

Anuario 2020



FUNDACIÓN
BUNGE Y BORN

**Promovemos el conocimiento
y la innovación en beneficio
de nuestra sociedad.**

Anuario 2020

Fundación Bunge y Born

Anuario 2020

Dirección

Ezequiel Bacher

Diseño gráfico

Albano García

Fotografía

Rodrigo de la Fuente

LOGO FSC

Este producto está hecho de fibra de bosques bien gestionados y otras fuentes controladas. Así lo certifica FSC® (Forest Stewardship Council®), una organización internacional sin fines de lucro que promueve el manejo responsable de bosques y plantaciones en el mundo entero.

Se terminó de imprimir en Akian Gráfica Editora S.A. en agosto de 2021.

Consejo de Administración

Jorge Born
Presidente

Alejandro de La Tour d'Auvergne
Vicepresidente

Jenefer Féraud
Vicepresidente 2a

Enrique Boilini
Claudia Costin
Juan Miguel de La Tour d'Auvergne
Jorge Frías
Karen Hallberg
Ricardo Smith Estrada
Vocales

Equipo

Dirección Ejecutiva

Gerardo della Paolera
Doctor en Economía,
Universidad de Chicago

Dirección

Alejandra Candia
Directora de Proyectos de Educación,
Salud e Innovación Social
Magíster en Administración
y Políticas Educativas,
Universidad de Columbia

Enrique Montecchio
Director de Administración y Finanzas
Magíster en Administración de
Empresas, Universidad Católica
Argentina

Asunción Zumárraga
Directora de Proyectos
de Arte, Ciencia y Cultura
Licenciada en Ciencias Políticas,
Universidad Católica Argentina

Administración y Finanzas

Alejandra Fellner
Coordinadora contable
Contadora Pública, Universidad
Católica Argentina

Elías Acosta
Administrativo

Yaniré Llanco
Asistente ejecutiva
Licenciada en Administración de
Empresas, Universidad de Buenos Aires

Servicios

Graciela Labajos
Gerente

Damián Tritta
Recepción

Comunicación

Ezequiel Bacher
Coordinador Senior
Licenciado en Comunicación,
Universidad de San Andrés.
Posgrado en Gestión de Proyectos,
Universidad de California, Berkeley

Programas

Aldana Álvarez
Coordinadora
Licenciada en Ciencias de la
Educación y Psicopedagogía,
Universidad Católica Argentina

Clara Gonzales Chaves
Analista Senior
Licenciada en Psicopedagogía,
Universidad Católica Argentina

Eugenia Hernández Ceva
Asistente de proyectos
Licenciada en Ciencias Políticas,
Universidad Austral

Julio Ichazo
Analista Senior
Magíster en Economía Aplicada,
Universidad Torcuato Di Tella

María Alicia Maggio
Coordinadora Senior
Licenciada en Trabajo Social,
Universidad de Buenos Aires

Lucía Navarro
Analista Senior
Licenciada en Relaciones Internacionales,
Universidad Católica Argentina

María Paz Saavedra
Analista Senior
Especialista en Educación,
Universidad de San Andrés

Brenda Walter
Coordinadora Senior
Especialista en Organizaciones
Sin Fines de Lucro,
Universidad de San Andrés

Fellows

Guillermo Bozzoli
Doctor en Economía,
Universidad de Princeton

Alejandrina D'Elia
Licenciada en Organización y Dirección
Institucional, Universidad Nacional de
General San Martín

Martín Grandes
Doctor en Economía, Ecole des Hautes
Etudes en Sciences Sociales

María Laura Imvinkelried
Magíster en Didácticas Específicas,
Universidad Nacional del Litoral

Cecilia Laspina
Magíster en Didácticas Específicas,
Universidad Nacional del Litoral

Tomás Olego
Magíster en Estadística Matemática,
Universidad de Buenos Aires

Fernando Poch
MBA, Universidad Torcuato Di Tella

Germán Rosati
Doctor en Ciencias Sociales,
Universidad de Buenos Aires

Valeria Schildknecht
Especialista en Educación,
Universidad de San Andrés

Andrés Snitcofsky
Diseñador gráfico,
Universidad de Buenos Aires

Laura Trimarco
Licenciada en Terapia Ocupacional,
Universidad de Buenos Aires

Antonio Vazquez Brust
Magíster en Informática Urbana,
Northeastern University

Ricardo Zanfardini
Magíster en Necesidades, Derechos y
Cooperación al Desarrollo de la Infancia,
Universidad Autónoma de Madrid



Hace casi seis décadas que la Fundación Bunge y Born se dedica a promover el conocimiento en beneficio de la sociedad. Este año, con el arribo de la pandemia en marzo a nuestro país, decidimos sumar a nuestra agenda, iniciativas específicas a mitigar el impacto: invertimos más de un millón y medio de dólares en ayudas focalizadas distribuidas por todo el país, estudiando necesidades específicas de cada región, y ofrecimos un efectivo apoyo a toda la comunidad médica y sanitaria argentina, quienes merecen el mayor de los respetos e infinita admiración.

Nuestro foco en la emergencia no impidió que también apoyáramos la investigación en la búsqueda de soluciones a esta pandemia. Junto al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación productiva y la Agencia I+D+i, firmamos el acuerdo de cooperación más importante jamás firmado por la Fundación Bunge y Born con organismo alguno. Juntos, logramos cofinanciar ocho proyectos científicos y tecnológicos críticos para el tratamiento y mitigación de la COVID-19 en las condiciones específicas de la Argentina.

La pandemia, además, nos empujó a reconvertir el 95% de nuestros programas en educación planificados, transformándolos en proyectos de mayor precisión y profundidad. En esa transformación, nos apoyamos en alianzas con otras organizaciones para potenciar nuestro esfuerzo conjunto. Lo que siempre fue deseable, en las crisis se hace imprescindible. A modo de ejemplo está MásMAT, un concurso de aplicaciones móviles lúdicas con llegada a estudiantes de 6to grado de todo el país, para mejorar su desempeño en matemáticas. Dicha iniciativa contó con el acompañamiento de Etermax, Globant, Auth0, Oracle, Digital House, Mercado libre y Amazon Web Services. Gracias a todos estos gigantes por hacer equipo con nosotros, ayudándonos a promover el conocimiento.

Junto a la Fundación Perez Companc, lanzamos "Zoom a la ruralidad", una serie de capacitaciones docentes que se desarrollaron a lo largo del año para repensar la educación rural en tiempos de pandemia y ofrecer estrategias y herramientas tangibles para los educadores. El proyecto contó con la participación de más de 3.300 docentes, de las 24 jurisdicciones del país, y al cierre de este año, ya suma más de 15.000 reproducciones en YouTube.

Este 2020 nos encontró con el tremendo desafío de encarar dos agendas en simultáneo. Continuar con lo que veníamos haciendo en ciencia, educación, salud y cultura, pero reinventándonos para hacerlo relevante a los tiempos que vivimos y, al mismo tiempo, ofrecer toda nuestra colaboración en la emergencia, sin perder de vista la búsqueda de soluciones mediante la investigación científica específica a la COVID-19 en nuestro país.

Con el profundo convencimiento de que nuestro país encontrará sus mejores años en su porvenir, y que para ello es necesario el esfuerzo de todos y de cada uno, puedo decir con orgullo que la Fundación Bunge y Born ha demostrado una vez más, su inquebrantable compromiso con la sociedad.

Jorge Born
Presidente



Durante el último año, en la Fundación Bunge y Born nos enfrentamos al desafío de reconvertir nuestra agenda con profunda creatividad y compromiso, buscando generar iniciativas que pudiesen responder a la situación de emergencia atravesada en las distintas áreas en las que trabajamos.

Desde el inicio de la pandemia, realizamos acciones de apoyo al sistema sanitario a lo largo de todo el país, complementando éstas con nuevos proyectos en cada una de nuestras líneas de trabajo. En salud, llevamos adelante el concurso "COVID-19 y vulnerabilidad social", para impulsar investigaciones basadas en intervenciones comunitarias de poblaciones que viven en contextos sociales vulnerables. Además, trabajamos con grandes bases de datos para generar insumos para la política pública como el Mapa de Acceso a Bienes y Servicios Esenciales, que permite detectar zonas con problemas de accesibilidad y abordar las necesidades específicas de grupos que viven en situación de vulnerabilidad, minimizando el riesgo de propagación de enfermedades infecciosas.

En el área de Primera infancia, desarrollamos Crianza en Red (CeR), para que padres y cuidadores puedan estimular a sus niños, divertirse y aprender con ellos, especialmente en contexto de aislamiento social. Se trató de una campaña de comunicación basada en el principio de economía conductual, vía WhatsApp, abordando distintos aspectos de la crianza y el desarrollo infantil temprano. En la primera campaña enviamos más de 6.000 mensajes personalizados y llegamos a más de 200 familias en situación de vulnerabilidad.

En educación, entre tantas actividades realizadas, buscamos desde el inicio generar herramientas y propuestas que pudieran acompañar a la comunidad educativa en el cambio acelerado que trajo la pandemia. En este contexto, desarrollamos un acuerdo colaborativo con el Instituto Tecnológico de Monterrey (TEC) y desarrollamos "Evolución", un programa dirigido a funcionarios públicos nacionales y provinciales con responsabilidades en la toma de decisiones y planificación de los diferentes niveles educativos. A lo largo del curso, pudieron compartir experiencias, hallazgos y mejores prácticas a fin de aportar soluciones, estrategias y procesos innovadores y efectivos para la educación argentina en la pospandemia.

Fieles en nuestro apoyo al sector cultural de nuestro país, tan fuertemente golpeado por la pandemia, desde la Fundación llevamos adelante "Imágenes en tiempo de pandemia", un concurso de fotografía y video que buscó destacar el rol de los artistas jóvenes y su mirada sobre la pandemia, brindando la posibilidad de poder desarrollar su trabajo en contexto de confinamiento.

Quiero finalizar haciendo un reconocimiento al equipo de la Fundación, por la capacidad de adaptación, flexibilidad y rigurosidad con la que trabajaron a lo largo de todo este año tan especial. Espero que, a través de este Anuario, pueda reflejarse la entrega y compromiso en materia de ciencia, educación, salud y cultura que tenemos en la Fundación Bunge y Born.

Gerardo della Paolera
Director Ejecutivo

Contenidos

Premios científicos

Jorge Medina

Premio Fundación Bunge y Born 2020 en Neurociencia Experimental
Pág. 10

Pedro Bekinschtein

Premio Estímulo 2020 en Neurociencia Experimental
Pág. 11

Noelia Weisstaub

Premio Estímulo 2020 en Neurociencia Experimental
Pág. 11

Recordar un poco y olvidar casi todo: por qué y cómo olvidamos

Conferencia especial
Pág. 12

Cronología de los premiados

Pág. 16

Acciones COVID-19

Un acuerdo histórico para un momento histórico

Pág. 18

Acciones de apoyo al sistema de asistencia sanitaria

Pág. 20

Acciones destacadas 2020

Evolución: transformación educativa para la pospandemia

Pág. 22

Decodificar: aplanando la curva de la desinformación

Pág. 23

Crianza en Red: La tecnología y el juego como herramientas de cambio

Pág. 24

MásMAT: aprender matemática jugando

Pág. 27

Fenomenautas: potenciar el trabajo en el aula

Pág. 28

Índice de Propensión al Riesgo en Salud (IPRIS)

Pág. 31

Atlas de Espacios Verdes en Ciudades de Argentina

Pág. 32

Mapa de Acceso a Bienes y Servicios Esenciales: Big data aplicada a la política pública

Pág. 34

Imágenes en tiempos de pandemia

Pág. 36

Archivo María Elena Walsh: el archivo digital que pondrá su obra al alcance de todos

Pág. 38

Alianzas

Pág. 40

Detalle de la inversión social 2020

Premios

Pág. 42

Programas

Pág. 44

Subsidios

Pág. 60

Becas de estudio

Pág. 62

Premios Fundación Bunge y Born 2020 en Neurociencia Experimental



Jorge Medina
PREMIO FUNDACIÓN
BUNGE Y BORN

Es Doctor en Medicina por la Universidad de Buenos Aires, Investigador Superior del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) en el Instituto de Biología Celular y Neurociencia "Profesor Eduardo De Robertis" (IBCN – CONICET – UBA) y Director del Laboratorio de Memoria (IBCN – CONICET – UBA).

El Dr. Medina, estudia la memoria y lo que se conoce como el "olvido selectivo". Divide a la memoria en aquella de corta duración (corto plazo) y la de larga duración (largo plazo), descubriendo que ambas son debidas a fenómenos moleculares y neuroquímicos diferentes. Medina ha demostrado cuál es el mecanismo químico-eléctrico cerebral para guardar la información, que luego se expresa o evoca y cómo el cerebro controla que una memoria dure años, meses, semanas, días o minutos. Los conocimientos aportados por Jorge Medina y sus colaboradores han permitido el desarrollo de estrategias farmacológicas para regular los mecanismos de memoria; su aporte reside no solamente en la investigación básica sino también en las aplicaciones tecnológicas de las mismas.

Su contribución a las neurociencias se ve reflejada en más de 300 publicaciones internacionales en revistas de mayor impacto como Neuron, PNAS, Trends in Neurosciences, Nature, Journal of Neuroscience, Science, entre otras.

Jorge Medina es miembro de la Academia de Ciencias del Brasil, miembro de la Academia de Ciencias de América Latina y miembro titular Nacional de la Academia de Ciencias Médicas. A lo largo de su carrera fue reconocido con numerosos premios y distinciones, tales como el Premio Facultad de Medicina 1982, al mejor trabajo de tesis; Premio Bernardo Houssay, 1987; The King Baudouin Award (Suecia), 1992; Distinguished Lecturer in Neuroscience, Univ. New Orleans, 1993, entre otros.



Pedro Bekinschtein
PREMIO ESTÍMULO

Es Doctor en Ciencias Biológicas por la Universidad de Buenos Aires, PostDoc por la Universidad de Cambridge, Investigador Independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Director de la Maestría en Neurociencias de la Universidad Favaloro, Codirector del Laboratorio de Memoria y Cognición Molecular del Instituto de Neurociencia Cognitiva y Traslacional (INCYT– CONICET - Fundación INECO - Universidad Favaloro) y Director de investigación de Fundación INECO.

Pedro Bekinschtein ha realizado aportes científicos originales reconocidos por sus pares en el ámbito internacional, se ha independizado de sus mentores, está abocado a la formación de recursos humanos calificados y se proyecta como un científico líder en el área de la neurociencia experimental.

Uno de los intereses actuales de Pedro radica en descifrar los mecanismos moleculares y celulares que subyacen al olvido selectivo. En este sentido, publicó, en 2018, un estudio en la revista Nature Communications, demostrando que la capacidad de olvidar activamente no es una característica solo de los humanos. En especial, se destaca el logro de Bekinschtein en el desarrollo del primer modelo animal para estudiar este proceso conocido como olvido inducido por evocación.

Durante su etapa Doctoral y Posdoctoral, Pedro recibió distinciones internacionales, que incluyen el premio Young Latin American Scholars Award 2004 otorgado por la American Society for Neurochemistry (ASN) y la beca College of Life Sciences (Wissenschaftskolleg) en 2014. Desde hace años se dedica a la divulgación y enseñanza de las ciencias.

Es bióloga por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires. Es doctora en Filosofía, graduada con honores de la Universidad de Columbia en (EE.UU.) en el programa de Biología de la Escuela de Postgrado de Artes y Ciencia; Investigadora Independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Subdirectora de Investigación de Fundación INECO y Codirectora del Laboratorio de Memoria y Cognición Molecular del Instituto de Neurociencia Cognitiva y Traslacional (INCYT– CONICET – Fundación INECO - Universidad Favaloro). La línea de investigación de Noelia está destinada a entender los mecanismos celulares y moleculares de la memoria y el olvido y el rol del sistema serotoninérgico en estos procesos.

En el año 2009, Noelia ingresó como Investigadora Asistente del CONICET y luego de permanecer durante un año en el laboratorio del Dr. Jorge Medina, en el Instituto de Biología Celular y Neurociencias (IBCN, UBA-CONICET), fundó el Laboratorio de Comportamiento y Cognición Experimental en el Departamento de Ciencias Fisiológicas de la Facultad de Medicina de la UBA (desde 2014, Instituto de Fisiología y Biofísica Bernardo Houssay, UBA-CONICET), donde permaneció hasta el año 2016. Luego mudó su grupo al Instituto de Neurociencia Cognitiva y Traslacional, su actual lugar de trabajo.

Noelia Weisstaub realizó contribuciones clave sobre el rol de la serotonina en la cognición y la emoción que tienen importancia para comprender los mecanismos subyacentes a las psicosis, la depresión, la ansiedad y la memoria, y logró establecer su grupo de investigación en Argentina manteniendo una producción científica de alta calidad.

Noelia Weisstaub obtuvo premios y becas de la International Society for Developmental Psychobiology (2003), Frontier Foundation (2004), American Foundation for Suicide Prevention (2005), el prestigioso Young Investigator Award de NARSAD (2008-2010) y el Ben Barres Spotlight Award, premio otorgado por eLife, en 2019.



Noelia Weisstaub
PREMIO ESTÍMULO

Los Premios Fundación Bunge y Born son una valoración de la persona y de la obra científica para la sociedad.

Entrega de Premios Fundación Bunge y Born 2020 en Neurociencia Experimental

Conferencia especial
"Recordar un poco y olvidar casi todo: por qué y cómo olvidamos"

El 11 de noviembre de 2020, sucedió un hecho único para la Fundación Bunge y Born. Por primera vez en su historia, y siendo fiel a los más de 50 años de entregas de premios ininterrumpidas, el evento se realizó enteramente de forma virtual. La pandemia nos obligó a repensar la entrega, por lo que los Premios Fundación Bunge y Born 2020 en Neurociencia Experimental pudieron ser seguidos por YouTube.

El evento contó con la presencia del presidente de la Fundación Bunge y Born, Jorge Born, el Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación productiva de la Nación, Roberto Salvarezza, el director ejecutivo de la Fundación Bunge y Born, Gerardo della Paolera y, por supuesto, el Premio Fundación Bunge y Born, Dr. Jorge H. Medina, y los Premios Estímulo, Dr. Pedro Bekinschtein y la Dra. Noelia Weisstaub. La conducción estuvo a cargo de la bióloga y divulgadora científica Eugenia López.

La entrega comenzó con unas breves palabras introductorias de Jorge Born, quien destacó "el gran trabajo de los científicos, internacionales y nacionales, que conformaron el jurado de la edición 2020, dirigido por la Doctora Pasquini", ratificando que, en esencia, los premios Fundación Bunge y Born "son un reconocimiento de la comunidad científica argentina hacia sus pares más destacados." Para concluir, Born hizo una breve reflexión sobre el inquebrantable compromiso de la Fundación Bunge y Born con la comunidad, especialmente en estos tiempos, y con la ciencia de nuestro país, continuando así el legado de los fundadores de la institución.

Luego comenzó la conferencia especial "Recordar un poco y olvidar casi todo: por qué y cómo olvidamos", donde los tres ganadores expusieron sobre sus investigaciones y algunos hallazgos sorprendentes.

Jorge Medina, ganador del Premio Fundación Bunge y Born, comenzó la conferencia haciendo referencia a los más de 30 años que él y sus grupos de investigación trabajan sobre la química y la fisiología del cerebro, estudiando los mecanismos involucrados en la memoria y también en el olvido.

Medina afirmó que "el olvido es la otra cara de la moneda y la mejor forma de hablar sobre la memoria, es citar al primer gran neurocientífico de la Argentina, el cual no hizo experimentos, pero fue un gran teórico: Jorge Luis Borges; quien dijo una vez 'La memoria es el nombre que se le da a las grietas del obstinado olvido', dando entender que las memorias son en realidad pequeñas cosas que se intercalaban entre el olvido, que es algo mucho más grande".

Con el correr de los años, sus propias investigaciones lograron "parafrasear a Borges", estableciendo pruebas y justificaciones de que, efectivamente, las memorias son como "islas en un océano inmenso o las estrellas de un universo e infinito donde la gran parte del cerebro del universo es en materia oscura".

Al hablar sobre cómo funciona la memoria, Medina señaló que "nosotros no recordamos todo lo que realizamos, solo aquellas memorias que son relevantes. Las memorias que recordamos, por varias razones, siguen un proceso de consolidación y se convierten en memorias de largo plazo". En sus





últimos trabajos, Medina ha demostrado cuál es el mecanismo químico-eléctrico cerebral para guardar la información, que luego se expresa o evoca y cómo el cerebro controla que una memoria dure años, meses, semanas, días o minutos.

“Nadie podría recordar qué hizo el 14 de agosto del 2009, salvo Funes el memorioso, otro gran hallazgo de Jorge Luís Borges, uno de sus personajes que recordaba absolutamente todo”, afirmó el neurólogo. “Justamente Borges decía que esa persona que recuerda todo en un día, y se acuerda de lo que hizo el día anterior, no tiene idea y capacidad para aprender el día siguiente, porque todo el día se la pasa evocando lo que aprendió y procesó en su cerebro el día antes”, destacó Medina, y concluye: “Esto no está muy lejos de la realidad: la capacidad de olvidar es lo que nos permite guardar con más fuerza muchas memorias.”

Noelia Weisstaub, comenzó su disertación con la siguiente pregunta: “¿Será que nos olvidamos, o que nos cuesta acceder a esas memorias?”. La bióloga y ganadora del Premio Estímulo, señaló que “es claro que nos cuesta traer a la conciencia algunos recuerdos, pero no es que desaparezcan, si de verdad así fuera, nunca seríamos capaces de volver a recuperarlos”. Weisstaub, junto a su grupo de investigación, descubrió un mecanismo clave en la evocación de las memorias

episódicas, aquellas que nos permiten recordar momentos, lugares, emociones y hechos autobiográficos.

“Supongo que a todos alguna vez les pasó que quisieron recordar el nombre de alguien que se cruzaron en la calle y cuando llegó el momento de decir su nombre, no lo pudieron recordar, pero cuando dejaron de pensar en el nombre de repente apareció”, afirmó Noelia. “Lo que nos sucede realmente, es que ese nombre no se pierde, sino que se guarda de una manera en la que el acceso a esta memoria se nos hace difícil.”

A su vez, Weisstaub enfatizó la diferencia entre no poder recordar y olvidar, estableciendo que en el proceso de la memoria “es probable que en realidad sucedan ambas cosas: algunos recuerdos se pierdan con el correr del tiempo pero también está el factor de la similitud, que hace que nos confundamos lo que experimentamos”.

Para concluir, Weisstaub reflexionó: “Si pudiésemos evocar perfectamente todas nuestras memorias, como le pasa a Funes el memorioso, tal como ejemplifico Jorge, no podríamos aprender, no podríamos avanzar en nuestra vida... Necesitamos generalizar y así extraer conceptos y recuerdos resumidos de las situaciones que vivimos”.

La intervención del Dr. Pedro Bekinschtein comenzó uniendo algunas reflexiones de sus colegas: “A la idea de establecer

cuáles recuerdos son relevantes o no, es interesante relacionarla con lo que Jorge decía anteriormente, que cuando a uno le interesa algo y le presta atención a esa experiencia, esa información particular se almacena mejor y dura por más tiempo. También, hay que considerar que lo que para uno es relevante también puede cambiar a lo largo del tiempo; no siempre algo que fue relevante hace un año es relevante ahora”.

El investigador y coganador del Premio Estímulo 2020, reveló que de su reciente investigación surge que “si el cerebro elige qué olvidamos y que no, puede, de alguna manera, establecer una relevancia y jerarquía de lo que almacena.” En sus colaboraciones junto al investigador inglés, Michael Anderson, Bekinschtein estudió los mecanismos de olvido selectivo. “Y me refiero a selectivo porque, de alguna manera, elegimos olvidar algo para recordar algo nuevo”, aclara el investigador.

Bekinschtein ejemplificó este fenómeno de olvido selectivo con un ejemplo cotidiano y experimentado por muchas personas: las contraseñas. “Estamos repletos de contraseñas y muy frecuentemente nos las olvidamos y nos vemos obligados a crear una nueva. Ahí se desencadena un ‘problema’, que tiene mucho que ver con la memoria. Nosotros nos acordamos la contraseña vieja y queremos incorporar la información de la nueva. Al principio éstas compiten, pero poco a poco el cerebro usa un mecanismo para empezar a reducir la relevancia de la contraseña vieja, así esta va dejando de molestar, a medida que uno la utiliza y va dejando espacio para almacenarla, es decir, para recordarla. Esto se descubrió en humanos ya hace un par de décadas y nosotros hace muy poco descubrimos que también pasa en animales” afirmó Bekinschtein.

Según su investigación, el espacio de almacenamiento del cerebro no es lo más relevante, sino que el problema está en los recursos cognitivos que uno tiene que utilizar cuando evoca la memoria. “Cuando hay memorias que compiten y hay mucha interferencia se requieren muchos más procesos

"Una de las características más importantes de la memoria es que es única. A pesar de compartir una misma experiencia con otros, cada uno recuerda cosas diferentes."

Dr. Jorge Medina

PREMIO FUNDACIÓN BUNGE Y BORN 2020

y recursos cognitivos; cuando uno logra eliminar esa interferencia y olvidar las memorias que no son relevantes, se optimizan las capacidades cerebrales. En consecuencia, esta es una nueva manera de ver el olvido, como un mecanismo activo y selectivo de las memorias”, estableció Pedro.

Para concluir, el científico señaló “piensen que siempre que están recordando algo, están olvidando otra cosa, entonces recordar es olvidar y olvidar es recordar al mismo tiempo, y es un olvido que es que es útil y que no hay que preocuparse.” En esta línea, uno de los principales hallazgos de su investigación es que, como este olvido depende de las experiencias personales, las memorias y cómo se relacionan los recuerdos resultan únicos para cada individuo.

Para finalizar la conferencia y dar espacio a las palabras de cierre del evento, cada premiado compartió algunas reflexiones finales.

Jorge Medina sugirió que “el conjunto de nuestras memorias nos hacen como individuos, porque las experiencias vividas, las que se guardan y las que aparentemente se olvidan, hacen que a la hora de recordar cada uno recuerde cosas diferentes. Cada uno guarda la memoria que puede y que está relacionada con su historia previa. Una de las características más importantes de la memoria es que es única. A pesar de compartir una misma experiencia con otros, cada uno recuerda cosas diferentes.”

Por su parte, Noelia Weisstaub agregó “No solo las experiencias son únicas dentro de los individuos sino que a lo largo del tiempo nuestras memorias también cambian: lo que creemos recordar hoy de un evento que pasó hace muchos años, no es igual al recuerdo que teníamos de ese evento hace un año atrás.”

Pedro Bekinschtein concluyó: “Y así todo, la memoria reside en nuestra interacción con los demás, cuando tratamos con otros, sus memorias y de la manera que las evocan, también modifican las propias, o sea que estamos armando memorias colectivas constantes en nuestras interacciones con las demás personas.”

La entrega de premios continuó con unas breves palabras de Roberto Salvarezza, Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación productiva de la Nación, y Premio Fundación Bunge y Born 2012, quien se sumó a las felicitaciones a los premiados y a la disciplina seleccionada: “quienes diariamente están ahí acumulando el conocimiento y gestando las próximas generaciones de científicos argentinos, en un área que realmente es potente y que seguramente va a ser lo que va a dar contribuciones es muy importante.”

Por último, el director ejecutivo de la Fundación Bunge y Born, Gerardo della Paolera, tomó la palabra para felicitar a los premiados, al jurado de los premios y una mención especial al Consejo de Administración y al equipo de trabajo de la Fundación, quienes a lo largo del 2020 trabajaron contrarreloj en las Acciones COVID-19 y la amplia agenda de proyectos en salud, ciencia, educación y cultura.

'60

'70

'80

'90

'00

'10

1964
Lorenzo Raimundo Parodi
Ciencias Agropecuarias

1965
Luis Federico Leloir
Medicina

1966
Julio H. G. Olivera
Economía

1967
Venancio Deulofeu
Química

1968
Miguel S. Marienhoff
Derecho

1969
Arturo Mario Guzmán
Ingeniería

1970
Guillermo Covas
Ciencias Agropecuarias

1971
Alfredo Lanari
Medicina

1972
Aldo Antonio Arnaudo
Economía

1973
José Julio Monteverde
Veterinaria

1974
Hans J. Schumacher
Química

1975
Juan Francisco Linares
Derecho

1976
Arturo J. Bignoli
Ingeniería

1977
Arturo Enrique Ragonese
Agronomía

1978
Alfredo Pavlovsky
Medicina

1979
Bernardo J. Carrillo
Veterinaria

1980
Andrés O. M. Stoppani
Química

1981
Segundo V. Linares Quintana
Derecho

1982
Eduardo R. Abril
Ingeniería

1983
Alberto Soriano
Agronomía

1984
Eduardo De Robertis
Medicina

1985
Alfredo Manzullo
Veterinaria

1986
Ranwel Caputto
Química

1987
Carlos Guido Bollini
Física

1988
Mario Justo López
Derecho

1989
Luis D. Decanini
Ingeniería

1990
Antonio Krapovickas
Agronomía

1991
Virgilio Gerardo Foglia
Medicina

1992
Oscar Jacinto Lombardero
Veterinaria

1993
Rolf Ricardo Mantel
Economía

1994
Alejandro Jorge Arvía
Alejandro Constantino Paladini
Química

1995
Federico Videla Escalada
Derecho

1996
Daniel Raúl Bes
Física

1997
Angel Lulio Cabrera
Biología

1998
Equipo de Investigación Cardiológica
Pabellón "Luis Inchauspe"
(Hospital Ramos Mejía)
Medicina

1999
Laboratorio "Ecotono"
Universidad Nacional del Comahue –
Centro Bariloche
Ciencias del Ambiente

2000
Héctor Torres
Biología Molecular

2001
Carlos A. Aschero
Arqueología

2002
Rodolfo Sánchez
Agronomía

2003
Adolfo P. Casaro
Veterinaria

2004
Francisco De La Cruz
Física

2005
Armando J. Parodi
Bioquímica

2006
Lorenzo Lamattina
Biología Vegetal

2007
Roberto Williams
Ingeniería de Procesos

2008
Eduardo Simón Arzt
Medicina Experimental

2009
Victor Alberto Ramos
Geología

2010
Juan Pablo Paz
Física

2011
Carlos Edmundo Lanusse
Ciencias Veterinarias

2012
Roberto Salvarezza
Química

2013
Antonio Hall
Ciencias Agronómicas

2014
Gabriel Rabinovich
Medicina Experimental

2015
Noemí Elisabet Zaritzky
Ingeniería de Procesos

2016
Beatriz Aguirre-Urreta
Paleontología

2017
Carlos Balseiro
Física

2018
Víctor Yohai
Matemática

2019
Sandra Díaz
Ecología

Premios Fundación Bunge y Born

'20

2020
Jorge Medina
Neurociencia Experimental
Pedro Bekinschtein y Noelia Weisstaub
Estímulo

Un acuerdo histórico para un momento histórico

En una alianza sin precedentes, nos unimos al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación productiva de la Nación y la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación, para cofinanciar ocho proyectos de investigación científico-tecnológica dirigidos a aportar conocimiento para la resolución de los efectos productos de la pandemia de COVID-19 en nuestro país.

El 2020 comenzó con unas primeras versiones acerca del coronavirus, aquella incipiente pandemia surgida en Asia y que ya había desembarcado en Europa y Norteamérica. Pero fue el 3 de marzo de ese año, el día que se anunció el primer caso de Covid-19 en la Argentina y, desde entonces, nada sería igual. Lentamente, comenzaron a tomarse medidas preventivas en los distintos niveles del Estado: control de ingresos al país, testeos, entre otros. Pero fue el 19 del mismo mes, el día en que el Poder Ejecutivo Nacional anunciaría el "ASPO": Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio. A partir de ese momento, y con muchísimo desconocimiento sobre la pandemia, toda la población se guardó en sus casas, limitando sus salidas exclusivamente para ir al supermercado o situaciones extremas.

En la Fundación Bunge y Born no estuvimos exentos de lo que sucedía alrededor. Esa misma semana, todo el equipo comenzó a trabajar de forma remota, adaptando sus modalidades y dinámicas laborales a un contexto totalmente nuevo. A su agenda establecida, comenzaron a sumarse las ACCIONES COVID-19, una serie de iniciativas específicas que incluyó acciones de apoyo al sistema sanitario argentino, entre otras.

En mayo, apenas cumplido el primer mes de aislamiento obligatorio, la Fundación se embarcó en un acuerdo histórico junto al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación productiva y la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i). Por medio de este acuerdo, la Fundación Bunge y Born y el Ministerio se comprometían a cofinanciar, en partes iguales, ocho proyectos de investigación científica y tecnológica que tuvieran por finalidad aportar conocimiento para la resolución de los efectos de la pandemia de COVID-19 en nuestro país.

Para la firma de este acuerdo, que se realizó en el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación productiva de la Nación, estuvieron presentes el ministro Roberto Salvarezza, el presidente de la Agencia I+D+i, Fernando Peirano, el secretario de Articulación Científico-Tecnológica, Juan Pablo Paz, y el director ejecutivo de la Fundación Bunge y Born, Gerardo della Paolera. Todos los presentes destacaron fuertemente el valor de la cooperación, el rol de la comunidad científica en estos tiempos y el histórico compromiso de la Fundación Bunge y Born en apoyar a la ciencia de nuestro país.

Cabe destacar que tanto el ministro Salvarezza como el secretario Paz fueron Premios Fundación Bunge y Born en 2012 y 2010, respectivamente.



De izquierda a derecha: Juan Pablo Paz, secretario de Articulación Científico-Tecnológica, Gerardo della Paolera, director ejecutivo de la Fundación Bunge y Born, Roberto Salvarezza, ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación productiva, y Fernando Peirano, presidente de la Agencia I+D+i.

Ganadores Iniciativa COVID MinCyT - Agencia - FBB

Tomografía por bioimpedancia para monitorización pulmonar en pacientes ventilados mecánicamente en unidades de cuidados críticos

Badagnani, Daniel Omar

Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico (UNTDF)

Ingeniería de Control e Instrumentación aplicada al modelado y estimación de parámetros del sistema pulmonar bajo respiración asistida

Evangelista, Carolina A.

Instituto LEICI, Facultad Ingeniería, UNLP-CONICET

Utilización de la plataforma basada en SPR (Biacore) para la determinación de la presencia y avidéz/afinidad de anticuerpos anti-SARSCoV-2 en sueros de pacientes

Fernández, Marisa M.

Cátedra de Inmunología, Facultad de Farmacia y Bioquímica, e Instituto de Estudios de la Inmunidad Humoral Profesor Ricardo A. Margni (IDEHU), UBA-CONICET

Tablero de monitoreo, pronóstico y control epidemiológico

Lotito, Pablo A.

CONICET y PLADEMA - Fac. de Cs. Exactas - UNCPBA

Desarrollo de un método diagnóstico que permita predecir, en fases tempranas de COVID-19, complicaciones pulmonares severas

Dewey, Ricardo

Rad Bio S.A.S. / CONICET

Desarrollo de recubrimientos antivirales para textiles de uso en elementos de protección personal

Monsalve, Leandro Nicolás

Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) – Departamento de Nanomateriales Funcionales – Centro de Micro y Nanotecnologías

Análisis de la actividad biológica de los anticuerpos anti-SARS-CoV-2: implicancia en el curso de la enfermedad y en su empleo terapéutico

Ostrowski, Matías

INBIRS / Hospital Francisco Muñiz

Nueva estrategia terapéutica basada en compuestos tiodigalactósidos capaz de inhibir la infectividad del virus sars-cov-2 y la respuesta inflamatoria desencadenada

Rabinovich, Gabriel

Instituto de Biología y Medicina Experimental, IBYME-CONICET

Acciones de apoyo al sistema de asistencia sanitaria

En un esfuerzo inédito para la Fundación, asistimos a 10 instituciones de salud de todo el país, a través de la compra de insumos médicos, equipamientos específicos, capacitación de personal e instalación de tecnología para atender pacientes con COVID-19.



Hospital Materno Infantil "Dr. Héctor Quintana"

(San Salvador de Jujuy, Jujuy) Donación de equipos para diagnóstico específico y diferencial de COVID-19.



Hospital General de Agudos "Bernardino Rivadavia"

(Ciudad Autónoma de Buenos Aires) Donación de equipamiento para trabajo de parto, recuperación y posparto de mujeres embarazadas y púerperas con COVID-19.



Hospital Interzonal General De Agudos "Eva Perón"

(Partido de San Martín, Provincia de Buenos Aires) Donación de insumos y equipamiento para diagnóstico específico y diferencial de COVID-19.



Hospital Británico

(Ciudad Autónoma de Buenos Aires) Incorporación de tecnología para teleconsultas, insumos y equipamiento para mejorar la capacidad de atención presencial de pacientes.



CEMIC

(Ciudad Autónoma de Buenos Aires) Aporte a la Campaña Coronavirus COVID-19 para la ampliación de su capacidad operativa en terapia intermedia e intensiva.



Hospital Solidario Austral

(Partido de Pilar, Provincia de Buenos Aires) Apoyo para la implementación de un programa de voluntariado con la participación de más de cien estudiantes avanzados de enfermería.



Instituto de Medicina Regional

(Resistencia, Chaco) Adquisición de dos termocicladores y de insumos para la realización de tests COVID-19.



Hospital Provincial de Neuquén "Dr. Eduardo Castro Rendón"

(Neuquén) Donación para la compra de insumos, capacitación del personal y armado de un laboratorio diferenciado para tests COVID-19.



Hospital Zonal de Bariloche "Dr. Ramón Carrillo"

(San Carlos de Bariloche, Río Negro) Donación especial para la compra de reactivos e insumos para la realización de diagnósticos de COVID-19.



Centro de Atención Primaria N°16

(Villa Zagala, Partido de San Martín, Provincia de Buenos Aires) Apoyo para la implementación de un programa de contención de la propagación de COVID-19 y de protección de los equipos de salud.

Evolución: transformación educativa para la pospandemia

Un programa inédito del que participaron más de 40 miembros de equipos técnicos de 11 provincias de nuestro país, donde se compartieron soluciones, estrategias y procesos innovadores para la educación argentina en estos contextos desafiantes.



Decodificar: aplanando la curva de la desinformación

Con el objetivo de combatir la desinformación de estos tiempos que corren, conformamos un equipo interdisciplinario que desarrolló una serie de recursos y materiales, para que las personas comprendan mejor cómo leer e interpretar datos ¡De manera simple y visual!



Módulos

Planes curriculares basados en los paradigmas actuales

Tecnología educativa para la innovación

La labor docente en ambientes de aprendizaje basados en tecnología

La evaluación del proceso de aprendizaje mediado por tecnología

 [Para más info, cliqueá aquí.](#)

La llegada de la pandemia de COVID-19 a la Argentina significó un desafío enorme para docentes, padres y alumnos que tuvieron que adaptarse a lo que podría describirse como “aprendizaje de emergencia”. Con la regulación del aislamiento social, preventivo y obligatorio dispuesto por el Estado, la educación ya no tenía lugar en las escuelas, sino que se distribuía a través de cuadernillos impresos, radio y televisión, sin perjuicio del uso *ad hoc* de tecnologías digitales para clases en línea y videoconferencias.

El futuro de la pandemia es incierto. Pero si hay algo seguro es que la educación del futuro deberá ser capaz de combinar métodos de enseñanza-aprendizaje sincrónicos y asincrónicos que puedan ocurrir en distintos entornos: en persona y en el aula, híbrido o a distancia. Para ello, es necesario abordar la complejidad de estos nuevos modelos no solo en base a tendencias pedagógicas contemporáneas sino también en función de criterios de índole práctica tales como accesibilidad, funcionalidad y estándares de calidad educativa.

Por este motivo, en un acuerdo con el TEC de Monterrey (México), desarrollamos Evolución, un programa inédito del que participaron más de 40 miembros de equipos técnicos de 11 provincias de nuestro país. A lo largo de este programa, no solo tuvieron la oportunidad de compartir experiencias, hallazgos y mejores prácticas para la educación argentina en la pospandemia, sino también ahondar en la planificación, implementación y evaluación de estas nuevas currículas que incluyen tecnología y plantean un enorme desafío para el futuro de nuestro país.

La llegada de la pandemia a nuestro país significó también el arribo de decenas de gráficos, tablas y datos a nuestra vida cotidiana. Sin embargo, la falta de representación visual contundente y el análisis, produjo más confusión que claridad. Este fenómeno se agravó con las redes sociales, propagándose más lejos y más rápido, como un virus.

No obstante, los datos son un recurso muy valioso al momento de interpretar la realidad. Deben ser nuestros aliados, especialmente en estos tiempos donde contamos con tanta información que viaja a velocidades sin precedentes. Por eso, junto a la Asociación Civil Expedición Ciencia, lanzamos Decodificar, un sitio cuyo objetivo fundamental es brindar herramientas y recursos simples para que cualquier persona, sin importar cuánto sepa sobre análisis de datos, pueda entender los gráficos que circulan a diario en medios de comunicación y redes sociales.

Para contribuir a una mejor lectura y comprensión de manera colectiva, conformamos un equipo interdisciplinario de profesionales para desarrollar una serie de recursos y materiales que buscaron que los lectores se formen en la lectura de datos, entendiendo de manera acabada la información que circula sobre el mundo que los rodea. A su vez, buscamos a través de un diseño simple y visual, suscitar la curiosidad y el interés de todos, en particular de alumnos y docentes.

Inauguramos el sitio con la #EdiciónCovid19 donde el objetivo fue utilizar los datos de la pandemia para generar herramientas de comprensión de datos y a la vez ayudar a leer e interpretar mejor los datos presentes en las noticias.

 [Para más info, cliqueá aquí.](#)

Crianza en Red: la tecnología y el juego como herramientas de cambio

Se trata de un proyecto donde utilizamos WhatsApp para comunicarnos con 200 familias en situación de vulnerabilidad y enviamos más de 6.000 mensajes, con el objetivo de acompañar a padres y madres en la crianza de bebés y niños a través de juegos simples y estimulantes para realizar en el hogar.

El 2020 llegó con muchísimos desafíos para los diferentes momentos de la vida, pero la primera infancia fue, definitivamente, una de las etapas más afectadas. Es durante este período que se experimentan cambios madurativos acelerados y procesos de interacción sociales muy significativos que pueden tener un impacto de por vida, por lo cual es esencial asegurar que los niños crezcan en ambientes sanos y estimulantes.

Muchas familias -especialmente aquellas de bajos recursos- no tienen acceso a información y herramientas básicas sobre este tema, y otras reciben y utilizan información que no tiene respaldo científico. Como consecuencia, no cuentan con los medios y conocimientos necesarios para cumplir su papel en el estímulo y el desarrollo pleno de sus hijos (UNICEF, 2017).

En este contexto nace Crianza en Red, una campaña virtual basada en principios de economía conductual, que busca acercar consejos de crianza e información concreta sobre el desarrollo de los más pequeños a sus cuidadores. Mediante una herramienta de mensajería móvil, se contactó semanalmente a padres y/o madres, acercándoles información e ideas prácticas para reforzar su rol como promotores del desarrollo de sus hijos.

Con el aislamiento social preventivo y obligatorio, esta clase de iniciativas adquirió renovada importancia. Muchas familias de bajos recursos se encontraron sin acceso a materiales lúdicos y/o propuestas pedagógicas de calidad. La tecnología nos permitió sortear estas barreras, y ofrecer soluciones costo efectivas para ayudar a los padres a fomentar el desarrollo de sus hijos.

Durante el primer semestre de 2020 se diseñó, implementó y evaluó el funcionamiento de esta campaña de comunicación. Se buscó conocer cuán útiles y adecuados eran los mensajes para los padres, y tomar sus opiniones y sugerencias para continuar mejorando el proyecto. Junto con el equipo de la Asociación Civil GES, se logró llevar este primer prototipo adelante en los siguientes Centros de Primera Infancia: Casitas (Constitución), Irqichay (Villa Soldati) y Gestitos (Mataderos).

Los mensajes se distribuyeron de forma masiva tres veces por semana vía WhatsApp y abordaron, en forma secuencial, distintos aspectos de la crianza y el desarrollo infantil temprano tales como el vínculo entre adultos y niños, el desarrollo del lenguaje, la adquisición de hábitos saludables, y el desarrollo de la motricidad. Durante las 12 semanas de intervención, se enviaron más de 6.000 mensajes personalizados a más de 200 familias en situación de vulnerabilidad.

 [Para más info, cliqueá aquí.](#)





MásMAT: aprender matemática jugando

En Argentina, 4 de cada 10 estudiantes de 6° grado de primaria no alcanzan un nivel satisfactorio en matemática*. Por eso lanzamos MásMAT, un concurso dirigido a equipos multidisciplinarios para que desarrollen videojuegos que promuevan habilidades matemáticas en niños de entre 10 y 12 años de edad. Nos acompañan Amazon Web Services, Auth0, Digital House, Etermax, Globant, Mercado Libre y Oracle.

 [Para más info,
clickeá aquí.](#)

En nuestro país, casi la mitad de los chicos terminan la primaria con un nivel bajo de matemática (Aprender 2018). No obstante, los juegos mediados por tecnología resultan cada vez más atractivos y representan una verdadera oportunidad de innovación educativa.

Tras la experiencia obtenida en 2019 con el proyecto Vektor, donde se combinó tecnologías exponenciales y educación en 80 escuelas rurales de Entre Ríos, en el 2020 se decidió redoblar la apuesta: ayudar al desarrollo de un software pensado para los contenidos e idiosincrasias locales, que llegue a más usuarios y con una forma de evaluación distinta: masiva, innovadora, y de uso fuera de la escuela.

Por eso, en agosto de este año se lanzó el concurso MásMAT, cuyo objetivo es contribuir a que los niños argentinos estén mejor preparados para un mundo complejo y tecnológico, donde la matemática juega un rol preponderante. Para eso, fue fundamental contar con el acompañamiento de grandes actores como Amazon Web Services, Auth0, Etermax, Digital House, Globant, Mercado Libre y Oracle.

El concurso comenzó con una convocatoria de equipos multidisciplinarios para el desarrollo de una app que

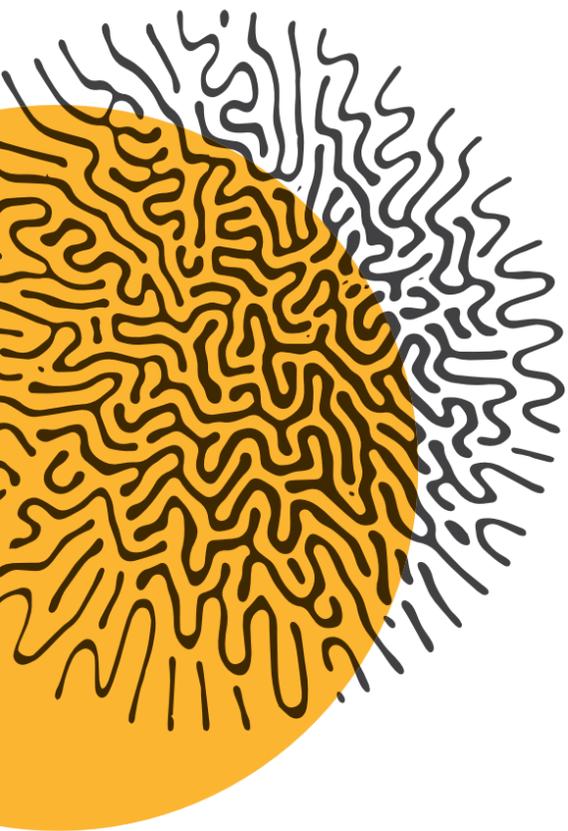
promoviera y mejorase las habilidades matemáticas de niños de entre 10 y 12 años. Luego, los tres equipos finalistas obtuvieron un premio incentivo para efectivamente desarrollar la aplicación móvil y, luego de un período de juego a implementarse durante 2021, se definirá el equipo ganador.

“Nuestra aspiración es reducir a la mitad la cantidad de alumnos que no alcanzan un nivel satisfactorio en matemática. MásMAT es uno de los proyectos más ambiciosos de nuestra Fundación, pero aún cuando el objetivo es muy desafiante, estamos seguros de que el impacto puede ser extraordinario”, declaró Gerardo della Paolera, director ejecutivo de la Fundación Bunge y Born.

Según Máximo Cavazzani, Fundador y CEO de Etermax y presidente del jurado de MásMAT, “Nuestros juegos sociales tienen entre sus objetivos potenciar las habilidades matemático-lingüísticas de millones de personas alrededor del mundo. Es por eso que nos enorgullece apoyar la iniciativa del concurso MásMAT, convencidos de que, en equipo y con el soporte de la tecnología y la creatividad, con una modalidad lúdica, podemos incentivar las ganas de aprender matemática y aportar para mejorar el desempeño de chicos en todo el país”.

Fenomenautas: potenciar el trabajo en el aula

Fenomenautas es una plataforma abierta y gratuita que busca acercar a los docentes herramientas y recursos novedosos para potenciar la enseñanza de las ciencias en los tres niveles escolares.



La ciencia puede definirse como el intento de generar ideas poderosas y sintéticas que, a través de la evidencia, permitan producir explicaciones y predicciones de fenómenos. A su vez, la buena educación en ciencias no consiste en la enseñanza declarativa y transmisiva de las verdades establecidas por la ciencia sino en la conexión entre los fenómenos y la batería de ideas que formulamos para explicarlos y predecirlos.

El desafío es que muchos fenómenos no pueden ser llevados al aula. No se puede tener un relámpago, un eclipse, una tormenta de arena o una ballena, y es poco usual contar con tiempo y espacio para fabricar un reloj de sol, observar el cielo estrellado, o medir los cambios de concentraciones en una reacción química.

En algunas escuelas, no se dispone de microscopios, termómetros, balanzas o probetas. Y observar directamente la estructura interior de una célula está fuera del alcance de cualquier escuela porque hace falta un microscopio electrónico. Además de recursos materiales, muchos experimentos clave requieren ciertas competencias que tanto alumnos como docentes tal vez no tengan.

Y así nació Fenomenautas: con el objetivo de ayudar a docentes a mejorar su labor a través de recursos para la enseñanza de contenidos y herramientas pedagógicas prácticas y efectivas para el desarrollo del pensamiento científico.

En alianza con la Asociación Civil Expedición Ciencia, decidimos embarcarnos en un proyecto muy ambicioso: crear una plataforma, de acceso gratuito, que acerque recursos educativos para las clases de ciencias de los tres niveles escolares.

En 2020 lanzamos Fenomenautas, donde no solo docentes pueden acceder a secuencias didácticas de diferentes temas, sino que éstas ponen a los alumnos, con un rol activo y protagónico, en contacto directo con los fenómenos - por ejemplo, experimentos o experiencias que el docente puede guiar o mostrar en el aula- y con "proxys" o sucedáneos de esos fenómenos, en diversos formatos y medios.

 [Para más info, cliqueá aquí.](#)





Índice de Propensión al Riesgo en Salud (IPRIS)

Entre abril y julio de 2020, realizamos más de 15 mil encuestas a habitantes de todo el país, para analizar el comportamiento social de los argentinos en relación al cuidado de su salud individual y cómo impactaban las medidas de aislamiento sobre la resiliencia de la salud poblacional en contexto de la pandemia. El objetivo fue sumar conocimiento para la toma de decisiones por parte de las autoridades en relación a la gestión de la pandemia.

La pandemia de COVID-19 trajo consigo muchísimas consecuencias que afectaron rutinas, obligaciones y dinámicas de la sociedad. Los gobiernos tuvieron que adoptar medidas drásticas para intentar mitigar los efectos sanitarios de la pandemia, tales como la cuarentena obligatoria, el aislamiento y el distanciamiento social, entre otras.

En abril de 2020, con pocas semanas adentrados en las restricciones determinadas por el gobierno nacional, en la Fundación nos propusimos explorar cómo tomaban las personas sus decisiones mediadas por su contexto, basadas en información ambigua, bajo diferentes modelos de racionalidad y en función de su aversión al riesgo. El objetivo: sumar conocimiento para la toma de decisiones por parte de las autoridades en relación a la gestión de la pandemia.

A partir de un análisis de opinión pública, basado en una encuesta telefónica que relevó las principales variables del problema, el Índice de Propensión al Riesgo en Salud (IPRIS), permitió entender la evaluación de riesgo que hicieron las personas respecto a la probabilidad de contagiarse, la percepción del costo/beneficio individual de mantener el distanciamiento social, y las actitudes y comportamientos que adoptaron para evitar el contagio y la propagación comunitaria de la enfermedad.

Durante cuatro meses, con informes quincenales, pudimos observar las respuestas de las personas. Identificamos hallazgos tales como la disminución de la percepción del riesgo a lo largo del tiempo, la relación inversamente proporcional entre la percepción del riesgo y el nivel educativo de las personas, y la relación directa entre el riesgo percibido y la edad.

El Índice de Propensión al Riesgo en Salud es un proyecto que nació en pandemia y buscó echar luz sobre los factores con los que se asocian los comportamientos de las personas en relación al cuidado de su salud individual, las decisiones que toman al respecto y cómo impactan en última instancia sobre la resiliencia de la salud poblacional en contexto de pandemia.

Atlas de Espacios Verdes en Ciudades de Argentina

Este proyecto abarca las 80 principales áreas urbanizadas del país, brindando información oficial y completa respecto a la ubicación, extensión y accesibilidad a las áreas verdes urbanas de nuestro país.

El Atlas de Espacios Verdes en Ciudades Argentinas es el primer proyecto que desarrollamos como parte de la incipiente agenda de Salud Urbana. Esta iniciativa, que recibió el Premio FOCA entregado por el Banco Galicia y la Fundación Williams a fines de 2019, nace en el marco del objetivo N° 11 de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, fijado por las Naciones Unidas, y que propone “asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales”.

El acceso a un espacio verde es tanto un derecho fundamental para la vida en las ciudades como un inmenso desafío logístico y económico. Por un lado, se trata de promover una densidad habitacional que haga viable y sostenible la inversión necesaria, pública y privada, para la provisión de servicios básicos de calidad que alcancen a toda la población.

Por el otro, es necesario garantizar la presencia y accesibilidad de espacios verdes para evitar la degradación ambiental ya que éstos previenen la formación de islas de calor al interrumpir la masa construida, absorben precipitaciones evitando inundaciones, y mejoran la calidad del aire.

Estudios recientes también vinculan la presencia de espacios verdes con un efecto beneficioso sobre diversas dimensiones de la salud pública, tales como el desarrollo cognitivo en la primera infancia, la salud mental, una reducción de la prevalencia de diabetes tipo 2, e incluso una reducción general de la mortalidad.

A propósito de esta problemática, en 2020 desarrollamos este Atlas que contempló el desarrollo de tres recursos de acceso público: (1) un Atlas de Espacios Verdes en Ciudades Argentinas, (2) un índice de accesibilidad a espacios verdes, georeferenciado en un mapa de alta resolución espacial (a nivel radio censal) (3) un estudio sobre los posibles efectos del acceso a espacios verdes estimando la relación entre accesibilidad, nivel socioeconómico, y diversas dimensiones de la salud pública en la Argentina.

La necesidad de atender y planificar espacios verdes urbanos como factores para el desarrollo sostenible es aún más importante ante la creciente evidencia de que funcionan como reductores de la desigualdad ya que los beneficios para la salud asociados con el acceso a espacios verdes son particularmente notables en la población socioeconómicamente vulnerable.

 [Para más info, cliqueá aquí.](#)



Mapa de Acceso a Bienes y Servicios Esenciales: Big data aplicada a la política pública

A raíz del confinamiento se puso en evidencia que las desigualdades preexistentes en el acceso a ciertos bienes y servicios esenciales (farmacias, bancos, centros de salud, entre otros) pueden poner en jaque la necesidad de observar un distanciamiento social y de evitar el uso del transporte público.

La cuarentena confirmó algo que se sabía, pero de lo que no se hablaba: no todos acceden a bienes y servicios de igual manera. De hecho, las largas filas visibles en supermercados y farmacias del Gran Buenos Aires son indicadores de este fenómeno.

En este marco, en la Fundación nos propusimos trabajar en la detección de zonas que presentan menores niveles de accesibilidad a los bienes y servicios esenciales en los 33 aglomerados oficiales de Argentina¹, con el objetivo de generar un insumo que sea utilizable de forma directa para el diseño de políticas públicas específicas y focalizadas: tanto en contexto de pandemia, como en contextos de mayor estabilidad y proyección. A su vez, es una herramienta de información novedosa para el análisis más general y abarcativo de las desigualdades en la estructura social argentina.

Este trabajo interdisciplinario, realizado en colaboración con el programa Factor~data del IDAES - UNSAM, indagó especialmente sobre la cantidad de servicios a los que puede acceder una persona que vive en alguno de las 33 grandes ciudades de Argentina en determinado tiempo, y sobre la relación que existe entre esto y las condiciones de vida de la población. Para ello, se construyeron criterios de “accesibilidad insatisfecha”, que refieren a los servicios en los que el tiempo de acceso del radio censal es mayor a veinte minutos².

En el caso del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA), la baja accesibilidad a bancos y cajeros automáticos parece ser más severa que la del resto de los servicios, a la vez que los “desiertos” de la mayoría de los servicios parecieran estar concentrados sobre todo en los bordes de la mancha

urbana. Es decir, a medida que nos alejamos del centro, se observa una mayor cantidad de servicios por fuera del alcance de los 20 minutos de viaje. Esta desigualdad se observa también en relación a las condiciones de vida: los tiempos de acceso son notablemente disímiles entre las diferentes capas de la población.

El aislamiento como medida preventiva se transformó entonces en un problema a intervenir pero no en cualquier zona: existen zonas donde este mayor aislamiento afecta a poblaciones caracterizadas por malas condiciones de vida y otras donde dicho fenómeno se desarrolla entre poblaciones de mejores recursos.

Como uno más de los proyectos que surgidos en contexto de pandemia, el Mapa de acceso a bienes y servicios esenciales buscó aportar evidencia y echar luz para la toma de medidas focalizadas, considerando variables como la distancia a ciertos bienes y servicios y las condiciones de vida de la población.

1. Según el criterio utilizado por el INDEC durante el último censo, se entiende por aglomerado o localidad compuesta a las localidades censales que atraviesan los límites de provincias, departamentos o partidos, o áreas de gobierno local (sean municipios, comunas, jurisdicciones de comisiones de fomento, etc., según la terminología que varía de una provincia a otra), formando áreas urbanas que pueden abarcar total o parcialmente a dos o más de estas últimas. Los aglomerados reúnen, en definitiva, dos o más componentes que pueden ser localidades, barrios u otro tipo de agrupamiento poblacional según cada caso en particular.

2. Este umbral se define asumiendo que un “round trip” de 3 destinos posibles supone unas dos horas, aproximadamente, totales de caminata. A su vez, parece estar en línea con ciertos criterios internacionales que definen el umbral deseable de accesibilidad de una ciudad en 15 minutos.



Imágenes en tiempos de pandemia

Este concurso de fotografía y video buscó destacar el rol de los artistas y su mirada sobre el contexto actual: los cambios y la vertiginosa transformación en los hábitos a partir del encierro, y el valor de la solidaridad, la comunidad, la empatía y el trabajo colaborativo.



La industria cultural argentina sufrió un gran impacto como consecuencia de la pandemia que afecta al mundo. Distintos artistas, de las más diversas disciplinas, se vieron afectados por la imposibilidad de desarrollar sus actividades.

En este contexto, desde la Fundación diseñamos un concurso inédito de fotografía y video cuyo objetivo fue destacar el rol de los jóvenes artistas y su mirada sobre el contexto actual: los cambios y la vertiginosa transformación en los hábitos a partir del encierro, y el valor de la solidaridad, la comunidad, la empatía y el trabajo colaborativo.

El concurso contó con la participación de más de 600 obras, provenientes de las 24 jurisdicciones del país, presentadas por jóvenes artistas de entre 21 y 35 años.

JURADO

Categoría fotografía

Juan Travnik,
Florencia Battitti y
Gabriel Valansi.

Categoría video

Jorge La Ferla,
Silvia Rivas y
Andrés Denegri.



CATEGORÍA FOTOGRAFÍA PRIMER PREMIO

Solange Avena
Sin pan y con trabajo no pago
Ciudad Autónoma de Buenos Aires

 [Para ver la galería completa, cliqueá aquí.](#)



CATEGORÍA VIDEO PRIMER PREMIO

Agustín Telo
Hábitos de lo imprevisto
10m 47s
Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Archivo María Elena Walsh: el archivo digital que pondrá su obra al alcance de todos

Desde la Fundación nos sumamos a la misión de poner en valor el legado de la artista argentina, a través de la digitalización de fotos, notas periodísticas, documentos varios y la única película realizada en 1971.

En el año en que la artista argentina hubiera cumplido 90 años, firmamos un acuerdo de colaboración con la Fundación MEW, liderada por su directora ejecutiva, Sara Facio, para llevar adelante el Archivo María Elena Walsh, donde se podrá acceder a la obra producida por la artista, poetiza e ícono de los argentinos, a lo largo de su vida.

En la firma, se acordó la participación en la digitalización de la obra literaria y musical producida por María Elena Walsh, quien comenzó a escribir a los 14 años. Este proyecto tendrá una duración de dos años, poniendo a disposición el material entre finales de 2021 y comienzos de 2022.

La obra literaria y musical de María Elena Walsh ha marcado varias generaciones. Sus canciones hablan de todos y para todos: niños, adultos, mujeres y hombres. Su obra ha trascendido fronteras geográficas y temporales, convirtiéndose en un clásico de la cultura popular de la región.

Obras como *Manuelita*, *la tortuga*, *El Reino del Revés* y *La Cigarra*, entre muchas otras, son parte del patrimonio cultural de nuestro país. Su obra, que ocupa un lugar muy especial entre quienes la han disfrutado desde la infancia, merece ser transmitida como un legado a las futuras generaciones.

El objetivo de este proyecto es poner en valor fotos, archivo periodístico, la única película realizada en 1971 y otros documentos, que desde la Fundación Bunge y Born estamos clasificando, catalogando y digitalizando, para luego unificarlo en una gran base de datos. A su vez, se realizarán entrevistas en profundidad a artistas y personajes de la cultura que tuvieron el honor de haber colaborado con María Elena Walsh.

Al finalizar, todo este archivo estará disponible para la consulta de investigadores, estudiantes y público en general.



Alianzas



Membresías

EduRural / Grupo de Fundaciones y Empresas / Primero Educación

Detalle de la inversión social 2020

Premios Científicos

Premio Fundación Bunge y Born

Premio 2020

Jorge H. Medina

Doctora en Medicina, Universidad de Buenos Aires.

Premio Estímulo

Premio 2020

Pedro Bekinschtein

Doctor en Ciencias Biológicas, Universidad de Buenos Aires.

Noelia Weisstaub

Doctora en Filosofía, Universidad de Columbia.

Total Premios Científicos:

AR\$20.866.169,16

Programas

Programa Sembrador

Proyectos

Sistema de juegos de patio

Tiene como objetivo el diseño y creación de un innovador dispositivo lúdico-recreativo que contribuya a la estimulación de habilidades precursoras del aprendizaje, habilidades para la lectura y la matemática, y destrezas asociadas a la motricidad fina y gruesa en niños de escuelas rurales.

Fellows

María Luz González Gadea, Doctora en Neurociencias, Universidad Nacional de Córdoba.

María Julia Hermida, Doctora en Psicología, Universidad Nacional de San Luis.

María Laura Trimarco, Licenciada en Terapia Ocupacional, Universidad de Buenos Aires.

Equipo de Diseño

Federico Farfaglia, estudiante de Diseño Industrial, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Universidad de Buenos Aires.

Federico Faure, Diseñador Industrial, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Universidad de Buenos Aires.

Jorge Medrano, Especialista en Biodiseño y Productos Mecatrónicos, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Universidad de Buenos Aires.

Luciano Poggi, Diseñador Industrial, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Universidad de Buenos Aires.

Spark

Un encuentro educativo que busca impulsar el intercambio de ideas creativas para la resolución de problemas educativos, identificar oportunidades para potenciar la enseñanza, gestión y/o supervisión en contextos escolares rurales, y compartir prácticas educativas positivas que tengan potencial para trascender fronteras geográficas, interdisciplinarias y culturales. En 2020, se realizó el Desafío Spark, un concurso para docentes, directivos y supervisores para que compartan aquellas propuestas innovadoras, pensadas para lograr la continuidad pedagógica de los alumnos, que hayan implementado o quieran implementar en el marco del aislamiento y la pandemia.

Cursos

Cursos virtuales

Educación ambiental para la biodiversidad

Capacitadoras

María Laura Canciani, Licenciada en Ciencias de la Educación, Universidad de Buenos Aires.

María Laura Schiffrin, Licenciada en Ciencias de la Educación, Universidad de Buenos Aires.

Publicaciones

Publicación de matemática

“Matemática en aulas de plurigrado: las nociones espaciales y geométricas en la escuela primaria”

Enseñar matemática a través del juego permite que los alumnos construyan aprendizajes significativos a través de la experimentación y de la participación activa. Esta publicación está pensada desde el abordaje requerido para el trabajo con grupos de niños de diferentes edades y niveles. En ella se presentan estrategias específicas para mejorar los aprendizajes en este campo fundamental para el desarrollo de la sociedad. Además, retoma el juego como motor inherente a la niñez, comprendiendo que ésta es la manera privilegiada que los niños tienen para conocer el mundo.

Autoras

Cecilia Laspina, Magíster en Didácticas Específicas, Universidad Nacional del Litoral.

María Laura Imvinkelried, Magíster en Didácticas Específicas, Universidad Nacional del Litoral.

Total Programa Sembrador:

AR\$10.079.683,30

Programa para el desarrollo integral de la primera infancia

Proyectos

Espacio de Juego y Encuentro (EJE)

Consiste en una propuesta de juego sistematizado diseñada para mejorar las interacciones entre niños, de entre 18 y 33 meses de edad, y sus adultos referentes. Se lleva adelante en una sala de juego, que funciona en el marco de un espacio de cuidado infantil (EPI, CPI, o similar) ya existente. Las propuestas de juego se presentan en un currículum desarrollado especialmente para el programa, basado principalmente en el juego con Legos Duplo® como disparador para la generación de interacciones positivas entre el adulto y el niño. Durante 2019 se realizó el diseño del proyecto y se inició la implementación de una prueba piloto en gestión asociada con una organización de la sociedad civil (GES) que posee influencia en temáticas de infancia en una comunidad socioeconómicamente vulnerable en Villa Soldati (CABA). La sala EJE se encuentra en el EPI Irqichay, a cargo de GES.

Crianza en Red (CeR)

Se trata de una campaña de comunicación de diez semanas de duración, dirigida a padres, madres y otros cuidadores de niños de 6 meses a 2 años de edad. Los mensajes se distribuyen masivamente tres veces por semana vía WhatsApp y abordan, en forma secuencial, distintos aspectos de la crianza y el desarrollo infantil temprano tales como el vínculo entre adultos y niños, el desarrollo del lenguaje, la adquisición de hábitos saludables, y el desarrollo de la motricidad.

Fellows

Tomás Olego, Magíster en Estadística Matemática, Universidad de Buenos Aires.

Laura Trimarco, Licenciada en Terapia Ocupacional, Universidad de Buenos Aires.

Ricardo Zanfardini, Diplomado Superior en Infancia, Educación y Pedagogía, FLACSO.

Guillermo Bozzoli, Doctor en Economía, Universidad de Princeton.

Valeria Schildknecht, Especialista en Educación, Universidad de San Andrés.

Total Programa para el desarrollo integral de la primera infancia:

AR\$1.469.392,07

Programa de fortalecimiento de la educación agropecuaria

Becas escolares

Escuela Agropecuaria de Tres Arroyos

Becarios

Cristina Gonzales	Tomas Ghio	Sagardoy Rocío	Brenda Jacqueline Pereyra
Cristian Gonzales	Santiago Ghio	Santiago Daniel Astiz	Mayra Labrunee
Matías La Plaza	Melani Olivera	Isaías Astiz	José Ignacio Villa
Lautaro Aguilera	Magali Catalano	Emanuel Menna	

Escuela Práctica de Agricultura y Ganadería “María Cruz y Manuel L. Inchausti”

Becarios

Mariano Oscar Monteagudo	Mateo Alexis Quattrini	Vernengo	Alejandro Gastón Vallejos
Francisco Bandera	Lucas González	Mía Morena González	Armando Javier Morel
Antonio Gudiño	Wiliams Gabriel Morales	Máximo González	
Lisandro Gabriel Perazzo	Martín Andrés López	Simón Alejandro Vallarino	

Escuela Agropecuaria de Coronel Suarez

Becarios

Nahuel Silvera	Joaquín Kuhn	Jonatan Gonzalez	Thiago Lang
Alejo Chauvie Rodriguez	Victoria Lurve	Fabricio Hermsilla	Pablo Maldonado
Pamela Soledad Díaz	Ayrton Godoy	Martín Hernández Kent	Jesús Franco
Tamara Fibiger	Lucas Fernández	Joaquina Gusmán	
Santiago Aliberti	Diego Bordón	Morena Rosales	
Flavia Quiros	Blás Quirós	Jeremías Gunter	

Total Programa de fortalecimiento de la educación agropecuaria:

AR\$1.403.323

Programa STEAM

Utopía

Utopía es un programa inédito para explorar cuestiones de política pública a la luz del advenimiento de tecnologías exponenciales, tales como el futuro del trabajo y la transformación de las disciplinas académicas. En contexto de pandemia, se diseñó el sitio web utopia.fundacionbyb.org, desarrollado por PENT-FLACSO, que contiene artículos donde se vincula las tecnologías exponenciales con la educación.

Fenomenautas

En alianza con la Asociación Civil Expedición Ciencia, se llevó adelante el diseño y desarrollo de “Fenomenautas”, una plataforma de recursos educativos y científicos para docentes de diferentes niveles y disciplinas. La misma consta de secuencias didácticas completas, clases individuales y propuestas cortas que ponen a los alumnos en contacto directo con los fenómenos –por ejemplo, experimentos o experiencias que el docente puede guiar o mostrar en el aula– y con “proxys” o sucedáneos de esos fenómenos, en diversos formatos y medios.

MásMAT

MásMAT es un concurso dirigido a equipos multidisciplinarios quienes competirán para diseñar e implementar una aplicación lúdica móvil que logre, en cuatro meses, mejorar significativamente el nivel de matemática de los niños en todo el país. Con el acompañamiento de Amazon Web Services, Auth0, Digital House, Etermax, Globant, Mercado Libre y Oracle.

Equipos ganadores

Matenautas, Mora2, OxTravel.

Fellows

Guillermo Bozzoli, Doctor en Economía, Universidad de Princeton.
 Tomás Olego, Magíster en Estadística Matemática, Universidad de Buenos Aires.
 Cecilia Laspina, Magíster en Didácticas Específicas, Universidad Nacional del Litoral.
 María Laura Imvinkelried, Magíster en Didácticas Específicas, Universidad Nacional del Litoral.
 Fernando Poch, MBA, Universidad Torcuato Di Tella.

Decodificar

Conformamos un equipo interdisciplinario, con la Asociación Civil Expedición Ciencia y otros, para “decodificar” la información que nos rodea a través de un conjunto de herramientas analíticas y de visualización diseñadas para suscitar la curiosidad y el interés de todos –en particular, de alumnos y docentes– por el fascinante mundo de los datos. Puede verse en www.decodificar.org

Fellows

Andrés Snitcofsky, Diseñador gráfico, Universidad de Buenos Aires.
 Guillermo Bozzoli, Doctor en Economía, Universidad de Princeton.
 Tomás Olego, Magíster en Estadística Matemática, Universidad de Buenos Aires.
 Antonio Vazquez Brust, Magíster en Informática Urbana, Northeastern University.

Total Programa STEAM:

AR\$20.970.924,50

Programa de salud pública

Proyectos

Índice de Confianza y Acceso a las Vacunas (ICAV)

A través de un relevamiento exhaustivo en todo el país, el objetivo del ICAV es contribuir tanto a mejorar el diseño de los programas y estrategias de inmunización del país, como a orientar de manera más eficiente los recursos humanos y financieros destinados a la inmunización en el marco de las políticas de salud pública.

Fellows

Guillermo Bozzoli, Doctor en Economía, Universidad de Princeton.
Tomás Olego, Magíster en Estadística Matemática, Universidad de Buenos Aires.

Monitor de temas de Inmunización en Redes y Medios de Argentina (MIRA)

Es un monitor que busca comprender los discursos públicos sobre las vacunas que se difunden a través de medios de comunicación y redes sociales.

Fellows

Antonio Vazquez Brust, Magíster en Informática Urbana, Northeastern University.
Germán Rosati, Doctor en Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.
Tomás Olego, Magíster en Estadística Matemática, Universidad de Buenos Aires.

Índice de Propensión al Riesgo en Salud (IPRIS)

Por medio de un relevamiento de sistema IVR buscamos analizar los comportamientos de las personas en relación al cuidado de su salud individual, las decisiones que toman al respecto y cómo impactan en la resiliencia de la salud poblacional en la pandemia de COVID-19.

Fellows

Guillermo Bozzoli, Doctor en Economía, Universidad de Princeton.
Tomás Olego, Magíster en Estadística Matemática, Universidad de Buenos Aires.
Martín Grandes, Doctor en Economía, EHESS - Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales.

Atlas de Espacios Verdes en Ciudades Argentinas

Se trata de un índice de accesibilidad y un mapa con la posición, extensión, nombre y otros atributos de cada uno de los espacios verdes de acceso público presentes en las 155 localidades que componen los grandes aglomerados urbanos del país.

Fellows

Antonio Vazquez Brust, Magíster en Informática Urbana, Northeastern University.

Mapa de acceso a Bienes y Servicios esenciales

Generamos un mapa que permite detectar zonas con problemas de accesibilidad y abordar las necesidades específicas de grupos sociodemográficos que viven en situación de vulnerabilidad, minimizando el riesgo de propagación de enfermedades infecciosas.

Fellows

Antonio Vazquez Brust, Magíster en Informática Urbana, Northeastern University.
Germán Rosati, Doctor en Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.

Infodemia

Por medio de dos estudios cualitativos y de un experimento de encuesta, que se realizarán en asociación con el Laboratorio de Aceleración del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, buscamos conocer cuáles son los mecanismos causales detrás del acceso a las vacunas y cuáles son las fuentes y contenidos de la desinformación.

Fellows

Guillermo Bozzoli, Doctor en Economía, Universidad de Princeton.
Tomás Olego, Magíster en Estadística Matemática, Universidad de Buenos Aires.

Subsidios

Subsidios “COVID y Vulnerabilidad social” 2020

Mejoramiento del modo de vida de comunidades vulnerables del Municipio de General Pueyrredón (MGP) en el contexto de pandemia y pospandemia desde un enfoque transdisciplinario

Vera Alejandra Álvarez, Doctora en Ciencias de Materiales (Universidad Nacional de Mar del Plata - UNMDP, INTEMA (CONICET - UNMDP)

Estrategias basadas en evidencia contra la desinformación sobre las vacunas para COVID-19 en poblaciones vulnerables: relevancia para la inmunidad colectiva

Pedro Alejandro Bekinschtein, Doctor en Ciencias Biológicas (Universidad de Buenos Aires - UBA), Instituto de Neurociencia Cognitiva y Traslacional (CONICET - Fundación INECO - Universidad Favaloro)

Evaluación de un programa de juegos computarizados para la estimulación cognitiva y la prevención de demencia en pacientes con deterioro cognitivo leve

Andrea Paula Goldín, Doctora de la Universidad de Buenos Aires, área Ciencias Fisiológicas (Universidad de Buenos Aires - UBA), Laboratorio de Neurociencia (Universidad Torcuato Di Tella - CONICET)

Desarrollo de una intervención comunitaria interdisciplinaria para el abordaje de las consecuencias nutricionales de la pandemia COVID-19 en niños de la ciudad de Corrientes

Martina Juliana Perduca, Doctora en Alimentos con orientación en Ingeniería (Universidad del Chaco Austral), Universidad de la Cuenca del Plata

Subsidios para investigación de enfermedades infecciosas en contextos sociales vulnerables 2019-2021

Estudio de efectividad de la vacuna monovalente contra el Rotavirus en poblaciones de distintos medios socio-económicos de Buenos Aires

Alejandro Castello, Doctor en Ciencias Básicas y Aplicadas, Universidad Nacional de Quilmes, Hospital El Cruce de Florencio Varela (HEC), Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) y Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ)

Implementación de nuevas tecnologías para el estudio del microbioma intestinal de pacientes pediátricos, trasplantados de médula ósea y receptores de trasplante de microbiota fecal

Andrea María Mercedes Mangano, Doctor de la Universidad de Buenos Aires, Área Microbiología, Universidad de Buenos Aires, Hospital de Pediatría "Prof. Dr. J. P. Garrahan", Servicio de Microbiología, Unidad de Virología y Epidemiología Molecular

Virus de Hepatitis E: impacto en la infección aguda y posible causa emergente de infección crónica en pacientes inmunosuprimidos y/o con hepatopatías crónicas

María Belén, Instituto de Virología "Dr. J. M. Vanella", Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba

Prevalencia de infección por HIV, HBV, HCV y Treponema pallidum en poblaciones vulnerables de AMBA. El acceso al diagnóstico, como estrategia de prevención en salud pública

Horacio Salomón, Doctor de la Universidad de Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires, Instituto de Investigaciones Biomédicas en Retrovirus y SIDA (INBIRS)

Desarrollo de dispositivos de bajo costo, portables, e integrados a telefonía móvil para detección rápida del mal de Chagas en poblaciones carenciadas: Monitoreo y diseño de políticas de salud.

Federico Schaumburg, Doctor en Ingeniería, Universidad Nacional del Litoral, INTEC (UNL-CONICET), Grupo Santafesino de Microfluídica

Subsidios ACCIONES COVID-19

Instituto de Medicina Regional (Chaco)
 Hospital Rivadavia (CABA)
 Hospital Materno-Infantil “Dr. Héctor Quintana” (Jujuy)
 Hospital Castro Rendón (Neuquén)
 Hospital Ramón Carrillo (Río Negro)
 CEMIC (CABA)
 Hospital Interzonal de Agudos “Eva Perón” (San Martín, Buenos Aires)
 Hospital Municipal “Dr. Diego Thompson” (San Martín, Buenos Aires)
 CAP Villa Zagala (San Martín, Buenos Aires)
 Escuela de Enfermería, Universidad Austral (Pilar, Buenos Aires)
 Hospital Británico (CABA)

Subsidio “Ideas Proyecto 19” MinCyT - Agencia I+D+i - Fundación Bunge y Born

Tomografía por bioimpedancia para monitorización pulmonar en pacientes ventilados mecánicamente en unidades de cuidados críticos

Dr. Daniel Omar Badagnani. Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico (UNTDF)

Desarrollo de un método diagnóstico que permita predecir, en fases tempranas de COVID-19, complicaciones pulmonares severas

Dr. Ricardo Dewey. Rad Bio S.A.S. – CONICET

Ingeniería de Control e Instrumentación aplicada al modelado y estimación de parámetros del sistema pulmonar bajo respiración asistida

Dra. Carolina Evangelista. Instituto LEICI, Facultad Ingeniería, UNLP-CONICET

Utilización de la plataforma basada en SPR (Biacore) para la determinación de la presencia y avidéz/afinidad de anticuerpos anti-SARSCoV-2 en sueros de pacientes

Dra. Marisa Fernández. Instituto de Estudios de la Inmunidad Humoral
 Profesor Ricardo A. Margni (IDEHU), UBA-CONICET

Tablero de monitoreo, pronóstico y control epidemiológico

Dr. Pablo Lotito. CONICET y PLADEMA – Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNCPBA)

Desarrollo de recubrimientos antivirales para textiles de uso en elementos de protección personal

Dr. Leandro Nicolás Monsalve. Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI)

Análisis de la actividad biológica de los anticuerpos anti- SARS-CoV-2: implicancia en el curso de la enfermedad y en su empleo terapéutico

Dr. Matías Ostrowski. INBIRS - Hospital Francisco Muñiz

Nueva estrategia terapéutica basada en compuestos tiodigalactósidos capaz de inhibir la infectividad del virus SARS-CoV-2 y la respuesta inflamatoria desencadenada

Dr. Gabriel Rabinovich. Instituto de Biología y Medicina Experimental (IBYME) – CONICET

Total Programa de salud pública:

AR\$87.948.921,40

Programa de cultura

Proyectos

Archivo María Elena Walsh

Se firmó un acuerdo de trabajo con la Fundación María Elena Walsh para realizar en colaboración el diseño y armado de una base de datos de consulta online, que albergará el archivo histórico de la artista, cuya obra literaria y musical marcó a varias generaciones de argentinos y es parte del patrimonio cultural del país.

Archivo Bunge y Born

En 2020 se comenzó la tarea de puesta en valor del archivo empresario Bunge y Born, que consta de 6.350 libros que abarcan el período 1885-1980, una filmoteca constituía por 50 films -documentación y publicidades-; y una biblioteca de 15 mts lineales con legislación y documentación. La magnitud de este archivo lo constituye en el más importante de la Argentina y uno de los de mayor relevancia a nivel internacional.

Equipo

Mariela Ceva
Eugenio Torres Flaviá
Facundo Araujo

Melina Cavalo
Paloma Duarte
Lucila Mazzacaro

Pasantes

Felicitas Santurio
Ezequiel Villani

Concursos

Concurso de fotografía y video “Imágenes en tiempos de pandemia”

Por primera vez, se realizó este concurso, como una respuesta más para paliar los efectos de la pandemia en el campo cultural. El concurso tuvo como objetivo destacar el rol de los artistas y su mirada sobre el contexto: los cambios y la vertiginosa transformación en los hábitos a partir del encierro, y el valor de la solidaridad, la comunidad, la empatía y el trabajo colaborativo.

Ganadores

Categoría fotografía

PRIMER PREMIO
"Sin pan y con trabajo no pago"
Solange Avena, CABA

SEGUNDO PREMIO
"Transformare"
Kevin Vainer, CABA

TERCER PREMIO
"Familia de Escalada"
Leonardo Moro, San Luis

Categoría video

PRIMER PREMIO
"Hábitos de lo imprevisto"
Agustín Telo, CABA

SEGUNDO PREMIO
"El aula"
Imanol Sánchez, CABA

TERCER PREMIO
"Poema visual cuarentena"
Jimena Markowicz, CABA

Concurso de escritura “Todos los tiempos el tiempo”

Con el objetivo de brindar un apoyo a la comunidad artística y cultural, la Fundación lanzó, en alianza con la Fundación Proa y el Diario La Nación, un concurso para convocar a escritores, dramaturgos, guionistas e ilustradores.

El objetivo fue brindar a autores de todo el país un apoyo para desarrollar obras que se vinculen con uno o diversos aspectos de los tiempos excepcionales de pandemia, con la intención de que el conjunto de obras pusiera de manifiesto, desde distintas perspectivas y códigos literarios, la diversidad de realidades y vivencias.

Ganadores

Ficción

"El silencio de los dioses" - Valentino Cappelloni (1982)

Guión

"Agustín y Agustín" - Nicolás Schujman (1986)

Dramaturgia

"Rubbish: recital para maricas, viejas divas y albañiles" - Patricio Ruiz (1989)

Libro álbum infantil

"Un pullover hasta el piso" - Valentina Piedrafita (1985) y Juan Manuel Ceballos (1980)

No-ficción

"Vidas en tránsito. Ensayos sobre pasaportes" - Lucas Mertehikian (1986)

Novela gráfica

"La Madriguera" - Julia Inés Mamone (1989)

Subsidios

Subsidio Concurso de Selección para Digitalización de Documentos Históricos (CEHIPE)

En 2020 se completó la digitalización de las colecciones ganadoras del Subsidio para digitalización, sostenido por la Fundación Bunge y Born y realizado por el Centro de Estudios Históricos Parque de España (CEHIPE) en la ciudad de Rosario. El total de piezas digitalizadas fue de 35.389 y las colecciones beneficiadas fueron:

Fondo FOTIA Tucumán, 1944 - 2008
 FECIC (Museo Houssay) , enero 1918 - enero 1969
 Museo Jesuista de Alta Gracia, Finales s. XIX - Inicios s. XX
 Monumento Nacional a la Bandera, julio 1936 - octubre 1983
 Actas Consejo Municipal de Peyrano, enero 1909 - junio 1942
 Diario El Chubut (Comodoro Rivadavia) enero 1933 - diciembre 1934
 Archivo Histórico UBA- Fondo J.M. Gutiérrez, 1861 - 1874
 Diario “Debates” (San Juan) ,septiembre 1923 - agosto 1924
 Fondo Documental Convento Franciscano de Río Cuarto, 1879 - 1950
 Libros Copiadores Museo de Física UNLP, 1925 - 1941
 Diario “El Porvenir” Biblioteca Mayor Córdoba, septiembre 1886 - junio 1892

Subsidios para la digitalización de archivos empresarios (CEHIPE)

Se desarrolló la segunda etapa de digitalización del Fondo documental Milesi Hnos. (Humboldt). Las tareas desarrolladas cubrieron el período 1906-1925 y comprendieron la digitalización, edición y almacenamiento de la serie contable correspondiente a ese período, totalizando 42.258 imágenes digitales.

Subsidio Desempolvando Archivos

Tiene como objetivo ayudar a que las instituciones que custodian fondos de archivos en el país puedan organizar, describir y poner a disposición del público los acervos documentales que custodian.

Instituciones ganadoras

Archivo digital José Luis Romero - Obras Completas
 Archivo Histórico de la Provincia de Córdoba
 Archivo Histórico Diocesano - Obispado Villa de la Concepción del Río Cuarto
 Asociación Civil Centro de Documentación de la Inmigración de Habla Alemana en la Argentina
 Biblioteca José María Aricó (Universidad Nacional de Córdoba)
 Centro de Documentación e Investigación de la Cultura de Izquierdas (CeDInCI)
 Centro de Investigación Fotográfico Histórico Argentino (CIFHA)
 Ferrowhite Museo-Taller
 Fundación IDA. Investigación en Diseño Argentino
 Instituto de Investigaciones Geohistóricas (Conicet-UNNE)
 Museo Histórico Comunal y de la Colonización Judía “Rabino Aarón Goldman”

Becas de estudio

Curso virtual “Museos en Foco” (Junto a FOGA - UNESCO)

El curso versó sobre las múltiples dimensiones del museo en tanto organización patrimonial: Museos y públicos; Museos y comunidad; Museos en el territorio; Herramientas para la gestión.

Expositores

Mario Lazarovich, Director Museo Histórico del Norte, Salta, Argentina
 Rafael Torres, Director del Museo de Bellas Artes, Palacio Baburizza, Valparaíso, Chile
 Ángel Pazos López, Universidad Complutense de Madrid, España
 María Luisa Bellido Gant, Universidad de Granada, España
 Gustavo Calleja, Referente del Ente Cultural de Tucumán, Argentina
 Paola Rosso Ponce, Directora Museo del Acuerdo de San Nicolás, Rosario, Argentina
 Alejandra Alonso Tak, Universidad King's College London

Participantes becados

Marianela Biscaldi, Santa Fe	Josefina Almada, CABA	Mariana Palma, Misiones
Carmen Burgos, Neuquén	Maia del Rosario Rodríguez, Entre Ríos	María Soledad Castro, Córdoba
Norma Mónica Cristaldo Torres, Chaco	Adriana Agostina Rojas, Chaco	Macarena Villegas, Mendoza
Romina Fadul, Salta	Lorena Salvatelli, Misiones	Solange Fernández Do Río, Río Negro
Andrés Ganem, Neuquén	Liliana Vilte, Córdoba	José Lucero, Córdoba
Gabriela Anahí Gonzalez, Tucumán	Betina Vizcarra, Salta	Jacqueline Lippmann, Córdoba
Inés Pereyra Rozas, Salta	Silvina Scarano, Buenos Aires	Esteban Cabana, CABA
Laura Liliana Malizia, Mendoza	Evangelina Soledad Giuliette, Santa Fe	María Cecilia De la Fuente, CABA
Analía Martín Machado, CABA	Emilia Sosa, Santa Fe	María Guadalupe Robledo, CABA

Total Programa de cultura:

AR\$15.598.544,70

Subsidios

Investigación

Laboratorio de Inmunopatología, Instituto de Biología y Medicina Experimental (IByME)

Proyecto de investigación

Aporte al Laboratorio de Inmunopatología, que dirige el Dr. Gabriel A. Rabinovich en el citado Instituto, para el desarrollo del Proyecto titulado “Plataforma de monitoreo de la respuesta linfocitaria T antígeno-específica en pacientes con COVID-19 recuperados y en pacientes vacunados”.

Gabriel Rabinovich, Doctor en Ciencias Químicas, Universidad Nacional de Córdoba.

Apoyo institucional

Academia Nacional de Ciencias
Asociación Argentina para el Progreso de las Ciencias (AAPC)
Asociación Arte de la Argentina
Asociación Paleontológica Argentina (APA)
Centro de Documentación de Arquitectura Latinoamericana (CEDODAL)
Centro de Estudios sobre Políticas y Economía de la Alimentación (CEPEA)
Colegio Madre Teresa
Colegio Las Lomas Oral
Escuela de Formación Olímpica
Fundación de Ayuda al Niño con Discapacidad Auditiva (FANDA)
Fundación FILBA
Fundación Revista Medicina
Itinerario Jesuítico del Mercosur - Huerta de Misiones

Total Subsidios:

AR\$8.563.691,24

Becas de estudio

Disciplinas científicas

Carreras de grado

Ingeniería Química – Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA)

Becarios

Julia Codemí
Erica Lubomirsky

Ciencias sociales y humanidades

Carreras de posgrado

Becas George y Jorge Born en Educación – Universidad de San Andrés

Becarios

Fernando Barilatti
Gabriela Beatriz Alonso
Joselina Casarini
Sara Inés Chequín
María Alicia Chobadindegui
Mirtha Analía Falcón
Luisina Pocay

Josefina Flores Coni
Beatriz Ishigo
Agustina Marcial López
Laila Mabel Miguel
Silvana Gabriela Peiretti
Valeria Martha Venier
Osvaldo Villalba

Adriana Cecilia García Amín
Paula Anahí Gonzalez Giqueaux
Yanina Pamela Gonzalez
María Eugenia Marquez
Silvana Mirás
Agustín Daniel Pizarro
Alina Tallone

Programa Evolución - Junto al Instituto Tecnológico de Monterrey (México)

Becarios

Luciana Alonso, CABA
 Silvina De Bonis, CABA
 Mariela Esnaola, CABA
 Gustavo Galland, CABA
 Fernando Martínez Waltos, CABA
 Edith Miriam Pardo, CABA
 Heber Reinoso, CABA
 Alejandro Tresaenza, CABA
 Pablo Velázquez, CABA
 Daniel Alejandro Falleau, Chaco
 Oscar Luis Gómez, Chaco
 Malena Cecilia Guirado, Chaco
 Mirian Susana Rolón, Chaco
 Nilda Beatriz Sosa, Chaco

Walter Andrés Becerra, Chubut
 Sonia Menendez, Chubut
 Claudia Brain, Córdoba
 Nicolás De Mori, Córdoba
 Adriana Beatriz Fontana, Córdoba
 Diego Fernando Craig, Corrientes
 Susana Graciela Nugara, Corrientes
 Julia Elena Olivera Perez, Corrientes
 Lorena Colignon, Entre Ríos
 Mabel Maria Creolani, Entre Ríos
 María de los Angeles Gomez, Jujuy
 María José Méndez, Jujuy
 María Fernanda Quiroga, Jujuy
 Elena Beatriz Castro, Mendoza

Gilson Ademir Berger, Misiones
 Rosana – Cielo Linares, Misiones
 Mariana Bergmann, Neuquén
 Analía Davila, Neuquén
 Pablo Matías Morini, Neuquén
 Lucia Noemi Barbagallo, Río Negro
 Mercedes Jara Tracchia, Río Negro
 Eugenia Carrión Cantón, Tierra del Fuego Antártida e Islas del Atlántico Sur
 Ana Paula Pino, Tierra del Fuego Antártida e Islas del Atlántico Sur
 Yanina Noelia Colomar, Tucumán
 Luis Eduardo Santillán, Tucumán
 Pablo Sosa, Tucumán

Total Becas de Estudio:

AR\$2.034.657

Total Inversión Social 2020*:

AR\$170.254.891,57

(*) Incluye otros gastos menores vinculados a las iniciativas de inversión social.



FUNDACIÓN
BUNGE Y BORN

25 de Mayo 501, 6° Piso (C1002ABK)
Ciudad de Buenos Aires, Argentina
www.fundacionbyb.org

