 años:

6 encuentros sobre Alfabetización

4 encuentros sobre Promoción de la Lectura

5 encuentros sobre Didáctica de la Lengua

1 jornada de profundización sobre un área temática: Astronomía

VIDEO-FICHERO

- Fruto de la experiencia se produjo un material novedoso de capacitación.
- Un registro de clases que muestra situaciones de enseñanzas de la lectura y la escritura entre docente y alumnos compiladas en un video-fichero.
- Los protagonistas son docentes y alumnos de las 9 escuelas que participaron del proyecto en 2011-2012.
- El video servirá de instrumento en futuras capacitaciones y talleres.
- Lo acompaña una publicación elaborada para brindar soporte técnico-didáctico y proponer un modo de mirar estas filmaciones.

Clase 1
"Aprender a leer y a escribir con poemas de María Elena Walsh"

Clase 2
"Organizarse para leer obras de teatro"

Clase 3
"Leer para escribir biografías"

Clase 4
"Nuestras historias"

Clase 5
"Lectura de cuentos"

Clase 6
"Renarración oral y escrita"

Clase 7
"Lectura de textos expositivos en plurigrado"

Clase 8
"Escribir una nueva versión de un cuento conocido"

Clase 9
"Renarración por capítulos de una novela"

BECAS AGROTÉCNICAS

- Para estudiantes egresados de escuelas primarias rurales que continúan sus estudios secundarios en escuelas agropecuarias.
- Consisten en un pago mensual para destinar a los materiales de estudio, transporte, comidas y alojamiento, si la escuela tiene internado.
- Los becarios reciben acompañamiento mensual a cargo de una tutora que los guía en su trayectoria escolar.

- Las escuelas pertenecen a la Red de Escuelas Alfredo Hirsch y acreditan certificación de calidad educativa bajo normas ISO 9001/2008.

Escuela Agropecuaria de Tres Arroyos, Buenos Aires	*10 alumnos*
Escuela Agropecuaria de Coronel Suárez, Buenos Aires	*13 alumnos*
Escuela "María Cruz y Manuel L. Inchausti", Buenos Aires	*5 alumnos*
IPEM N° 221 "San Carlos" de Jovita, Córdoba	*13 alumnos*
Total: 41 becarios	

PROGRAMA EDUCATIVO GEORGES Y JORGE BORN

BECAS EN EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD DE SAN ANDRÉS – ESCUELA DE EDUCACIÓN		
CARRERA	N° DE BECAS	BECARIOS 2012
Licenciatura en Educación	5	*Mariana Luzuriaga* *Iván Matovich* *Juan Bautista Karagueuzian* *María Flor Chianetta* *María Margarita Olivera*
Maestría en Educación	7	*Silvia Miceli* *Antonella Giacchetti* *Maricel Lederhos* *Valeria Schildknecht* *Marianela Sansone Betella* *María Micaela Finoli* *Carolina Gruffat*
Doctorado	4	*Lorena Fernández Fastuca* *Jennifer Guevara* *María Florencia Di Mauro* *Federico Guillermo Koll*

PROYECTO DOCENTES CONECTADOS

- Se realiza con la gestión operativa de la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés desde 2010. Comprende investigación y capacitación docente para promover innovaciones pedagógicas en la práctica docente y en la enseñanza a través de un modelo de integración de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

Acciones 2012

Actualización de la plataforma *on-line* con propuestas de trabajo, recursos e intercambio para los docentes

Talleres de capacitación presenciales con docentes y directivos

4

Visitas a las 4 escuelas para acompañar y registrar experiencias de integración de TIC

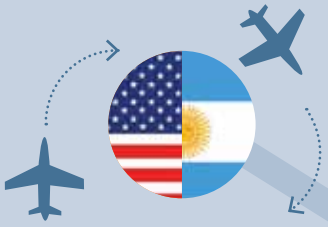
Creación del sitio web del proyecto www.docentesconectados.net

Becas del 100% para docentes que participaron de cursos de capacitación virtuales.

Escuelas que participaron del proyecto:

- Colegio Santo Domingo Savio
- EPB N° 40 "Belisario Roldán"
- EPB N° 7 "Baldomero Fernández Moreno"
- Centro Cultural "San Rafael"

BECAS FUNDACIÓN BUNGE Y BORN-FULBRIGHT PARA INTERCAMBIO DE DIRECTORES DE ESCUELA



Implica, para los docentes argentinos, una estadía de 3 semanas en escuelas de Estados Unidos y luego recibir a su contraparte en su escuela de origen.

Objetivo: Colaborar en la mejora de la calidad educativa mediante un intercambio que permita a los docentes renovar las herramientas didácticas y de gestión de clase, a la vez que fomentar las prácticas de otra cultura.

Al regresar, los docentes tienen un año para implementar un proyecto de mejora escolar relacionado con lo aprendido durante su estadía en el Exterior.

Becarios que participaron del Intercambio

DOCENTES			
ARGENTINOS		ESTADOUNIDENSES	
Ivana Benavídez	CE Bernardino Rivadavia	Myles Hebrard	Claxton Elementary School, Powell, Tennessee
María Daniela Cabada	Scholar zone 1171	Allyson Smith	Metropolitan School District of Washington Township, Indianápolis, Indiana
Susana Carrizo	General Francisco Ortiz de Campo	Melissa Patschke	Upper Providence Elementary School, Royersford, Pensilvania
Silvia Corzo	Atahualpa Yupanqui	Mark Kern	New Palestine Elementary School, New Palestine, Indiana
Gabriela del Valle Calcagno	IPET N° 50	Keisha Scarlett	Seattle Public Schools, Seattle, Washington
Martha Cristina Figueroa	IPEA 113 "Brigadier General Juan Facundo Quiroga"	Robert Hawkins	New Salem Elementary School, Marshville, Carolina del Norte
Liliana Genero	Jorge Newbery	April Wood	Rosenwald-Dunbar Elementary School, Nicholasville, Kentucky
Andrea Grosso	Modesta Rodríguez	Patricia Coggins	Loudoun County Public Schools, Ashburn, Virginia
Gustavo Pizzi	Instituto Divino Corazón	Inae Piercy	Soundview School, Lynnwood, Washington
María Alejandra Porte	IPEM N° 121 "Gobernador Justo P. Molina"	Charles Ochocki	Stillwater Junior High School, Stillwater, Minnesota
Mirtha Reyes	IPEM N° 140 D. F. Sarmiento, Bell Ville	Eduardo de León	Language Academy of Sacramento, Sacramento, California
María Azucena Ramallo	IPEM 74 "Fray Mamerto Esquiú"	Kathleen Lange-Madden	Shrewsbury Public Schools, Shrewsbury, Massachusetts
Cristian Saco	Escuela Normal Superior "General Manuel Belgrano"	Rodney Logan	Ewing High School, Ewing, Nueva Jersey
Malvina Tarquinio	Local Educational System	Allyson Smith	Metropolitan School District of Washington Township, Indianápolis, Indiana
Ana María Ghirardi	Dr. Nicolás Avellaneda, Villa María	Marta Palacios	Bruce-Monroe Elementary School @ Park View, Washington, DC

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DE DOCENTES

PROYECTO JORNADAS DE NUTRICIÓN EN LA ESCUELA

- Capacitación para docentes de nivel primario en conceptos de nutrición y salud con recursos didácticos novedosos para la enseñanza a sus alumnos.

- **Objetivo:** mejorar los hábitos y el ambiente alimentario escolar a través de propuestas didácticas basadas en un libro para el docente junto con otro de actividades, un juego y un video, para los alumnos.

- Se realizaron capacitaciones en Barreal, provincia de San Juan, auspiciadas por la empresa Xstrata Copper; en San Pedro, provincia de Jujuy, y en Junín de los Andes, provincia de Neuquén, estas últimas con el apoyo de la supervisión escolar.

PROYECTO VALORES EN LA ESCUELA

Dotar al docente con herramientas teórico-prácticas para comprender el proceso de desarrollo moral del niño y educar a alumnos en los valores que posibilitan una convivencia sana.

Se enseñan valores como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad, la paciencia, la justicia.

2

Se dictaron 2 cursos a distancia junto con la Fundación Majdalani.

Participaron docentes entrerrianos de los departamentos de La Paz y Federal, con la colaboración de supervisoras locales, egresadas del Curso de Verano del Programa Sembrador.

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE ESCUELAS

PROYECTO ALFREDO HIRSCH PARA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Iniciado en 2007 con el financiamiento de Claudia Caraballo de Quentin y Octavio Caraballo.
- Participan 9 escuelas seleccionadas durante 2 concursos.

Objetivo: capacitar a directivos y docentes de escuelas agropecuarias o con especialización agroindustrial para que puedan lograr la certificación de calidad educativa bajo la norma ISO 9001/2008.

Resultados 2012:

- Las 6 escuelas del primer concurso se presentaron a auditorías de recertificación de calidad educativa con el ente Det Norske Veritas, y se logró la validación del certificado por 3 años más.
- Dos de las escuelas del segundo concurso, el Instituto Técnico Agroindustrial de Monte Buey, Córdoba, y la escuela de Agricultura y Ganadería "Adolfo J. Zabala", de Bahía Blanca, pasaron con éxito las auditorías de mantenimiento de su certificado.
- El Colegio Jesús de la Buena Esperanza, de Barreal, logró la certificación de calidad de su Sala de Industrias.
- Se afianzó el funcionamiento de la Red de Escuelas Alfredo Hirsch con capacitaciones presenciales, asistencias técnicas y auditorías de control.
- Se programaron mejoras continuas para implementar al Proyecto como un Aula Virtual de capacitación y evaluaciones de impacto en los alumnos.

DNV

DNV BUSINESS ASSURANCE

MANAGEMENT SYSTEM CERTIFICATE

Sector Didáctico Productivo "LAS TRES MARÍAS"
perteneciente al Colegio Jesús de la Buena Esperanza

ISO 9001:2008

PLANNING, DEVELOPMENT AND EVALUATION OF TEACHING AND LEARNING PROCESSES IN AGRICULTURAL AND AGROINDUSTRIAL FORMATION OF SECONDARY LEVEL.

PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN AGROPECUARIA Y AGROINDUSTRIAL DE NIVEL SECUNDARIO.

ESCUELAS QUE CERTIFICARON CALIDAD Y QUE MANTIENEN SU CERTIFICACIÓN

2007, Primer concurso:

- Escuela Agropecuaria Coronel Suárez, Buenos Aires, de gestión estatal.
- IPEM N° 221 "San Carlos", Jovita, Córdoba, de gestión estatal.
- Escuela de Agricultura y Sacarotecnia, Universidad Nacional de Tucumán, Yerba Buena, Tucumán, de gestión estatal.
- Instituto "Elvira Lainez de Soldati", Monte, Buenos Aires, de gestión privada.
- Instituto Línea Cuchilla, Misiones, de gestión privada.
- Escuela María Cruz y Manuel L. Inchausti, Universidad Nacional de La Plata, Buenos Aires, de gestión estatal.

2009, Segundo concurso:

- Escuela de Agricultura y Ganadería "Adolfo J. Zabala", Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Buenos Aires, de gestión estatal.
- Instituto Técnico Agrario Industrial, Monte Buey, Córdoba, de gestión privada.
- Colegio Jesús de la Buena Esperanza, de Barreal, San Juan, de gestión estatal.

PROGRAMA DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y SOSTENIMIENTO DE ALUMNOS

BECAS FUNDACIÓN BUNGE Y BORN DE NIVEL MEDIO Y DE GRADO

Para alumnos con buenas calificaciones que no cuentan con los medios económicos necesarios para continuar sus estudios.

	OBJETIVO	LOCALIZACIÓN	BENEFICIARIOS	ENTIDAD ASOCIADA
Becas en el Instituto San Pedro Claver	Contribuir a que alumnos secundarios que provienen de familias de escasos recursos no abandonen el colegio, mejoren su aprendizaje y completen su escolaridad.	Tigre, Buenos Aires	21 alumnos recibieron una mensualidad y tuvieron reuniones de acompañamiento.	Fundación Cimientos
Becas en el colegio María Inmaculada	Facilitar a alumnos de nivel medio a cursar sus estudios y a mejorar su permanencia, asistencia y rendimiento en la escuela.	Ciudad de Buenos Aires	45 alumnos recibieron un pago mensual y acompañamiento a cargo de una tutora	Fundación Cimientos
Becas en la Escuela de Educación Técnica N° 3, Unión Industrial Argentina	Colaborar en la escolaridad de alumnos con carencias económicas para que finalicen sus estudios secundarios.	Benavídez, Buenos Aires	25 alumnos fueron beneficiados con becas anuales	FONBEC
Becas MIRA	Favorecer la continuidad de sus estudios a alumnas del Interior del país provenientes de escuelas rurales.	Santiago del Estero	3 becarias, de nivel secundario, terciario y universitario	Misiones Rurales
Becas Rotary	Ayudar a chicos provenientes de hogares de escasos recursos a cursar el nivel medio.	Ciudad de Buenos Aires	15 becas anuales	Rotary Club de Buenos Aires
Becas Jockey	Destinadas a los hijos de los empleados del club que están en edad escolar y necesitan ayuda para finalizar sus estudios.	Provincia de Buenos Aires	3 becas de nivel inicial, primario y secundario	Jockey Club de Buenos Aires
Becas para la carrera de Ingeniería Nuclear	Destinada a alumnos destacados que desean cursar sus estudios de grado en el Instituto Balseiro.	Bariloche, Río Negro	1 beca	Instituto Balseiro

BECAS CHARLES LOUIS DE LA TOUR

- **Objetivo**: acompañar y promover los estudios de los hijos de los empleados de las empresas vinculadas a la familia de La Tour d'Auvergne.
- Para alumnos que cursan el nivel secundario, terciario o universitario.
- En su segundo año de implementación se otorgaron becas a 24 alumnos.
- Consta de un pago mensual, de marzo a diciembre, para destinar a gastos relativos al estudio.

BECAS EN EL COLEGIO LAS LOMAS ORAL

En 2012 se otorgaron becas a 4 niños sordos (3 de primaria y 1 de jardín) cuyas familias tienen carencias económicas y requieren ayuda para que sus hijos accedan a una educación especializada en la filosofía auditivo-oral y, en consecuencia, aprendan a escuchar y a tener mayores habilidades en su lenguaje.

PROYECTO AULA INTEGRADA

- Se lleva adelante en el Colegio Madre Teresa de San Fernando, provincia de Buenos Aires.
- **Objetivo**: ayudar a chicos de bajos recursos socioeconómicos y con serias dificultades de aprendizaje a mejorar su rendimiento escolar recibiendo una enseñanza de calidad adecuada a sus necesidades.
- Se becó a 20 alumnos del nivel primario y secundario para que participen de un espacio personalizado dentro del colegio.
- Los alumnos contaron con el apoyo de 2 maestras recuperadoras, a la vez que recibieron el desayuno, el almuerzo y la merienda.

PROGRAMA DE APOYO A LA EDUCACIÓN EN ZONAS DE INFLUENCIA DE BUNGE ARGENTINA

CAPACITACIÓN SOBRE EL JUEGO EN EL NIVEL INICIAL Y EQUIPAMIENTO

Objetivo: actualizar el marco teórico que da sentido al juego en la educación inicial y mejorar la calidad y ampliar la variedad de experiencias de juego en el Jardín de Infantes.

ACCIONES EN PROVINCIA DE BUENOS AIRES	
CAMPANA	INGENIERO WHITE
Maestras de 11 jardines asistieron a 5 jornadas de capacitación en las que se hizo hincapié en la puesta en práctica del enfoque en el aula a través del proyecto de juego diseñado el año anterior.	Jornadas de capacitación en los 6 jardines de la localidad para trabajar con los docentes sobre la implementación *in situ* del enfoque. Entregas de ludotecas compuestas por juegos de dramatización y construcción, para aplicar los conocimientos aprendidos en el aula.

BECAS EN INGENIERÍA QUÍMICA

- La beca cubre el arancel anual del Instituto Tecnológico Buenos Aires (ITBA) y puede ser renovada en la medida en que se cumplan los requisitos de excelencia académica, sumados a la limitación económica del aspirante.
- En 2012 renovaron sus becas Juan José Martínez, Carla Campetella Mayoral y Martín Rodríguez para cursar el tercer año de la carrera.

BECAS PARA ALUMNOS DE NIVEL MEDIO CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

- Auspiciadas por Bunge Argentina y Terminal Bahía Blanca, y con el apoyo de la Fundación Cecilia Grierson
- Para alumnos de la Escuela Media N° 1 "General Mosconi" de Ingeniero White, Bahía Blanca, que cursan los últimos años de la orientación en Educación Física.

24

Se otorgaron 24 becas a alumnos de distintos años.

2

Dos lograron egresar de la modalidad en tiempo y forma.

2013

El resto podrá presentarse a la convocatoria de becas 2013.

CAPACITACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)

- Durante el año 2012 se inició un proyecto sobre inclusión de las TIC en el nivel inicial. Esta actividad se llevó adelante en forma conjunta con Bunge Argentina y en coordinación con la Municipalidad de Ramallo y la supervisión del nivel.
- Se realizó un relevamiento de la situación de los jardines en cuanto al equipamiento y se inició un proceso de capacitación de los maestros que se prevé continuar durante 2013.

CAPACITACIÓN SOBRE NUTRICIÓN CON EL HOSPITAL DE TANCACHA, CÓRDOBA

- Se realizó una capacitación sobre nutrición y salud en conjunto con el Hospital de Tancacha, Córdoba, abierta a toda la comunidad. Participaron principalmente alumnos de escuelas secundarias de la localidad, por lo que se abordaron temas de interés para ese grupo etario.

PROGRAMA DE CONSERVACIÓN DE DOCUMENTOS HISTÓRICOS

SUBSIDIOS PARA PROYECTOS DE DIGITALIZACIÓN Y MICROFILMACIÓN

Se realiza junto con el Centro de Estudios Históricos e Información Parque de España.

En el último concurso se seleccionaron 3 proyectos de digitalización de documentos históricos pertenecientes al Archivo Histórico de la Provincia de Catamarca, al Observatorio Astronómico de la Universidad Nacional de Córdoba y al Museo Nacional de La Plata.

RESULTADOS

Digitalización y almacenamiento de 16.551 imágenes en dispositivos digitales instalados en cada una de las instituciones ganadoras de los proyectos

Preservación de 3 colecciones documentales

Capacitación de recursos humanos

PROGRAMA DE CONSERVACIÓN DOCUMENTAL SOBRE ARTES PLÁSTICAS

PROYECTO CENTRO DE DOCUMENTACIÓN PARA LAS ARTES VISUALES

Se apoyó a la Fundación Espigas con fondos para concretar la reorganización del archivo en una nueva sede y para el mantenimiento y preservación de sus archivos especiales.

PROGRAMA DE RESTAURACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

RESTAURACIÓN DE UN TAPIZ EN EL MUSEO LARRETA

- Finalizaron los trabajos de restauración del tapiz "Alejandro y Diógenes", del siglo XVII, que forma parte de la colección del Museo de Arte Español "Enrique Larreta".
- Fue colgado con un sistema de abrojos en su lugar original, y se realizó una inauguración del tapiz con una muestra que reflejó en fotos y video todo el proceso de trabajo realizado, y que estuvo abierta al público durante un mes.

BECAS PARA GESTIÓN CULTURAL, PATRIMONIO Y TURISMO SUSTENTABLE

- Se otorgaron 4 becas a profesionales del Interior del país y de la Ciudad de Buenos Aires para el curso de posgrado en Gestión Cultural, Patrimonio y Turismo Sustentable que dicta la Fundación Ortega y Gasset.
- El curso tiene una modalidad virtual que se dicta a través de una plataforma de *e-learning* y otra presencial intensiva que se realiza en Buenos Aires.
- Los participantes se dedican a tareas de gestión en el ámbito cultural, y profundizan sus conocimientos con clases teóricas, talleres, estudios de casos, análisis de experiencias prácticas y conferencias a cargo de expertos.
- También se financió parte del seminario internacional sobre el caso de las misiones jesuíticas guaraníes que dictó la institución.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA SALUD

BECAS JORGE OSTER DE PERFECCIONAMIENTO EN ONCOLOGÍA

Permiten que profesionales con no menos de 2 años de desempeño en Oncología puedan actualizarse e incorporar conocimientos de vanguardia en centros de investigación y/o de la salud en el Exterior.

A su regreso, deberán aplicarlos como mínimo durante un año en la entidad donde trabajan, con entrenamiento a sus colegas.

Las becas se extienden de 2 a 4 meses y cubren el pasaje de ida y vuelta al destino elegido para perfeccionarse y un estipendio para manutención y seguro de salud durante la estadía.

REQUISITOS:

Ser argentinos o extranjeros con más de 5 años de residencia inmediata, acreditar lugar de trabajo en una institución pública o privada, estar en actividad y presentar un proyecto de trabajo y una carta de aceptación de la institución que lo recibirá en el Exterior.

LOS BENEFICIARIOS DEL DUODÉCIMO CONCURSO SON:

JOSÉ IGNACIO ALBERGO

Médico especialista en Ortopedia y Traumatología

Duración de la beca:
3 meses

Lugar de trabajo:
Hospital Italiano de Buenos Aires, Ortopedia y Traumatología.

Centro de perfeccionamiento:
Royal Orthopaedics Hospital, Birmingham, Inglaterra.

Proyecto:
Navegación Virtual Intraoperatoria en tumores musculoesqueléticos.

MARINA PAULA BUGNON VALDANO

Licenciada en Biotecnología

Duración de la beca:
3 meses

Lugar de trabajo:
Instituto de Biología Molecular y Celular de Rosario (IBR) Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas, Universidad Nacional de Rosario, Área Virología.

Centro de perfeccionamiento:
Instituto de Ciências Biomédicas, Universidad de São Paulo, São Paulo, Brasil.

Proyecto:
Cultivos organotípicos tipo raft: herramienta clave para el estudio de la biología de HPV y de los procesos neoplásicos asociados.

MARÍA FLORENCIA CAYROL

Licenciada en Biotecnología

Duración de la beca:
4 meses

Lugar de trabajo:
Centro de estudios farmacológicos y botánicos.

Centro de perfeccionamiento:
Weill Cornell Medical College of Cornell University, Nueva York, Estados Unidos.

Proyecto:
Regulación por hormonas tiroideas de los genes de señalización de vías de sobrevida y ciclo celular en células de linfoma T.

MARIANA COOKE

Médica

Duración de la beca:
3 meses

Lugar de trabajo:
Departamento de Bioquímica Humana, Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires.

Centro de perfeccionamiento:
Ontario Cancer Institute, Ontario, Canadá.

Proyecto:
Búsqueda de sustratos de SHP2 en células de cáncer de mama.

MARIEL ELISA GALASSI

Doctora en Física

Duración de la beca:
2 meses y medio

Lugar de trabajo:
Laboratorio de Colisiones Atómicas, Instituto de Física de Rosario (CONICET - UNR).

Centro de perfeccionamiento:
Centro Nazionale de Adronterapia Oncológica (CNAO), Pavia, Italia.

Proyecto:
Dosimetría para hadronterapia: determinación teórico-experimental de parámetros físicos para haces externos de iones de carbono.

MAURO ANDRÉS MATTIO

Médico Residente en Radioterapia

Duración de la beca:
3 meses

Lugar de trabajo:
Servicio de Radioterapia, Instituto de Oncología Ángel H. Roffo.

Centro de perfeccionamiento:
Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid, España.

Proyecto:
Perfeccionamiento en Técnicas de Radioterapia Estereotáctica craneana y extracraneana.

JOEL IGNACIO PEREZ PERRI

Licenciado en Biotecnología

Duración de la beca:
3 meses

Lugar de trabajo:
Fundación Instituto Leloir, Laboratorio de Genética y Fisiología Molecular.

Centro de perfeccionamiento:
Howard Hughes Medical Institute, University of Colorado at Boulder, Estados Unidos.

Proyecto:
Caracterización de reguladores del Factor Inducible por Hipoxia (HIF).

BECAS A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN EL ÁREA DE LA SALUD

Se otorgan a jóvenes universitarios con dificultades económicas para que puedan completar sus estudios y obtener el título de grado.

Requisito:

Para renovar la beca deben tener un buen desempeño académico a lo largo de la carrera.

Enfermería

Universidad Austral

Juan Manuel González Guevara (3° año)
Élida Monzón (3° año)
Marcelo Guzmán (3° año)
Carolina Pincemin (3° año)

Medicina

Universidad Cemic

Agustina Belén Lloberas (3° año)
María Victoria Leone (3° año)
Facundo María Lanzilotti Salem (6° año)

Universidad Favaloro

Irina Schlenew (2° año)
Noelia Belén Fernández Baez (6° año)
Mariana Elizabeth Martín Quirán (6° año)
Carla Tatiana Cortés Rodríguez (6° año)

BECAS PARA POSGRADO EN ENFERMERÍA NEONATAL

Se otorgan a Licenciados en Enfermería del Interior del país para que puedan acceder a una mayor formación, en el marco del proyecto "Formar especialistas en Enfermería Neonatal salva vidas".

60%

Objetivo: formar enfermeras/os especialistas, con conocimientos avanzados en el área de Enfermería neonatal, dado que el 60% de la tasa de mortalidad infantil del país corresponde a ese período. La capacitación de los profesionales es un factor que contribuye en la disminución de ese porcentaje.

Requisitos:

Los alumnos deben cumplir con el 75% de la carga horaria teórica total de cada modulo, totalizando 344 horas teóricas a lo largo del postgrado.

Deben realizar prácticas clínicas en Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales de ambiente público y privado.

Deben cumplir con el 80% de asistencia a las 173 horas de la experiencia clínica.

Resultados:

Se cumplimentaron todas las actividades y talleres del calendario académico con éxito.

Continuaron sus estudios 13 becarios de la segunda convocatoria y 11 de la primera convocatoria.

"Finalicé la carrera de Especialización en Enfermería Neonatal en octubre de 2011. Luego de ello pude acceder a un puesto de coordinación de un servicio de Neonatología en Santa Rosa. Estoy eternamente agradecida a la Universidad Austral por enseñarme a amar la profesión y la especialidad que elegí. No hay un día en que no recuerde y no ponga en práctica lo que aprendí. Estamos conformando un equipo de enfermeras comprometidas verdaderamente con la atención de los recién nacidos y basado en la filosofía del cuidado centrado en la familia. Sin la ayuda de la Fundación Bunge y Born, esto no hubiese sido posible. Nuevamente, muchas gracias."

Esp. Patricia Vidal
Santa Rosa, La Pampa.

BECAS PARA ENFERMERÍA EN EL ISPI

30

Destinadas para cursar los estudios de la Carrera de Enfermería Profesional en el Instituto Superior Particular Incorporado "Garibaldi" de Rosario, Santa Fe.

Las becas se extienden de marzo a diciembre e implican el pago mensual de la cuota de la carrera para los beneficiarios.

Los 30 becarios fueron seleccionados por un Comité Evaluador entre más de cincuenta postulantes, teniendo en cuenta su situación académica y desempeño como futuro profesional y su perfil socioeconómico.

Los fondos para su financiamiento fueron recaudados en el Torneo de Golf organizado por la Fundación Bunge y Born en el Rosario Golf Club durante el mes de marzo.

LIC. SILVIA COLLETTO

"Nuestro objetivo es mejorar la calidad de atención de enfermería, fomentar el crecimiento profesional y la actualización continua, y lograr la participación e integración de todo el personal de enfermería. Los egresados de este prestigioso Instituto, en gran parte, pasan a constituir los planteles estables de los Hospitales del sector público, municipales y provinciales, y aun de otras entidades privadas. Por eso, las 30 becas que otorgó la Fundación Bunge y Born, son una valiosa ayuda para nuestros estudiantes."

Rectora del Instituto Superior Particular Incorporado Garibaldi.

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN SOBRE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS PARA PROFESIONALES DEL INTERIOR

LA RIOJA

El curso a distancia "Chagas: del conocimiento a la acción" se orienta a profesionales de la salud de aquellas provincias argentinas donde se manifiesta esta enfermedad.

Se dicta a través de un Aula Virtual y tiene una duración de 3 meses.

Objetivo: Promover la formación práctica, mediante el intercambio de ideas y experiencias entre los participantes, así como la prevención, diagnóstico y tratamiento de la enfermedad de Chagas.

Resultados: durante 2012, se ofreció el curso en la provincia de La Rioja, donde participaron 48 alumnos y aprobaron y certificaron 38.

La donación fue realizada por la Fundación Bunge y Born con la participación de Bunge Argentina S.A., que opera en la zona desde hace 46 años.

TERESA ISABEL VILLANUEVA

"Nos enseñaron que tenemos las herramientas necesarias para querer y poder erradicar el Chagas de nuestra comunidad. Lo menos que podemos hacer es comprometernos con el curso y la realidad en la que vivimos y de ahora en adelante devolver de alguna manera todo lo que nos dieron poniendo en practica lo aprendido: "Del conocimiento a la acción", más aún sabiendo que contamos con ustedes para cualquier situación que se nos presente con este flagelo. Por todo esto y mucho más son merecedores de todo mi respeto y agradecimiento."

Becaria del curso.

Profesionales a cargo del curso:

Héctor Alejandro Armenti
Cardiólogo del Hospital Eva Perón de San Martín, provincia de Buenos Aires.

Héctor Freilij
Pediatra. Asesor del Programa Nacional de Chagas y Médico consultor del Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez.

Ricardo Gürtler
Doctor en Biología e investigador del CONICET dedicado al control vectorial.

Claudia Dreyer
Médica de familia.

PROGRAMA DE APOYO PARA ATENCIÓN DE LA SALUD

BECAS PARA NIÑOS DISCAPACITADOS AUDITIVOS Y EQUIPAMIENTO PARA LA NUEVA SEDE DE FANDA

Se otorgan junto con la Fundación de Ayuda al Niño Discapacitado Auditivo (FANDA) 2 tipos de becas:

- Las que se otorgan a niños y adolescentes con discapacidad auditiva y se destinan al tratamiento, diagnóstico y provisión de equipo protésico, para mejorar el lenguaje receptivo y expresivo, así como el rendimiento académico e inserción social. Si bien la contribución fue para otorgar 12 becas, finalmente pudieron ser atendidos 45 pacientes.
- Las de intervención temprana en hogares, para detectar y diagnosticar en bebes y niños de alto riesgo social algún desorden sensorial auditivo/visual y madurativo que conlleve un retraso general del lenguaje. Se interviene tempranamente para mejorar su desarrollo e inserción social. Fueron concedidas 12 becas.

A efectos de contribuir con la construcción de la nueva sede de FANDA se hizo un aporte adicional para el equipamiento completo sanitario de los 11 baños del edificio, 3 de ellos con instalaciones para personas con necesidades especiales, también del equipamiento completo para iluminación y vidrios templados.

PROYECTO DE GESTIÓN EN SALUD EN VILLA ZAGALA, BUENOS AIRES

Detección y tratamiento de personas con Chagas

Objetivos y resultados:

- Trabajo de campo y sensibilización: se realizó "puertas adentro" en el CAPS N° 16 con pacientes del centro de salud, en sala de espera, en consultorios y recorriendo el barrio para informar vía enfermeras. Asimismo, se capacitaron 3 médicos residentes que rotan por el CAPS N°16 y trabajan en el municipio. Dicha capacitación fue base para un trabajo que se iniciará en 2013 con médicos residentes. En paralelo, se realizó una presentación del problema de Chagas y del trabajo que se viene haciendo en el CAPS N°16 en jornadas de salud municipales frente a personal de salud de otros CAPS y promotoras de salud de la zona. Por último, la entrega de folletos con información sobre el tema fue de gran alcance.
- Nuevos diagnósticos: se tomaron unas 192 muestras de sangre, para determinar la presencia de la enfermedad en la población de la zona.
- Se continuó con el Proyecto "Disminución del riesgo cardiovascular (RCV) en pacientes del CAPS N° 16 Villa Zagala" iniciado en 2011.

Disminución del riesgo cardiovascular

Objetivos:

a) Mantener resultados (de 2011) del programa de disminución del RCV (valores hemoglobina glicosilada, índice de masa corporal, tensión arterial, colesterol) para resolver problemas de diabetes, hipertensión, obesidad y dislipemias de pacientes del programa de RCV.

b) Mejorar adherencia a medicación con grupos de autoayuda y talleres.

c) Ofrecer programa de nutrición adecuado a necesidades económicas y costumbres culturales: se realizó una "Jornada de Salud" con el equipo de salud y el Director de Atención Primaria de Salud. Bajo supervisión de una nutricionista se preparó un guiso saludable. Se realizaron controles de glucemia, tensión arterial, peso y talla, se armó un kiosco saludable y posta de educación antitabáquica.

d) Ofrecer programa de ejercicio físico.

PROYECTO SOBRE CHAGAS PEDIÁTRICO EN AVIA TERAI, CHACO

"Desinfestación domiciliaria, diagnóstico y tratamiento de la Enfermedad de Chagas en menores de 18 años" de Avia Terai, Provincia del Chaco, Argentina.

Objetivos:

a) Evaluar la infestación domiciliaria y rociar con insecticidas del área urbana y rural del Municipio de Avia Terai.

b) Proveer de Información, Educación y Capacitación a la población general y a los miembros del Sistema de Salud.

c) Realizar el diagnóstico y tratamiento parasiticida de los escolares.

d) Realizar estudios cardiológicos a los niños infectados.

1526 1686 1526

Resultados actualizados:

- Se evaluaron 1526 unidades domiciliarias, se rociaron las casas del área, algunas hasta 2 veces.
- Se realizaron 1686 estudios en escolares, confirmando 28 nuevos casos de escolares infectados.
- Se completaron 25 tratamientos, sin efectos adversos y no hubo abandono por parte de los pacientes.

Conclusiones:

- Este Proyecto resultó extremadamente importante para la salud de la población del Municipio de Avia Terai, dado que no se realizaban acciones de lucha vectorial tanto en el área rural como en la urbana desde hace más de 5 años, como tampoco existían acciones de diagnóstico y tratamiento a la población infectada ni había capacitaciones a la población general ni al personal de salud para llevar a cabo acciones de prevención. Por último, se instaló la temática de Chagas en el Sistema de Salud y en las autoridades del Municipio, confiando en el avance de nuevas estrategias para erradicar el problema a futuro.

PROGRAMA DE EQUIPAMIENTO DE SERVICIOS DE SALUD

DONACIÓN AL HOSPITAL DE TANCACHA, CÓRDOBA

Se inauguró el nuevo Servicio de Radiología del Hospital Municipal de Tancacha, en la provincia de Córdoba, que fue equipado con un moderno aparato de Rayos X de 630 mA y una reveladora automática de placas.

La donación fue realizada por la Fundación Bunge y Born con la participación de Bunge Argentina S.A., que opera en la zona desde hace 46 años.

De la ceremonia participaron autoridades municipales y del hospital, directivos de la Fundación Bunge y Born y de la empresa Bunge Argentina S.A. y la comunidad de Tancacha.

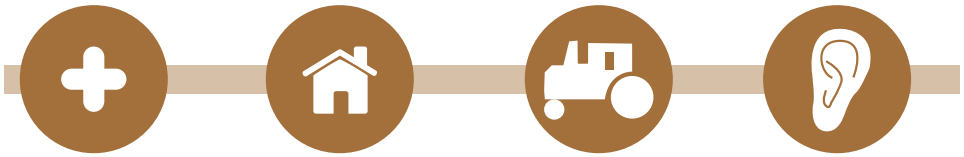
A través de una campaña realizada previamente para recaudar fondos la Asociación Cooperadora del Hospital con la ayuda del Municipio y de la comunidad adquirieron los demás elementos que fueron necesarios para la puesta a punto del Servicio.

Se dio cumplimiento a la propuesta que la Fundación Bunge y Born expresara en su momento a los directivos del hospital y de la Asociación Cooperadora de no ser el único aportante y que el proyecto fuera realizado con el esfuerzo mancomunado de todos, organismos públicos, privados y comunidad.

4° Y 5° TORNEO DE GOLF A BENEFICIO "COPA FUNDACIÓN BUNGE Y BORN"

- A partir de 2012, al clásico torneo del mes de septiembre en Buenos Aires se le sumó un nuevo encuentro solidario que convocó a jugadores a participar en el mes de marzo en el Rosario Golf Club.
- Así, quedaron inauguradas 2 sedes para jugar y colaborar con los programas de becas de la Fundación Bunge y Born.
- El 4° Torneo se realizó el 28 de marzo en Rosario y contó con el apoyo de los siguientes sponsors: Bunge Argentina, Aceitera Martínez S.A., Oliver, Ecco, Banco Galicia, Meeting Point, Neoris, Sol Líneas Aéreas, Rosental, Allocco, CH2MHILL y Transatlántica.
- Los fondos recaudados fueron destinados al otorgamiento de 30 becas para la carrera de Enfermería Profesional del Instituto Superior Particular Incorporado "Garibaldi" (ISPI) de Rosario.
- El 3 de septiembre fue el turno de jugar en Buenos Aires en la sede del Jockey Club. Los fondos recaudados en el 5° Torneo permitieron otorgar 78 becas para alumnos secundarios y para que niños sordos puedan recibir tratamiento específico.

Resultados 2012

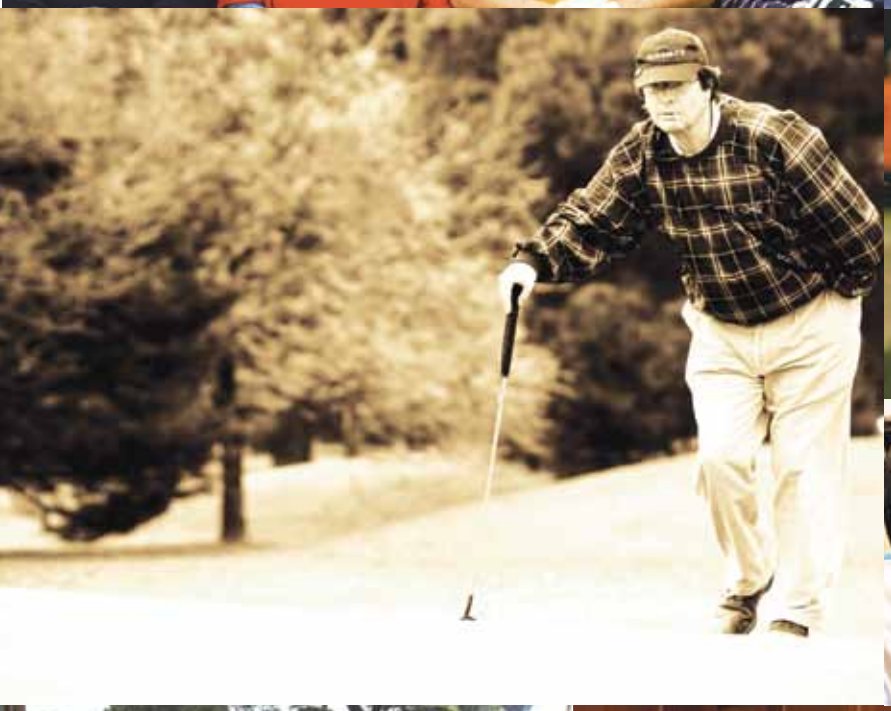


30 Becas para Enfermería

47 Becas Escolaridad

21 Becas Agrotécnicas

10 Becas Oír y Escuchar



4º Torneo de Golf a
beneficio
Rosario Golf Club

FUNDACIÓN BUNGE Y BORN

FUNDACIÓN BUNGE Y BORN

25 de Mayo 501, 6° piso,
(C1002ABK) Buenos Aires,
Argentina

www.fundacionbyb.org