

FUNDACIÓN BUNGE Y BORN



Anuario 2010



Tapa:

Paisaje lacustre con ciudad (puerto de Amberes). Óleo sobre tela, de autor desconocido, ubicado sobre la chimenea de la sala de reuniones del 2º piso del edificio Bunge y Born.

Fundación Bunge y Born



25 de Mayo 501 – 6º piso (C1002ABK) Buenos Aires Argentina

www.fundacionbyb.org

Consejo de Administración 2010

Presidente



JORGE BORN (h)

Vicepresidente



Alejandro de La Tour d'Auvergne

Vicepresidenta 2º



Jenefer Féraud

Vicepresidenta 3º



ALIX BORN

Vocales



Raúl Alfredo Padilla



Juan Miguel de La Tour d'Auvergne



RICARDO SMITH ESTRADA

Director Ejecutivo



LUDOVICO VIDELA

Directora de Proyectos



ASUNCIÓN ZUMÁRRAGA



2010 fue un año de aniversarios. Porque a la vez que los argentinos celebrábamos el Bicentenario del primer gobierno patrio, en la Fundación Bunge y Born sumamos a esos festejos varios otros relacionados con proyectos que también han cumplido una etapa.

Por de pronto, en lo relativo a nuestro apoyo a la investigación científica, fue un orgullo festejar los diez años del Premio Estímulo a Jóvenes Científicos a través del cual buscamos alentar la actividad de jóvenes comprometidos con el desarrollo de la ciencia en nuestro país. Para celebrarlo la Fundación Bunge y Born realizó una publicación con un reportaje a cada uno de ellos, que nos pareció una excelente forma de divulgar lo que el Premio les significó y lo que están haciendo actualmente.

Este año celebramos también el décimo aniversario de las Becas Jorge Oster, cuyo objetivo es que profesionales del área de oncología puedan llevar adelante un período de perfeccionamiento —de hasta cuatro meses— en centros de investigación del extranjero, con el compromiso de aplicar los nuevos conocimientos en su lugar de trabajo en la Argentina, por lo menos durante un año. Y es una satisfacción señalar que en estos diez años fueron sesenta y ocho los destacados especialistas que han podido viajar a distintos centros de Europa y Norteamérica gracias a la Beca Oster.

Por último, en el área de educación apuntamos dos aniversarios que corroboran la solidez de nuestra alianza estratégica con instituciones amigas. Por una parte, cumplimos una década de trabajo asociado con la Comisión Fulbright para el intercambio de directores de escuelas entre la Argentina y Estados Unidos, que posibilitó a más de cien docentes argentinos realizar una estadía en escuelas de aquel país y que sus anfitriones norteamericanos visitaran nuestras escuelas. Por la otra, se han cumplido diez años de la valiosa incorporación de la Fundación Perez Companc como socia plena —esto es, sponsor y activa animadora— del programa Sembrador de ayuda a escuelas rurales. Nos congratulamos por ello.

Con los mencionados y con tantos otros programas que verán recorriendo las páginas que siguen, podemos afirmar que, más allá de las fechas y de los números redondos, celebramos día a día el cumplimiento de nuestra tarea para hacer realidad la misión de la Fundación Bunge y Born, con el convencimiento de realizar un aporte muy concreto a la sociedad argentina y de "ayudar al que se ayuda".

Índice

	INTRODUCCIÓN	09
6	INVESTIGACIÓN	
	PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO A CIENTÍFICOS NOTABLES	
	Premio Fundación Bunge y Born y Premio Estímulo a Jóvenes Científicos Jornada Científica Internacional	14 22
	bornada Cicitinea Internacionar	22
	PROGRAMA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN	
	Becas posdoctorales Premio Fundación Bunge y Born	24
	Becas doctorales de investigación en Estados Unidos	29
	Subsidios Fundación Bunge y Born de investigación sobre la enfermedad de Chagas Beca Mariano Levin	32
	Subsidios Fundación Bunge y Born de investigación sobre enfermedades infecciosas	35 35
	Subsidio para investigación sobre enfermedad de la piel (Valles Calchaquíes)	37
	Proyecto de Ciencias Naturales en las Escuelas del Bicentenario	38
	Apoyo al Observatorio de Buenas Prácticas Nutricionales	39
	DROCD A M A DE EODTA I ECIMIENTO A INCTITUCIONEC CIENTÍFICA C	
	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A INSTITUCIONES CIENTÍFICAS Equipamiento para la Fundación Instituto Leloir	40
	Equipalmento para la l'undacion instituto Leion	40
	PROGRAMA DE APOYO A REUNIONES CIENTÍFICAS	
	3rd. Latin American Protein Society Meeting	41
	Southern Connection Congress	41
	XXVI Jornadas de Oncología XII Escuela Giambiagi, Low Dimensional Condensed Matter	41 42
	14th International Congress on Neutron Capture Therapy	42
	XVIIIº Curso Anual de Diagnóstico Virológico Rápido	42
	International Symposium on Geology and Geophysics of the Southern Hemisphere	43
	Buenos Aires Plant Biology Lectures	43
6	EDUCACIÓN	
	PROGRAMA DE ENSEÑANZA RURAL	
	Proyecto Sembrador de ayuda a escuelas rurales	46
	• Envíos de material escolar	47
	Capacitación a distancia para maestros rurales	48
	• Primer curso de verano para directores y supervisores	51
	 Concurso "En nuestras palabras: un diccionario regional" Capacitación y equipamiento para huertas-granja de escuelas rurales 	53 56
	Becas secundarias para alumnos rurales	56
	Cooperación con escuelas rurales de Chaco y Misiones	57
	Becas Agrotécnicas	57
	PROGRAMA EDUCATIVO GEORGES Y JORGE BORN	
	Becas en educación	58
	Proyecto "Docentes Conectados"	59
	Programa de Liderazgo para la Competitividad en la Universidad de Georgetown	59
	Becas Fundación Bunge y Born-Fulbright para Intercambio de directores de escuela	60

	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DE DOCENTES El Juego en la escuela Becas Fundación Bunge y Born-Fulbright para asistentes de lengua	61 62
	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE ESCUELAS Proyecto Alfredo Hirsch para educación agropecuaria Becas en el Colegio Las Lomas Oral	63 65
	PROGRAMA DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y SOSTENIMIENTO DE ALUMNOS Becas Fundación Bunge y Born de grado y posgrado Becas en los colegios María Inmaculada y Guardia de Honor Becas en el Instituto San Pedro Claver Becas en la Escuela Técnica N° 3 Proyecto Jornadas de nutrición en la escuela Proyecto Aula Integrada PROGRAMA DE ACCIONES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE BUNGE ARGENTINA Capacitación sobre el cuidado del medio ambiente Cruzada solidaria para la comunidad educativa de Pozo del Tigre, Formosa	65 66 67 67 68 A 69
b	CULTURA	
	PROGRAMA DE CONSERVACIÓN DE DOCUMENTOS HISTÓRICOS Proyecto de digitalización y microfilmación de documentos históricos	72
	PROGRAMA DE CONSERVACIÓN DOCUMENTAL SOBRE ARTES PLÁSTICAS Proyecto Centro de Documentación para las Artes Visuales	73
	PROGRAMA DE RESTAURACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Restauración de un tapiz del siglo XVII en el Museo Larreta	73
D	SALUD	
	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA SALUD Becas Jorge Oster de perfeccionamiento en oncología Becas para médicos del Interior Becas para enfermeros y auxiliares de enfermería del Interior Becas Julio Poliacoff	76 79 81 82
	PROGRAMA DE APOYO PARA ATENCIÓN DE LA SALUD Becas para niños discapacitados auditivos Padrinazgo en la Casa Garrahan y centro de juego Proyecto de salud materno-infantil Proyecto de gestión en salud, Villa Zagala, San Martín Proyecto sobre estrongiloidiasis en una zona endémica de Salta	83 85 85 87 88
	PROGRAMA DE EQUIPAMIENTO DE SERVICIOS DE SALUD Donación al Instituto Ángel H. Roffo Donación al Hospital de Clínicas General San Martín Donación para centros de atención primaria	90 91 91
	TODNEO DE COI E A DENIERICIO "CODA ELINDACIÓN DUNCE V DODN" 2010	



INTRODUCCIÓN

Misión de la Fundación Bunge y Born

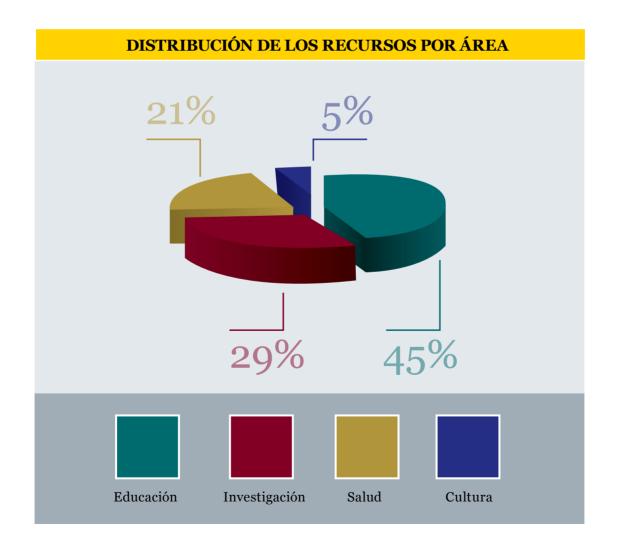
Distribución de los recursos

Becas



Misión de la Fundación Bunge y Born

Promover la investigación científica mediante premios, subsidios y becas; y facilitar toda clase de actividades en beneficio de la comunidad en materia de educación, salud y cultura.



Becas otorgadas

ÁREA	BECARIOS
Investigación	
Becas doctorado FBB-Fulbright	6
Beca Levin	1
Beca Posdoctoral Premio FBB	20
Educación	
Becas universitarias FBB	3
(2 en Instituto Balseiro y 1 para el POSFL)	
Becas Georges y Jorge Born (Lic., Maestría y Doct.)	31
Becas secundarias (deserción escolar) 25 en San Pedro	
Claver, 25 en Guardia de Honor,	116
25 en María Inmaculada y 41 para Fonbec	
Becas Agrotécnicas (9 en EATA y 13 en Cnel. Suárez)	22
Becas liderazgo (Georgetown)	1
Becas directores de escuela FBB-Fulbright	12
Becas varias Fulbright (asistente de lengua)	2
Becas maestros rurales (capacitación a distancia)	698
Salud	
Becas Jorge Oster	6
Beca Mario Hirsch	1
Becas universitarias Poliacoff	12
Becas médicos (capacitación a distancia)	50
Becas enfermeras y auxiliares	100
(capacitación a distancia)	100
Becas discapacitados auditivos	
(15 para Fanda, 3 en el Colegio Las Lomas	25
Oral y 7 para Oír y Escuchar)	
TOTAL	1106





Premio Fundación Bunge y Born, y Premio Estímulo a Jóvenes Científicos

La Fundación Bunge y Born otorgó en 2010 su premio científico en Física, disciplina que se estudia e investiga en Argentina desde comienzos del siglo veinte. Hoy cuenta con departamentos en diversas universidades y centros de investigación en Buenos Aires, Bariloche, La Plata, Tucumán, Córdoba y San Luis, desde los cuales han surgido destacados expertos que son reconocidos dentro y fuera del país.

De acuerdo con el reglamento del premio fueron convocados para llevar adelante el proceso de selección un Jurado y una Comisión Especial Asesora.

La Comisión Especial propuso al Jurado las ternas de candidatos para cada una de las categorías del premio y este eligió a los ganadores. •

El Premio Fundación Bunge y Born correspondió al doctor Juan Pablo Paz y el Premio Estímulo a Jóvenes Científicos al doctor Tomás S. Grigera.



Dr. Juan Pablo Paz

Premio Fundación Bunge y Born. FÍSICA

Juan Pablo Paz, de 51 años, es doctor y licenciado en Física (1988 y 1984) por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. Realizó estadías posdoctorales en la Universidad de Maryland y en el Laboratorio de Los Álamos, Estados Unidos (1989/1994).

Es profesor titular y director del Departamento de *Física de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales* de la UBA, y del Instituto de Física de Buenos Aires (UBA-CONICET). Lidera un grupo de investigación sobre fundamentos de física cuántica y computación cuántica. Ha dirigido cuatro tesis de doctorado y trece tesis de licenciatura.



El Jurado distingue al Dr. Juan Pablo Paz con el Premio Fundación Bunge y Born por:

- La importancia de sus investigaciones sobre la decoherencia, la transición clásica-cuántica, y su análisis de posibles aplicaciones a la computación cuántica.
- Su contribución a la formación de recursos humanos.
- Su gestión para la modernización de las actividades de investigación y docencia en la Universidad.



Sus investigaciones se focalizan en el estudio de la frontera entre la física cuántica y la clásica. Ha realizado importantes aportes al desarrollo de la computación cuántica. Es un activo físico teórico que ha extendido sus investigaciones al campo experimental contribuyendo a establecer un laboratorio de manipulación coherente de fotones individuales.

Las contribuciones científica del Dr. Juan Pablo Paz se han volcado en más de setenta publicaciones en revistas internacionales de alto impacto, como *Physical Review Letters*, *Nature* y otras. Goza de reconocimiento mundial, lo que se pone de manifiesto en el alto número de citas, más de tres mil cuatrocientas, que han tenido sus trabajos.

Dr. Tomás S. Grigera

Premio Estímulo a Jóvenes Científicos. FÍSICA

Tomás S. Grigera, de 40 años, es doctor en Física y licenciado en Física (1998 y 1993) por la Facultad de Ciencias Exactas, Universidad Nacional de La Plata. Fue investigador posdoctoral en Northeastern University, Boston, Estados Unidos (1998-2000) y en la Universitá di Roma La Sapienza, Italia (2000-2003).

Es investigador adjunto del CONICET en el Instituto de Investigaciones Fisicoquímicas Teóricas y Aplicadas (INIFTA) de La Plata, y profesor adjunto del Departamento de Física de la Universidad de La Plata.

Sus investigaciones se ocupan del comportamiento de vidrios, polímeros y otros sistemas desordenados, y su versatilidad profesional le ha permitido estudiarlos con técnicas experimentales, teóricas y computacionales.

Ha publicado treinta trabajos en revistas científicas de alto impacto que revelan el reconocimiento internacional de sus trabajos. Fue invitado a dictar conferencias en congresos internacionales y cursos en escuelas científicas (Instituto Balseiro; Universidad de La Habana; ICTP-Trieste, Italia; otras). Participó en varios jurados de tesis y colaboró en la modernización del sistema de cálculo numérico del INIFTA.





El Jurado distingue al Dr. Tomás S. Grigera con el Premio Estímulo a Jóvenes Científicos por:

- Sus relevantes contribuciones a la teoría de vidrios, polímeros y otros sistemas desordenados y al reconocimiento internacional que han tenido.
- Su versatilidad en el ejercicio profesional, que le permite encarar con éxito trabajos experimentales, teóricos, técnicos y computacionales.
- Su excelente formación académica y su importante labor docente.



Buenos Aires, 24 de agosto de 2010

Señores FUNDACIÓN BUNGE Y BORN.

Quiero felicitar a la Fundación por su trabajo y por lograr que los Premios Bunge y Born se hayan convertido en uno de los máximos reconocimientos a los que puede aspirar un investigador en la República Argentina, pues el reconocimiento de los pares es y seguirá siendo el estímulo fundamental para aquellos que se dedican silenciosamente a la investigación científica.

También quiero agradecerles el esfuerzo por divulgar la ciencia, no sólo a través de sus resultados sino dando a conocer la vida cotidiana de los premiados, lo cual contribuye de manera significativa al reconocimiento de la sociedad en su conjunto.

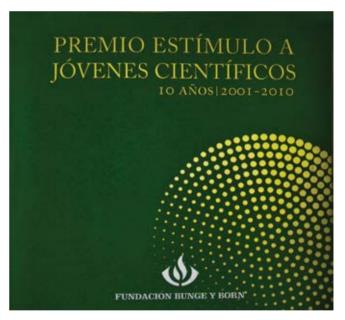
Debido a un compromiso internacional en esta oportunidad no me es posible estar presente en la "47° ceremonia del Premio Fundación Bunge y Born a la Investigación Científica", por tal motivo no quiero dejar pasar esta oportunidad para enviar mis sinceras felicitaciones a los Dres. Tomás GRIGERA y Juan Pablo PAZ por los premios obtenidos.

Muy cordialmente

Dr. Lino BARAÑAO

Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación





Al cumplirse 10 años de la institución del Premio Estímulo a Jóvenes Científicos y como homenaje a los investigadores que obtuvieron la distinción se realizó la edición Premio Estímulo a Jóvenes Científicos – 10 años/2001-2010, que contiene un reportaje a cada uno sobre su vida e intereses científicos.

(b)

FÍSICA 2010

COMISIÓN ESPECIAL ASESORA

Dra. Mariana Weissmann

Centro Atómico Constituyentes

Comisión Nacional de Energía Atómica

Presidente

Dr. Guillermo Dussel

Departamento de Física - Fac. de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad de Buenos Aires

Vicepresidenta

Dra. Leticia Cugliandolo

Université Pierre et Marie Curie - Paris VI - Francia

Vicepresidente

Presidenta

Dr. Daniel Bes

Vocales

Laboratorio Tandar - Centro Atómico Constituyentes

JURADO

Vocales

Dr. Alejandro Fainstein

Instituto Balseiro - Centro Atómico Bariloche

Dr. Diego Harari

Instituto Balseiro - Centro Atómico Bariloche

Dra. Belita Koiller

Instituto de Física - Universidad Federal de Río de Janeiro

Dr. Eduardo Cantera Marino

Instituto de Física - Universidad Federal de Río de Janeiro

Dr. Jorge Miraglia

Instituto de Astronomía y Física del Espacio - Universidad de Buenos Aires

Dr. Eduardo Montenegro

Instituto de Física - Universidad Federal de Río de Janeiro

Dr. Norberto Scoccola

Laboratorio Tandar - Centro Atómico Constituyentes

Dr. Damián Zanette

Instituto Balseiro - Centro Atómico Bariloche

Dr. Luiz Davidovich

Instituto de Física - Universidad Federal de Río de Janeiro

Dr. Francisco de la Cruz

Instituto Balseiro - Centro Atómico Bariloche

Dr. Miguel Kiwi Tichauer

Facultad de Física - Universidad Católica Santiago de Chile

Dr. Gabriel Mindlin

Departamento de Física - Fac. de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires

Dr. Roberto Rivarola

Departamento de Física - FCEIA - Universidad Nacional de Rosario

Dr. Roberto Williams

Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Mar del Plata

Dr. Matías Zaldarriaga

Instituto de Estudios Avanzados de Princeton

PREMIOS FUNDACIÓN BUNGE Y BORN ____ FÍSICA



Carlos G. Bollini 1987



Daniel Bes



Francisco de la Cruz 2004

PREMIOS ESTÍMULO A JÓVENES CIENTÍFICOS FÍSICA



Bernardo G. Mindlin 2004

12 | LA NACION

Martes 24 de agosto de 2010

SE ENTREGA ESTA NOCHE

Juan Pablo Paz recibe el premio Bunge y Born

Fue elegido por sus trabajos en física cuántica; Tomás Grigera, distinguido como científico joven

NORA BÄR

LA NACION

Hace un par de meses, un viernes en que estaba almorzando en el bar del Pabellón I de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA, la secretaria del doctor Juan Pablo Paz, director del Departamento de Física, se acercó corriendo a avisarle que tenía una llamada muy importante en el teléfono de su oficina. "Me asusté, pensé en mi hija, pregunté si había alguna emergencia", recuerda ahora Paz, con una sonrisa. Porque esa comunicación inesperada sería el anuncio de que se le había conferido la distinción más importante que desde 1964 se otorga ininterrupidamente a científicos sobresalientes en



Juan Pablo Paz

el país: el Premio Fundación Bunge y Born a la Investigación Científica. Con el Premio Estímulo a Jóvenes Científicos fue galardonado también en esta edición Tomás Grigera, destacado físico de la Universidad de La Plata (UNLP).

"Fue una alegría enorme y es un gran orgullo", dice Paz, elegido por un jurado internacional presidido por Mariana Weissman y cuyo vicepresidente fue Daniel Bes, ambos

de destacada trayectoria en el país y miembros de la Comisión Nacional de Energía Atómica.

Paz y Grigera recibirán esta noche sus distinciones, dotadas de una importante suma de dinero y una medalla de oro, en el primer caso, y de un premio monetario y una medalla de plata, en el segundo.

Graduado y doctorado en la UBA, Paz confiesa que decidió dedicarse a esta disciplina cuando estaba terminando la secundaria en el Colegio Nacional de Buenos Aires "Dudaba entre elegir biologia v fisica-recuerda-. Para ayudarme, una psicóloga amiga de mi mamá me presentó a [Eduardo] De Robertis y a [otro físico brillante] Mario Maris cotti. Hablando con él me enamoré totalmente de la física

Interesado inicialmente en la cosmología y la astrofísica, tras un posdoctorado en la Universidad de Maryland y el Laboratorio Los Alamos, en los Estados Unidos, se volcó a problemas que vinculan pequeñas fluctuaciones del mundo subatómico con la formación de las galaxias y el destino del universo. "Ese fenómeno de cómo lo «micro» se vuelve «macro» -dice- es muy difícil de entender y finalmente me hizo desentenderme de la cosmología para abocarme a procesos que se verifican en los laboratorios humanos. Su dominio permitiría desarrollar computadoras basadas en la física cuántica [que rige el submundo de la materia]."

En Paz se premia, además, su contribución de décadas como docente en la UBA. "Siempre me sentí involucrado con el ambiente que me rodea. Me siento útil acá, importa lo que pasa", reconoce.

Por su parte, Grigera, de 40 años, ya realizó importantes contribuciones a la teoría de vidrios, polímeros v otros sistemas. Actualmente es investigador del Instituto de Investigaciones Fisicoquímicas y Aplicadas, y docente de la UNLP.

LOS PREMIOS EN EL DIARIO CLARÍN Y EN LA NACIÓN.

MIERCOLES 25 DE AGOSTO DE 2010 I SOCIEDAD: CLARIN-19

GANO EL PREMIO ESTIMULO DE LA FUNDACION BUNGE Y BORN

Premian a un científico que estudia secretos del vidrio

 Es Tomás Grigera, un físico de 40 años. Investiga lo vítreo para entender su estructura.

Valeria Román

ste año, el premio Estimulo
de la Fundación Bunge y
Beon fue para Tomás Grigera, un investigador que revela los
secretos de los vidrios. Con tan sólo 40 años, este físico del Cenicet
y la Universidad Nacional de La
Plata desarrulió hallatagos básicos
que ya son ampliamente citados
por ecros científicos.
Grigera, casado y paná de una

por otros científicos. Grigera, casado y papá de una nena de 4 años, estudia los vidrios desde el punto de vista teórico pa-ra entender su estructura. Tradi-cionalmente, se consideraba que cionalmente, se consideraba que la materia podía presentarse bajo tres formas: la sólida, la liquida y la gaseosa. Pero la investigación científica permisió descubeir otros estados, como el "vitreo", que el físico está desentrañando. En 1998 se doctoró en física bajo la dirección de Rubén Figini y lue-go realinó una estadía posdoctoral en la Universidad Northeastern, en Boston, en los Estados Uni-

dos. Alli realizó experimentos en vidrios estructurales y midió sividrios estructurales y midió si-maltáneamente sasceptibilidades y fluctuaciones, un trabajo que se-ha convertido en un clásico en su campo. En una segunda estadía posdoctoral, entre 2000 y 2002, su trabajo se dirigió al área de la fisica seórica, en Roma. En 2003 volvió a la Argentina, como muchos otros jóvenes cientí-ficos que regresaron al país idesde ese año hasta 2010, retornaron al país 174 investigadores y se ins-

país 714 investigadores) y se ins-taló en el Instituto de Investiga-ciones Físico-Químicas Teóricas y Aplicadas, en La Plata. Desde ahí intenta responder una incógni-ta. "El vidrio no presenta, a nivel oscópico, una estructura regular. Sin embargo, tampoco sus particulas se distribuyen comple-tamente al azar. Hay algún tipo de estructura sin forma. Nos preguntamos cómo caracterizar a esa estamos como caractenzar a esa es-tructurar, v. cual es su relación con la lentitud con que se deforman y reacomodan las partículas", cuen-ta a Clarín, Grigera va a trabujar al instituto, donde tiene una oficia-y un lugar con computadoras para hacer simulaciones de los proce-aco que llesson al vidrio.

sos que llevan al vidrio.

También tonsa mates y prepara sus clases. "Me gusta la docencia, me obliga a volver a estudiar los

temas, y en ese proceso siempre termino aprendiendo algo", aciara. La docencia y las investigaciones sobresalientes le valieron ganar el premio Estimulo, que desde hace 10 años cotega la Pundación Bura ge y Born a jóvenes destacados. También otro premio reconoce amuslimente la travectoria de inamualmente la trayectoria de in-vestigadores mayores de 40: el fi-sico Juan Pablo Paz fue el ganador 2020, como informó Clarin el 4 de junto avando. junio pasado.

junio pasado.

¿Le preocupa la política científica?, le pregunto Clarin. "Sí, mucho. Es parte de muestra responsabilidad como científicos, tanto o más que publicar el próximo trabajo. Hermos invertido mucho, y han invertido mucho, y han invertido mucho, y diferencias con investigadores del aiglo pasado, corso Luis Federico Lefoir o Bernardo Houssay." "Al Jeer sus discursos, se nota que Housay se dedicaba totalmente a la ciencia. Esto sigue ocurriendo en mi generación. Pero el lo hacia convencido de que la ciencia era el principal instrumento de progre-so econômico, social y espíritual. Hoy tememos una visión un poco más crítica. La ciencia -agrega- es sobo una herramienta y puede ser usada con distintos fines. Es una. visión más sana".

Investigadores que recibieron el Premio Fundación Bunge y Born

1964	Ing. Agr. Lorenzo Parodi	Ciencias Agropecuarias
1965	Dr. Luis Federico Leloir	Medicina
1966	Dr. Julio H. G. Olivera	Economía
1967	Dr. Venancio Deulofeu	Química
1968	Dr. Miguel S. Marienhoff	Derecho
1969	Ing. Arturo M. Guzmán	Ingeniería
1970	Ing. Agr. Guillermo Covas	Ciencias Agropecuarias
1971	Dr. Alfredo Lanari	Medicina
1972	Dr. Aldo A. Arnaudo	Economía
1973	Dr. José J. Monteverde	Veterinaria
1974	Dr. Hans J. Schumacher	Química
1975	Dr. Juan F. Linares	Derecho
1976	Ing. Arturo J. Bignoli	Ingeniería
1977	Ing. Agr. Enrique Ragonese	Ciencias Agropecuarias
1978	Dr. Alfredo Pavlovsky	Medicina
1979	Dr. Bernardo Carrillo	Veterinaria
1980	Dr. Andrés O. M. Stoppani	Química
1981	Dr. Segundo V. Linares Quintana	Derecho
1982	Ing. Eduardo R. Abril	Ingeniería
1983	Ing. Agr. Alberto Soriano	Agronomía
1984	Dr. Eduardo De Robertis	Medicina
1985	Dr. Alfredo Manzullo	Veterinaria
1986	Dr. Ranwel Caputto	Química
1987	Dr. Guido Bollini	Física
1988	Dr. Mario Justo López	Derecho
1989	Dr. Luis D. Decanini	Ingeniería
1990	Ing. Agr. Antonio Krapovickas	Agronomía
1991	Dr. Virgilio Gerardo Foglia	Medicina
1992	Dr. Oscar Jacinto Lombardero	Veterinaria
1993	Dr. Rolf Ricardo Mantel	Economía

1994	Dr. Alejandro Jorge Arvía y Dr. Alejandro Constantino Paladini	Química
1995	Dr. Federico Videla Escalada	Derecho
1996	Dr. Daniel Raúl Bes	Física
1997	Dr. Ángel Lulio Cabrera	Biología
1998	Dres. Mauricio Rosenbaum	Medicina
	Marcelo Elizari, Arnoldo Girotti,	
	Pablo Chiale y Serge Sicouri	
1999	Dres. Eduardo Rapoport,	Ciencias del Ambiente
	Cecilia Ezcurra, Alejandro Farji-Brener,	
	Thomas Kitzberger y Marcelo Aizen	
2000	Dr. Héctor Torres	Biología Molecular
2001	Lic. Carlos A. Aschero	Arqueología
2002	Dr. Rodolfo Sánchez	Agronomía
2003	Dr. Adolfo P. Casaro	Veterinaria

2004	Dr. Francisco de la Cruz	Física
2005	Dr. Armando J. Parodi	Bioquímica
2006	Dr. Lorenzo Lamattina	Biología Vegetal
2007	Dr. Roberto Williams	Ingeniería de Procesos
2008	Dr. Eduardo Simón Arzt	Medicina Experimental
2009	Dr. Víctor Alberto Ramos	Geología
2010	Dr. Juan Pablo Paz	Física

Investigadores que recibieron el Premio Estímulo a Jóvenes Científicos

2001	Dra. Irina Podgorny	Arqueología
2002	Dr. Martín Díaz-Zorita	Agronomía
2003	Dr. Luis Ignacio Álvarez	Veterinaria
2004	Dr. Bernardo Gabriel Mindlin	Física
2005	Dr. Gabriel Rabinovich	Bioquímica
2006	Dr. Marcelo Javier Yanovsky	Biología Vegetal
2007	Dra. Gabriela de la Puente	Ingeniería de Procesos
2008	Dra. Irene Lucía Ennis	Medicina Experimental
2009	Dr. Federico Miguel Dávila	Geología
2010	Dr. Tomás S. Grigera	Física

Jornada Científica Internacional

Como extensión del premio y en reconocimiento a los avances tecnológicos y nuevos conocimientos generados desde la Física, en la Argentina y el mundo, la Fundación Bunge y Born decidió organizar la Jornada "Presente y futuro de la física cuántica", con el apoyo del Departamento de Física y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires, que tuvo lugar en el Pabellón I de la Ciudad Universitaria.

Expusieron el francés Serge Haroche; el brasileño Luiz Davidovich; el canadiense Raymond Laflamme y el argentino Juan Pablo Paz. El encuentro fue una oportunidad para la actualización e intercambio de conocimientos entre los colegas extranjeros y los estudiantes presentes en el auditorio. •



Tests fundamentales de la mecánica cuántica en cavidades superconductoras

Dr. Serge Haroche (Francia)



Es profesor de la Ecole Normal Superieure y del College de France en París. En su laboratorio en la ENS se realizaron los experimentos más importantes sobre decoherencia cuántica controlada y sobre entrelazamiento de átomos distantes. En 2009 fue distinguido con la medalla de oro del Centro Nacional de Investigación Científica de Francia.

Entrelazamiento y decoherencia

Dr. Luiz Davidovich (Brasil)



Es profesor de la Universidad Federal de Río de Janeiro y director del grupo de Óptica Cuántica. Fue fundador del Instituto Brasileño de Información Cuántica. Sus trabajos han dado enorme impulso a la física en Brasil y Latinoamérica. En 2010 recibió el Premio Nacional Brasileño de Ciencia y Tecnología "Almirante Álvaro Alberto", el más importante que otorga Brasil a sus científicos.



En una publicación que lleva el nombre de la mencionada jornada, la Fundación compiló las entrevistas realizadas a los destacados científicos por la periodista Nora Bär, quien en la introducción concluyó: "Reunir a estas figuras ofreció una posibilidad única: asomarse a las fronteras del conocimiento de la mano de cuatro personalidades que están explorando los más fascinantes territorios de la ciencia actual".

El futuro de la computación cuántica Dr. Raymond Laflamme (Canadá)



Es profesor de la Universidad de Waterloo e investigador del Perimeter Institute. Es uno de los mayores referentes mundiales en el campo de la computación cuántica. Dirige en Waterloo, Canadá, el Institute for Quantum Computing, el instituto más grande del mundo que estudia ese tema.

Decoherencia y física de la transición cuántico-clásica Dr. Juan Pablo Paz (Argentina)



Es profesor titular del Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires e investigador principal del CONICET. Dirige el grupo sobre Fundamentos e Información Cuántica en el Departamento de Física. Recibió el Premio Bunge y Born Física – 2010.

Becas posdoctorales Premio Fundación Bunge y Born

Como nuevo aporte al desarrollo de la ciencia en la Argentina, fueron instituidas las Becas Posdoctorales Premio Fundación Bunge y Born, destinadas a jóvenes científicos que se desempeñan en diferentes institutos, para que puedan permanecer en sus trabajos y avanzar en el desarrollo de sus proyectos posdoctorales de investigación.

Las becas implican un nuevo reconocimiento a los beneficiarios del Premio Fundación Bunge y Born y del Premio Estímulo a Jóvenes Científicos ya que fueron ellos quienes presentaron a los 68 candidatos que se postularon al concurso.

De dos años de duración, cada una de las 20 becas, que finalmente adjudicó un comité de selección, se deberá aplicar a la realización del proyecto aprobado, pudiendo ser utilizada: como estipendio, para perfeccionamiento en un centro de investigación, reuniones, seminarios, viáticos y eventualmente en publicaciones.

Los adjudicatarios de las Becas posdoctorales son:

Ezequiel Aráoz

Doctor en Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de Tucumán Se especializa en Dinámica de Bosques	
Lugar de trabajo	Instituto de Ecología Regional de la Universidad Nacional de Tucumán
Proyecto	Dinámica bosque-pastizal en sistemas montanos del noroeste de Argentina ante cambios ambientales globales
Presentado por	Dr. Thomas Kitzberger Premio Fundación Bunge y Born 1999



Doctora en el área Ciencias Biológicas, de la Universidad de Buenos Aires Se especializa en Biología Celular y Molecular, Bioquímica	
Lugar de trabajo	Laboratorio de Neuroplasticidad y Neurotoxinas del Instituto de Biolo- gía Celular y Neurociencia CONICET-UBA
Proyecto	Participación de las subunidades mayoritarias del receptor NMDA en los efectos deletéreos de los oligómeros A-beta solubles
Presentado por	Dr. Eduardo Arzt Premio Fundación Bunge y Born 2008

Leandro César Cáceres



Doctor en Ciencias Químicas, de la Universidad Nacional de Córdoba Se especializa en Química Biológica, Bioquímica

Se especializa en Química Biológica, Bioquímica		
Lugar de trabajo	Instituto de Fitopatología y Fisiología Vegetal (IFFIVE), del INTA	
Proyecto	Contribución de las Especies Activas de Oxígeno (EAO) al control de la división y expansión celulares y de las actividades de MAPK en hojas de plantas de <i>Panicum coloratum</i> afectadas por salinidad	
Presentado por	Dr. Lorenzo Lamattina Premio Fundación Bunge y Born 2006	

Mariela del Carmen Carrica



Doctora en Ciencias Básicas y Aplicadas, de la Universidad Nacional de Quilmes
Se especializa en Bioquímica y Microbiología Molecular

Lugar de trabajo	Laboratorio de Inmunología y Microbiología Molecular de la Fundación Instituto Leloir
Proyecto	Sensado de oxígeno en Brucella spp.: relación con la virulencia bacteriana
Presentado por	Dr. Armando J. Parodi Premio Fundación Bunge y Born 2005

Juan Cruz Casabona



Doctor de la Universidad de Buenos Aires	
Se especializa en células madre y Neuroinmunolog	ζía

Se especializa en células madre y Neuroinmunología	
Lugar de trabajo	Laboratorio de Terapias regenerativas y protectoras del Sistema Nervioso, en la Fundación Instituto Leloir
Proyecto	Identificación de genes maestros de diferenciación de células madre neurales o células reprogramadas a neuronas
Presentado por	Dr. Eduardo Arzt Premio Fundación Bunge y Born 2008

Paolo Nicolás Catalano



Doctor de la Universidad de Buenos Aires Se desempeña en Ciencias Médicas

*	
Lugar de trabajo	División Aplicaciones Biológicas, Dpto. de Micro y Nanotecnología; Gerencia de Área de Investigaciones y Aplicaciones No Nucleares; Comisión Nacional de Energía Atómica
Proyecto	Nanobiotecnología para el estudio de quimio y radiorresistencia en cáncer. Desarrollo de bionanosensores con fines diagnósticos y de nanopartículas asociadas a siRNA para sensibilización tumoral a los tratamientos
Presentado por	Dr. Gabriel Rabinovich Premio Estímulo a Jóvenes Científicos 2005

	Doctora de la Univ	ersidad de Buenos Aires	
Sabrina Copsel		s áreas de Transducción de señales y Oncología molecular	
	Lugar de trabajo	Cátedra de Química Medicinal, Departamento de Farmacología, Facultad de Farmacia y Bioquímica, UBA	
	Proyecto	Proteína de Resistencia a multidrogas 4 (MRP4) y exclusión de AMPc: nuevos blancos para terapias diferenciantes de leucemias mieloides agudas	
	Presentado por	Dr. Gabriel Rabinovich Premio Estímulo a Jóvenes Científicos 2005	
Jimena Paola Druker	Doctora de la Universidad de Buenos Aires En Medicina experimental su especialidad es la Neuroendocrinología molecular		
	Lugar de trabajo	Instituto de Investigación en Biomedicina de Buenos Aires	
	Proyecto	Implicancia funcional de la sumoilación del GR por RSUME en la respuesta celular a estrés térmico	
	Presentado por	Dr. Eduardo Arzt Premio Fundación Bunge y Born 2008	
Lucas Enrico		Biológicas de la Universidad Nacional de Córdoba iología y Ecología con implicancia y fundamentos en Cs. Agrarias	
	Lugar de trabajo	Grupo de Ecología Vegetal y Fitogeografía, en el Instituto Multidisciplinario de Biología Vegetal IMBIV (CONICET-UNC)	
	Proyecto	Descripción del recurso forrajero y su variabilidad anual bajo diferentes tipos de uso de la tierra en el Chaco Árido de Córdoba	
	Presentado por	Dr. Antonio Krapovickas Premio Fundación Bunge y Born 1990	
Carlos Gastón Ferrara		rsidad Nacional de La Plata ísica con aplicaciones en Biofísica y Simulación Computacional	
	Lugar de trabajo	Instituto de Investigaciones Fisicoquímicas Teóricas y Aplicadas INIFTA	
90	Proyecto	Dinámica y termodinámica de agua en cavidades hidrofóbicas	
	Presentado por	Dr. Tomás S. Grigera Premio Estímulo a Jóvenes Científicos 2010	
Diego Daniel González	Doctor en la Universidad de Buenos Aires Dentro de la Veterinaria se especializa en Virología y Biotecnología		
	Lugar de trabajo	Instituto de Virología — Centro de Investigación en Ciencias Veterinarias y Agronómicas CICVyA, INTA Castelar	
	Proyecto	Inmunidad pasiva mediada por calostro contra enfermedades virales del neonato: Estudio de la transferencia de células maternas por calostro y su impacto en la protección contra rotavirus bovino, empleando el modelo de ternero descalostrado	
	Presentado por	Dr. Adolfo P. Casaro Premio Fundación Bunge y Born 2003	

Néstor Gabriel Iglesias



Doctor en la Universidad Nacional de Quilmes Se especializa en Virología

Lugar de trabajo	Laboratorio de Virología Molecular, Fundación Instituto Leloir
Proyecto	Interacción de la proteína de cápside del virus del dengue con moléculas de RNA y estudio de su actividad chaperona de RNA
Presentado por	Dr. Armando J. Parodi

Jimena Juri Ayub



Doctora en Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de Río Cuarto Se especializa en Radioecología, dentro de las Ciencias Ambientales

Premio fundación Bunge y Born 2005

Lugar de trabajo	Instituto de Matemática Aplicada San Luis (IMASL)
Proyecto	Evaluación del estado de conservación del suelo (erosión/sedimentación) bajo diferentes prácticas agrícolas, utilizando técnicas nucleares: FRN
Presentado por	Dr. Alejandro Farji-Brener Premio Fundación Bunge y Born 1999

Laura Kaczer



Doctora con especialización en Ciencias Biológicas, de la Universidad de Buenos Aires Se especializa en Neurobiología de la memoria

Lugar de trabajo	Laboratorio de Neurobiología de la Memoria, IFIByNE, CONICET
Proyecto	Neurobiología del aprendizaje de nuevas palabras: el rol de la reconsolidación en memorias lingüísticas
Presentado por	Dr. Eduardo Arzt Premio Fundación Bunge y Born 2008

Juan Esteban Kamienkowski



Doctor en el área de Ciencias Físicas, de la Universidad de Buenos Aires Dentro de la Física se especializa en Neurociencia

Dentito de la 1 islea se especianza en 1 teurociencia		
Lugar de trabajo	Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires	
Proyecto	Comportamiento dirigido a metas y adquisición de hábitos: Fisiología en ratones, humanos e in silico	
Presentado por	Dr. Bernardo Gabriel Mindlin Premio Estímulo a Jóvenes Científicos 2004	

Maximiliano Naipauer



Doctor en Ciencias Naturales orientación Geología, de la Univ. Nacional de La Plata Se especializa en Geología Regional

Lugar de trabajo	Departamento de Ciencias Geológicas, Laboratorio de Tectónica Andina, de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires
Proyecto	Análisis de Edades U/Pb sobre circones detríticos en unidades silicoclásticas de la Cuenca Neuquina: procedencia e integración en la evolución meso-cenozoica de la Cordillera de los Andes
Presentado por	Dr. Bernardo Gabriel Mindlin Premio Estímulo a Jóvenes Científicos 2004

Fernanda Daniela Olea



Doctora de la Universidad Nacional de Buenos Aires Se especializa en Medicina cardiovascular regenerativa experimental	
Lugar de trabajo	Departamento de Ciencias Fisiológicas, Farmacológicas y Bioquímicas, de la Universidad Favaloro
Proyecto	Efecto del implante de células mesenquimales adiposas transfectadas con el gen de VEGF165 humano en conejos con enfermedad vascular periférica experimental
Presentado por	Dr. Daniel Raúl Bes – Premio Fundación Bunge y Born 1996 y Dra. Irene Ennis – Premio Estímulo a Jóvenes Científicos 2008

Marina Romanato



Doctora de la Universidad de Buenos Aires Se especializa en Bioquímica de la reproducción	
Lugar de trabajo	Laboratorio de Proteoglicanos y Matriz Extracelular, en el Instituto de Biología y Medicina Experimental IByME
Proyecto	Caracterización de la síntesis y/o acumulación de heparin sulfato en el ovocito durante su maduración
Presentado por	Dr. Gabriel Rabinovich Premio Estímulo a Jóvenes Científicos 2005

Ana Carolina Ronda



Doctora en Bioquímica de la Universidad Nacional del Sur Dentro de la Bioquímica y de la Biología Molecular se especializa en Química Biológica	
Lugar de trabajo	Departamento Biología, Bioquímica y Farmacia de la Universidad Nacional del Sur (Bahía Blanca)
Proyecto	Caracterización de los mecanismos implicados en la regulación de la apoptosis por 17 β -estradiol en células musculares
Presentado por	Dr. Héctor Torres Premio Fundación Bunge y Born 2000

Verónica Muriel Sánchez



Doctora de la Universidad de Buenos Aires Dentro de la Química de Materiales se especializa en la Nanoquímica		
Lugar de trabajo	Grupo Química de Nanomateriales, Gerencia de Química, en el Centro Atómico Constituyentes, Comisión Nacional de Energía Atómica	
Proyecto	Diseño de Nanosistemas basados en Films Delgados Mesoporosos con propiedades Fotónicas y Plasmónicas "a medida"	
Presentado por	Dr. Roberto Williams Premio Fundación Bunge y Born 2007	

Becas doctorales de investigación en Estados Unidos

La Fundación Bunge y Born y la Comisión Fulbright realizan anualmente desde 2006 un concurso de becas dirigidas a científicos argentinos, que están trabajando en sus proyectos de doctorado, para que puedan progresar con ellos y perfeccionarse en universidades o centros de investigación de Estados Unidos. Las becas Fundación Bunge y Born-Fulbright se extienden de tres a seis meses y cubren los pasajes, los gastos de estadía y seguro de salud.

Los becarios asumen el compromiso de finalizar y presentar su tesis doctoral a su regreso al país. 🕹

En el cuarto concurso realizado este año fueron becados:

Gastón Corthey	Licenciado en Química		Duración de la beca: 3 meses
	Lugar de trabajo	Instituto de Investigaciones Fisicoquímicas Teóricas y Aplicadas (INIFTA), La Plata, Prov. Bs. As.	
	Ctro. de perfeccio- namiento en EE.UU.	National Center for Electron Micros	copy, University of California, Berkeley
	Proyecto	Estructura de nanopartículas bi atómica	metálicas de oro-plata en resolución

Elías Costa	Licenciado en Física		Duración de la beca: 3 meses
	Lugar de trabajo	Departamento de Física, Facultad versidad de Buenos Aires	de Ciencias Exactas y Naturales, Uni-
	Ctro. de perfeccionamiento en EE.UU.	Leon Levy and Shelby White Center University, New York	for Mind, Brain and Behavior, Rockefeller
	Proyecto	Una caracterización de la percepci	ón visual consciente

Marcos Montoro	Licenciad	o en Ingeniería Civil	Duración de la beca: 6 meses
	Lugar de trabajo	Universidad Nacional de Córdoba	
	Ctro. de perfeccionamiento en EE.UU.	Department of Civil and Environment Madison	ntal Engineering, University of Wisconsin-
	Proyecto	Recuperación de fluidos orgánicos sos heterogéneos con alto contenid	no miscibles con agua en medios poro- lo de partículas finas
Julia Qüesta	Licenciada	en Ciencias Biológicas	Duración de la beca: 3 meses
	Lugar de trabajo	Centro de Estudios Fotosintéticos Farmacia y Bioquímica, Universida	y Bioquímicos CEFOBI, Facultad de ad Nacional de Rosario
	Ctro. de perfeccionamiento en EE.UU.	Department of Biological Sciences, Stanford University, Stanford, California	
	Proyecto	Análisis de la activación de los tra diación UV-B	nsposones Mutator en maíz por la ra-
María Victoria Recouvreux		Bióloga	Duración de la beca: 4 meses
Recouvieux	Lugar de trabajo	Laboratorio de Regulación Hipofis. Instituto de Biología y Medicina Ex	
	Ctro. de perfeccionamiento en EE.UU.	Department of Cell Biology, New University School of Medicine, No	
	Proyecto	Función de las proteínas de latencia rogénesis hipofisaria	de TGF beta en la homeostasis y tumo-
José Luis Romero	Licenciado en Matemática Duración de la beca: 6		Duración de la beca: 6 meses
	Lugar de trabajo	Dpto. de Matemática, Facultad Universidad de Buenos Aires	de Ciencias Exactas y Naturales,
	Ctro. de perfeccionamiento en EE.UU.	Norbert Wiener Center for Harm- versity of Maryland, College Park	onic Analysis and Applications, Uni- , Maryland
	Proyecto	Muestreo en espacios de tipo sp	line y descomposiciones atómicas

Desde que fueron instituidas, incluyendo la cohorte de este año, veintiún investigadores obtuvieron las Becas Fundación Bunge y Born – Fulbright, de los cuales catorce ya se han doctorado.



La principal motivación por la cual realicé una investigación en el área de localización en ambientes internos es por la falta de soluciones eficientes al momento de comenzar mi trabajo doctoral. Los sistemas de localización globales, GPS, no pueden ser utilizados en los ambientes internos debido a la pérdida de potencia de la señal proveniente del satélite. Es por ello que existen diversas posibilidades, con diversos niveles de exactitud para realizar la localización ya sea de personas o vehículos móviles (robots) en ambientes internos.

En mi caso el objetivo principal de mi tesis fue lograr la navegación y control de un robot móvil en un ambiente interno utilizando un sistema de localización basado en pulso de corta duración. Esta tecnología se denomina ultraancho de banda (UWB), mediante la cual es posible lograr precisión en el orden de los centímetros y localizar objetos a través de las paredes, ya que las señales (UWB) pueden atravesar las paredes y demás estructuras no metálicas.

Como resultado final de mi trabajo, diseñé y fabriqué un prototipo de localización y sus respectivos algoritmos de detección. El mismo fue contrastado contra otros sistemas de localización de mayor precisión y costo como lo son los sistemas láser. Este análisis comparativo arrojó muy buenos resultados ya que el error en la estimación de la posición fue similar en ambos sistemas. La gran ventaja del sistema desarrollado es su reducido costo y su posibilidad de trabajar en diversas condiciones ambientales. En lo relativo a la beca Fundación Bunge y Born -**Fulbright** para

mí fue un apoyo exce-

lente ya que me permitió implementar

el prototipo mencionado y realizar todos los experimentos necesarios para validar los desarrollos teóricos. Dada la complejidad del tema que elegí para investigar y el elevado costo del equipamiento necesario para hacer las pruebas, hubiera sido imposible finalizar mi tesis de doctorado sin la ayuda de dicha beca. Por ello les agradezco tanto a ustedes como a la Comisión por haberme seleccionado.

En cuanto a proyectos y perspectivas futuras, he continuado trabajando en la temática pero ahora estoy empezando a trabajar en la detección de personas mediante radar UWB. Una de las principales aplicaciones de este trabajo será la incorporación de esta tecnología en los automóviles, para la detección de peatones. En este proyecto continúo trabajando con el Laboratorio del Prof. Hossein Hashemi, quien fue mi guía durante mi estadía en la USC, California.

> Dr. Marcelo Javier Segura Becario 2009

Subsidios Fundación Bunge y Born de investigación sobre la enfermedad de Chagas

Se llevó a cabo el cuarto concurso de estos subsidios destinado a promover la realización de proyectos originales y/o relevantes sobre la enfermedad de Chagas, para su implementación en humanos, en investigación aplicada en clínica (diagnóstico y/o tratamiento) y operacional (evaluación de estrategias de control y ensayos de intervención de la transmisión vectorial y no vectorial), preferentemente en pediatría.

Las autoridades de la Fundación aceptaron la recomendación del Jurado responsable de la selección, de elevar a doce el número de los beneficiarios de este año, en consideración a que prácticamente se duplicó la cantidad de inscriptos (se recibieron 37 solicitudes) respecto de la convocatoria anterior y a la calidad de los proyectos presentados.

Desde su institución en 2004, cuarenta y cinco grupos de investigación han sido apoyados para avanzar en el conocimiento de esta enfermedad.

JURADO		
Presidente	Dra. Stella Maris González Cappa Departamento Microbiología, Parasitología e Inmunología, Facultad de Medicina – UBA	
Vicepresi- dente	Dr. Héctor Freilij Programa Nacional de Chagas, Servicio de Parasitología e Inmunología, Hospital Ricardo Gutiérrez	
Vocales	Dr. Juan José Cazzulo Instituto de Investigaciones Biotecnológicas Universidad Nacional de San Martín	
	Dr. Ricardo Gürtler Laboratorio de Ecoepidemiología Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA	



Los proyectos elegidos son:



Estimulación de una respuesta inmune multiantigénica con potencial capacidad preventiva y terapéutica para la infección por *Trypanosoma cruzi*



Elucidación de los sistemas de transporte, distribución y utilización de hemo en *Trypanosoma cruzi*

Dirigido por:

Silvia Inés Cazorla

Doctora con orientación en Inmunología, de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires Dirigido por:

Julia Alejandra Cricco

Doctora de la Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas de la Universidad Nacional de Rosario

Institución donde se lleva a cabo: Área de Parasitología, del Departamento de Microbiología, Parasitología e Inmunología de la Facultad de Medicina de la UBA Institución donde se lleva a cabo: Instituto de Biología Molecular y Celular de Rosario (IBR), CONICET – UNR



Desarrollo de una trampa para interceptar vinchucas migrantes en un contexto de reinfestación

Lesiones eléctricas y disautonómicas crónicas en niños y adolescentes con enfermedad de Chagas en las zonas urbanas y rurales de los departamentos de Empedrado y San Luis del Palmar de la provincia de Corrientes

Dirigido por:

Pablo Gustavo Guerenstein

Doctor en Ciencias, de la Universite de Neuchatel, Suiza

Dirigido por:

Daniel Hernández

Médico Cirujano de la Universidad Nacional del Nordeste, con Certificado de Especialista en Cardiología de las Provincias de Corrientes y Formosa

Institución donde se lleva a cabo: Centro de Investigaciones Científicas y Transferencia de Tecnología a la Producción de Diamante, provincia de Entre Ríos

Institución donde se lleva a cabo: Consultorio de Chagas de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste



Estudio de diferencias estructurales y funcionales entre ribosomas de tripanosomátidos y mamíferos 3

Dirigido por:

Búsqueda de nuevas y mejores drogas contra la enfermedad de Chagas

Dirigido por:

Maximiliano Juri Ayub

Doctor en Biología Molecular, de la Universidad Nacional de San Luis

Institución donde se lleva a cabo: **Guillermo Roberto Labadie** Doctor de la Universidad Nacional de Rosario

Institución donde se lleva a cabo: Laboratorio de Biología Molecular de la Universidad Nacional de San Luis Instituto de Química Rosario (IQUIR) – CONICET-UNR



Estudio de la toxicocinética y la farmacocinética poblacional pediátrica de fármacos antichagásicos y sus metabolitos

Modificación funcional de linfocitos CD4+ durante la enfermedad de Chagas

Guido Enrique Mastrantonio Garrido

Doctor en Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de La Plata

Institución donde se lleva a cabo: Área Toxicología, del Departamento de Ciencias Biológicas, de la Facultad de Ciencias Exactas, Universidad Nacional de La Plata Dirigido por:

Juan Sebastián Mucci

Doctor en Biología Molecular y Biotecnología, de la Universidad Nacional de General San Martín

Institución donde se lleva a cabo: Laboratorio de Inmunología del Instituto de Investigaciones Biotecnológicas de la Universidad de San Martín



Estudio de los mecanismos moleculares involucrados en la inmunosupresión observada durante la infección con *Trypanosoma cruzi*: Rol de la vía PD-1/PD1-Ly E3 ubiquitina ligasas

Diseño, síntesis y evaluación biológica de agentes anti chagásicos

Dirigido por:

Cinthia Carolina Stempin

Doctora en Ciencias Químicas de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Córdoba

Institución donde se lleva a cabo: Departamento de Bioquímica Clínica, CIBICI-CONICET, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Nacional de Córdoba Dirigido por:

Sergio Hernán Szajnman

Doctor en Química Orgánica de la Universidad de Buenos Aires

Institución donde se lleva a cabo: Departamento de Química Orgánica de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA



Estudio de la vía autofágica en *Trypanosoma cruzi* y su rol en la diferenciación celular

Dirigido por:

Vanina Eder Álvarez

Doctora en Biología Molecular y Biotecnología de la Universidad General de San Martín

Institución donde se lleva a cabo: Instituto de Investigaciones Biotecnológicas, de la Universidad Nacional de General de San Martín



Epidemiología molecular de la infección por *Trypanosoma cruzi* en áreas rurales del Chaco Argentino

Dirigido por:

Marta Victoria Cardinal

Doctora de la Universidad de Buenos Aires **Paula Sartor**

Doctora de la Universidad de Buenos Aires

Institución donde se lleva a cabo: Laboratorio de Eco-Epidemiología, del Departamento de Ecología, Genética y Evolución de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA

Beca Mariano Levin

Con motivo del fallecimiento del doctor Mariano Levin en febrero de 2010, la Fundación Bunge y Born, en reconocimiento a la contribución calificada y desinteresada que le ofreció durante largos años como jurado y asesor, instituyó en su memoria una beca con su nombre.

Dirigida a investigadores que realicen proyectos en biología molecular sobre la enfermedad de Chagas, la Beca Mariano Levin tiene por finalidad contribuir al conocimiento del *Trypanosoma cruzi* y a la búsqueda de nuevas terapéuticas para esta patología endémica de Argentina, así como para abordar y enfrentar con mejores recursos su vector, la vinchuca.

La beca fue concedida a:

Andrés Alloatti	Doctor en Ciencias Biológicas		Duración de la beca: 2 años
	Lugar de trabajo	Instituto de Biología Molecular y Celular de Rosario	
	Proyecto	Búsqueda de nuevos blancos para el desarrollo de agentes quimioterapéuticos en <i>Trypanosoma cruzi</i> ; Biosíntesis de ácidos grasos insaturados	

En el acto de entrega estuvieron presentes el doctor Lino Barañao, ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, directivos de la Fundación Bunge y Born, integrantes del Jurado y de la familia del doctor Levin y los beneficiarios de la beca y de los subsidios. •

Subsidios Fundación Bunge y Born de investigación sobre enfermedades infecciosas

Se realizó el segundo concurso de estos subsidios bienales, para la investigación de enfermedades infecciosas que se manifiestan en Argentina, especialmente las parasitarias y las transmitidas por vectores, en el marco de las que son consideradas como desatendidas. El objetivo es promover y estimular la realización de proyectos originales y/o relevantes en investigación básica, clínica y/o epidemiológica, poniendo atención en su traslado al ser humano.

Según datos de la OMS alrededor de mil millones de personas están afectadas por una o más enfermedades desatendidas, consideradas así porque persisten exclusivamente en las poblaciones más pobres y marginadas, por lo general las residentes en zonas rurales remotas, barrios suburbanos marginales o zonas de conflicto. Estas enfermedades reciben poca atención y se ven postergadas en las prioridades de la salud pública. La inexistencia de estadísticas fiables también ha dificultado los esfuerzos por sacarlas de las sombras.

Se inscribieron al concurso **cuarenta participantes** y se **adjudicaron seis subsidios:**

4	Mecanismos de persistencia intracelular de <i>Chlamydia trachomatis</i> y nuevas estrategias farmacológicas		Estudio de las interacciones ecológicas e inmunológicas entre los virus St. Louis encefalitis y West Nile de importancia médica y veterinaria en Argentina
Dirigido por:	María Elena Teresa Damiani Doctora en Bioquímica de la Universidad Juan A. Maza	Dirigido por:	Luis Adrián Díaz Doctor en Ciencias Biológicas, de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Universidad Nacional de Córdoba
Institución donde se lleva a cabo:	Laboratorio de Biología Celular, Área de Química Biológica, en IHEM-CONICET, Facultad de Ciencias Médicas, Universi- dad Nacional de Cuyo, en Mendoza	Institución donde se lleva a cabo:	Instituto de Virología "Dr. J. M. Vanella", Facultad Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba
	Búsqueda de nuevos fármacos antituber- culínicos en la fase de estrés: un enfoque bioinformático		Liposomas ultradeformables para aplica- ción tópica de agentes fotosensibilizado- res, como estrategia anti-leishmaniasis cutánea y mucocutánea
Dirigido por:	Marcelo Adrián Martí Doctor de la Universidad de Buenos Aires	Dirigido por:	María José Morilla Doctora en Biotecnología, mención Ciencias Básicas y Aplicadas, de la Universidad Nacional de Quilmes
Institución donde se lleva a cabo:	Instituto de Química Física de los Materiales, Medio Ambiente y Energía (IN-QUIMAE), de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires	Institución donde se lleva a cabo:	Dpto. de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de Quilmes
	Ecoepidemiología de flavivirus, monito- reo de sus vectores (Diptera: Culicidae) y reservorios en Pampa del Indio, provin- cia del Chaco		Caracterización del mecanismo de la fiebre hemorrágica del dengue en niños lactantes empleando un modelo murino
Dirigido por:	Marina Stein Doctora en Biología, Universidad Nacional del Nordeste	Dirigido por:	Laura Beatriz Talarico Doctora en Química Biológica, de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires
Institución donde se lleva a cabo:	Instituto de Medicina Regional, de la Universidad Nacional del Nordeste	Institución donde se lleva a cabo:	Laboratorio de la Fundación INFANT

&	JURADO
Presidente	Dra. Mercedes Weissenbacher Dpto. de Microbiología, Facultad de Medicina, UBA
Vicepresi- dente	Dra. Diana Masih Dpto. de Bioquímica Clínica, Facultad de Ciencias Químicas, UNCOR
	Dr. Sergio Ángel Instituto Tecnológico Chascomús
	Dra. Andrea Gamarnik Instituto Leloir
Vocales	Dr. Gerardo Mirkin Facultad de Medicina, UBA
	Dra. Mara Rosenzvit Facultad de Medicina, UBA
	Dr. Nicolás J. Schweigmann Facultad de Ciencias Exactas, UBA



A su vez concluyeron los subsidios bienales otorgados en 2008 para investigación de enfermedades infecciosas. Sus responsables, los doctores Luis Ignacio Álvarez, Daniela Catalano Dupuy, Cybele García, Isabel Gómez Villafañe, Cristina McCarthy y Cecilia Parodi Ramoneda hicieron llegar a la Fundación sus respectivos informes finales con los avances alcanzados en sus proyectos científicos que fueron analizados y evaluados por el Jurado.

Subsidio para investigación sobre enfermedad de la piel (Valles Calchaquíes)

Se continuó apoyando el proyecto "Prurigo Actínico en pacientes de origen étnico diaguita" realizado por el Servicio de Dermatología del Hospital Universitario Austral, que se propone describir las características clínicas y la prevalencia de las diferentes etapas de prurigo actínico en los pacientes de la etnia diaguita y los hallazgos histopatológicos, además de evaluar su correlación con el estadio de la enfermedad.

Se comunica que fueron detectados y recibieron tratamiento cuarenta y nueve pacientes con prurigo actínico, enfermedad común de la población diaguita, en los Valles Calchaquíes, que se manifiesta en tres etapas diferenciadas: la primera con vesículas, que se observaron en el cuarenta y dos por ciento de los casos (edad media treinta años), la segunda con pápulas, en el cincuenta y tres por ciento de los casos (edad media cuarenta y siete años) y la tercera, de infiltrado, sólo en el cuatro por ciento de los casos (edad media sesenta y cuatro años). Se realizaron un total de cuatro mil doscientas trece consultas en dermatología. •

Proyecto de Ciencias Naturales en las Escuelas del Bicentenario

Se llevó adelante el tercer año del proyecto con nuevas prácticas docentes y planificación estratégica para mejorar la enseñanza de las Ciencias Naturales en escuelas primarias del Interior del país donde asisten alumnos de escasos recursos socioeconómicos.

Durante 2010 se continuó trabajando con las treinta y siete escuelas primarias de Chaco, Córdoba, Corrientes, Santa Cruz, y Tucumán. Algunos de los resultados de la intervención en el área de las Ciencias Naturales, poniendo a los alumnos como activos indagadores del mundo, fueron:



- ¿ Los alumnos mostraron grandes avances en las preguntas de competencias científicas tales como el diseño de experimentos, la formulación de hipótesis, el análisis de datos, la invención de instrumentos de medición, la posibilidad de establecer relaciones entre variables.
- A diferencia de lo que sucedía en la prueba diagnóstica de 2008 en 2010 fue notorio el nivel de complejidad de las preguntas que los alumnos fueron capaces de responder.
- Los alumnos pudieron responder correctamente a preguntas sobre temas curriculares pero habitualmente no enseñados (como la física, química, ciencias de la atmósfera y astronomía, o la mirada evolutiva dentro de la biología). Estos temas fueron parte de la propuesta curricular que el área de ciencias buscó instalar en las escuelas en estos años.
- Se destaca especialmente la disminución de las respuestas omitidas, logro importante que habla de las posibilidades de los alumnos de proponer respuestas propias en una situación de prueba ante una pregunta o problema como los que se formularon en las evaluaciones tomadas.



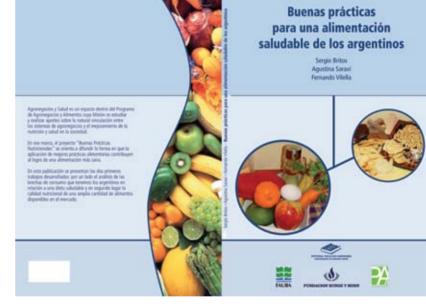
El proyecto cuenta con el apoyo de la Fundación Bunge y Born y es desarrollado por el IIPE UNESCO y la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés.

Apoyo al Observatorio de Buenas Prácticas Nutricionales

Continuó el apoyo de la Fundación Bunge y Born al Programa de Agronegocios y Alimentos de la Universidad de Buenos Aires para el crecimiento del Observatorio de Buenas Prácticas Nutricionales.

A lo largo del año el Observatorio realizó trabajos de investigación sobre "brechas alimentarias" en la dieta de los argentinos, identificó alimentos prioritarios sobre los cuales aplicar prácticas de mejoramiento nutricional, diseñó una matriz para la evaluación de la calidad nutricional de alimentos y la implementó en un conjunto de 700 alimentos de consumo preferentemente infantil y otros en alimentos de la categoría cereales y legumbres.

Con los avances en esas investigaciones se publicó el libro "Buenas Prácticas para una alimentación saludable de los argentinos" y se elaboró la primera "Guía sobre Buenas Prácticas en alimentación escolar", que funciona como una orientación de consumo saludable de alimentos para maestros, padres y responsables de kioscos escolares y que fueron presentados a la prensa y público especializado en la Fundación Bunge y Born.







Equipamiento para la Fundación Instituto Leloir

La Fundación Bunge y Born junto con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva completaron los aportes para la adquisición del espectrómetro de resonancia magnética nuclear que fue instalado en la Unidad de Resonancia Magnética Nuclear Bioestructural de la Fundación Instituto Leloir.

La Fundación Instituto Leloir tuvo a su cargo la obra civil y el alojamiento de la unidad en su predio, y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y el CONICET repatriaron e incorporaron a la carrera de investigador a dos científicos argentinos que trabajaban en la Universidad de Roma Tor Vergara, los doctores Daniel Císero y Mariana Gallo, quienes tendrán a su cargo el funcionamiento del nuevo laboratorio.

En el acto de inauguración estuvieron presentes el ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Dr. Lino Barañao, el Dr. Armando Parodi, presidente del Consejo de Administración de la Fundación Instituto Leloir, y el Sr. Alejandro de La Tour d'Auvergne, vicepresidente de la Fundación Bunge y Born.

El ministro Barañao expresó en la ocasión: "Si no actualizamos las tecnologías y compramos nuevos equipos no es posible desarrollar ciencia relevante en el país" y agregó "la biología estructural es un área prioritaria, porque permite, por ejemplo, el desarrollo de nuevos fármacos en nuestro país. Esta unidad es un caso emblemático, porque permite instalar en la propia institución un vaso comunicante entre la investigación básica y sus potenciales aplicaciones". •



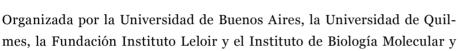




Apoyo a reuniones científicas

3rd. Latin American Protein Society Meeting

Realizado en la ciudad de Salta, contó con la asistencia de 400 participantes y 40 oradores. El propósito del encuentro fue la discusión de las perspectivas de la bioquímica y biofísica de proteínas en la región, y las posibilidades de asumir proyectos de colaboración o programas transformadores dentro de esta disciplina en el ámbito del Mercosur.



Celular de Rosario, Universidad de Rosario, la jornada incluyó los siguientes temas: estructura de proteínas y dinámica, plegamiento de proteínas, diseño de proteínas y evolución, enzimas y diseño de drogas, reconocimiento biomolecular, proteínas de membranas, proteínas redox.

La contribución de la Fundación Bunge y Born se destinó a la impresión de los cuatrocientos resúmenes científicos que se entregó a los participantes.



Southern Connection Congress

En su sexta edición se realizó en Bariloche y fue el primero que tuvo lugar en la Argentina. Tuvo como objetivo reunir a la mayoría de los especialistas que trabajan en el campo de la Biogeografía y Biología del hemisferio sur, para discutir los últimos avances en estas disciplinas y establecer los lineamientos futuros para su desarrollo a nivel hemisférico. La Fundación Bunge y Born financió el Workshop sobre evolución tectónica y sus efectos sobre la biota austral, en el que participaron los doctores Víctor Ramos (Premio Fundación Bunge y Born 2009 – Geología), Francisco Hervé, Augusto Rapalini, Edgardo Romero y Andrea Premoli.

XXVI Jornadas de Oncología

Organizadas por el Instituto de Oncología Ángel H. Roffo se denominaron "La investigación, una herramienta para el tratamiento del paciente oncológico". Entre otros los temas abordados fueron: Tumores gastrointestinales, Cánceres urológicos, Cáncer hematológico, Cáncer de mama, Cáncer de cabeza y cuello, Cáncer de ovario, Melanoma... La Fundación Bunge y Born contribuyó con la edición de los 1000 programas que se entregaron a los participantes.



XII Escuela Giambiagi, Low Dimensional Condensed Matter

Se llevó a cabo en el Departamento de Física J. J. Giambiagi de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA. En esta edición se exploraron temas actuales en sistemas de baja dimensión en la Física de la Materia Condensada. Se extendió durante dos semanas, hubo 12 expositores (5 del exterior y 7 locales) y participaron 80 estudiantes de posgrado de la región (Argentina, Brasil, Eduador, Chile, Costa Rica, EE.UU.). La Fundación Bunge y Born aportó fondos para cubrir los pasajes de dos expositores del exterior.

14th International Congress on Neutron Capture Therapy

Tuvo lugar en Buenos Aires y fue organizado por la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA), la Universidad de General San Martín (UNSAM) y el Instituto de Oncología Ángel H. Roffo y ha sido una importante contribución para el desarrollo de esta terapia en pacientes con cáncer que en la actualidad se encuentran con pronóstico poco favorable. Se inscribieron 192 participantes y las presentaciones fueron sobre los avances en dosimetría, planificación de tratamientos, desarrollo de fuentes de neutrones basadas en aceleradores de partículas, detección y medición de la radiación.



La Fundación Bunge y Born colaboró con el premio Fairchild, en memoria del Dr. Ralph Fairchild, quien fue pionero en la terapia por captura neutrónica en boro (BNCT). El premio fue compartido por la Lic. Marina Carpano y la Ing. Biomédica Agustina Mariana Portu en mérito a sus trabajos "Estudios in vivo en la optimización de la aplicación de BNCT al tratamiento individual del melanoma maligno" y "Sistemas de referencia para la determinación de ¹⁰B a través de imágenes autorradiográficas: Desarrollo y aplicación a un modelo de melanoma experimental", respectivamente.

XVIII^o Curso Anual de Diagnóstico Virológico Rápido





Tuvo lugar en Buenos Aires y fue organizado por la Sociedad Argentina de Virología y el Dpto. de Virología del Instituto Malbrán. El temario abordado promueve el desarrollo de la Virología en general, la difusión y profundización del Diagnóstico Virológico (destacando su impacto sanitario), la capacitación y perfeccionamiento de profesionales de diferentes zonas del país, la formación de redes de laboratorios, el vínculo entre ellos y con los especialistas. La Fundación Bunge y Born colaboró con 5 becas, que fueron otorgadas a los

bioquímicos Nicolás Landi (Hospital Río Grande, Tierra del Fuego), Ezequiel Dagassan (Hospital Eva Perón, Catamarca), Noelia Lucero (Hospital Schestakow, San Rafael, Mendoza), María Eugenia Zitta (Hospital Reina Faviola, Córdoba) y Verónica Arias (Hospital Pena, Bahía Blanca, Buenos Aires).



International Symposium on Geology and Geophysics of the Southern Hemisphere

Fue realizado en Mar del Plata y organizado por el Instituto de Geofísica "Daniel A. Valencio", el Dpto. de Ciencias Geológicas de la Fac. de Cs. Exactas y Naturales de la UBA, el Istituto Nazionale di Oceanografia e Geofisica Sperimentale, de Trieste, Italia; el Istituto di Scienze della Terra, Universitá di Urbino II, Italia. El congreso, al que concurrieron más de 150 participantes, tuvo por finalidad presentar y discutir los últimos avances en el amplio campo de la geología y la geofísica del Hemisferio Sur. La Fundación Bunge y Born aportó fondos para los pasajes de dos científicos, los profesores German Leychenkov (de Rusia) y Marc De Batist (de Bélgica), quienes expusieron en el encuentro.

Buenos Aires Plant Biology Lectures

Estas jornadas se realizaron en Buenos Aires y representan una oportunidad única para la comunidad científica de la región, investigadores jóvenes y formados, ya que pueden escuchar a oradores que son referentes mundiales en el área de Biología de Plantas, que abordan temas candentes para el avance del

conocimiento que incluyen: desarrollo de plantas, inducción floral, hormonas como señales, genética de la adaptación de plantas, respuesta de las plantas a la luz, interacción entre patógenos y las plantas, y genómica de plantas. La Fundación Bunge y Born se hizo cargo de traer a uno de los disertantes, el Dr. Ferenc Nagy, del Institute of Plant Biology, Biological Research Center, Szeged, Hungría.







E D U C A C I Ó N

Programa de Enseñanza Rural

Programa Educativo Georges y Jorge Born

Programa de Capacitación y Formación de Docentes

Programa de Fortalecimiento Institucional de Escuelas

Programa de Formación, Capacitación y Sostenimiento de Alumnos

Programa de Acciones de Responsabilidad Social de Bunge Argentina

Proyecto Sembrador de ayuda a escuelas rurales

Cuando en 1974 la Fundación Bunge y Born puso en marcha este proyecto el objetivo principal era ayudar a escuelas primarias rurales de todo el país que carecían de material escolar para trabajar con sus alumnos. En 1999 se sumó como aliada estratégica la Fundación Perez Companc, quien participa desde entonces como co-sponsor y activa animadora del Proyecto.

Con el correr de los años la presencia en las escuelas se ha ido modificando para llegar a atender otras necesidades de la enseñanza rural. A partir de 2008 el Proyecto fue ampliando sus líneas de acción y redefinió su objetivo: "Colaborar en la mejora de la calidad educativa brindada por las escuelas rurales".

A partir de entonces se comenzaron a implementar nuevas acciones de manera de llegar a las escuelas no sólo con envíos de útiles escolares sino también con ofertas de capacitación a distancia para maestros, becas para un curso presencial de gestión escolar para directores y supervisores, concursos para los alumnos, y actividades de capacitación en mantenimiento de la huerta escolar para toda la comunidad escolar. Estas iniciativas se corresponden con un nuevo énfasis sobre la calidad en la educación rural, llegan a más de 860 escuelas, impactan en 4056 docentes y benefician, en consecuencia, a 40.746 alumnos.





Envíos de material escolar

Para 750 escuelas distribuidas en todo el país que participan del Proyecto Sembrador el ciclo lectivo 2010 comenzó con la llegada de material de librería y didáctico en cantidad proporcional a su matrícula. De este modo cada escuela recibió un kit básico de útiles para los alumnos, bibliografía de tapa dura, letra mayúscula, pictogramas y cuentos clásicos para los más chicos, un atlas geográfico de la Argentina, instrumentos musicales, juegos de mesa, sogas y elásticos, pelotas de fútbol y vóley, un botiquín de primeros auxilios y una bandera de ceremonia con sus accesorios. Todo ello seleccionado en función de las opiniones brindadas por los maestros año tras año en las encuestas. ϕ











Capacitación a distancia para maestros rurales

En 2008 la Fundación Bunge y Born y la Fundación Perez Companc pusieron en marcha un Aula Virtual de enseñanza a distancia para ofrecer cursos gratuitos de capacitación a distancia a docentes rurales, agrupados por zonas de supervisión. En años anteriores se había hecho una prueba piloto que arrojó muy buenos resultados. El principal objetivo que se persigue con estos cursos a distancia es el de superar barreras de tiempo y espacio con miras a generar un vínculo entre las escuelas y las Fundaciones para establecer, de forma permanente, un espacio de capacitación virtual.

Se trabajó por zonas de supervisión con la intención de que cada supervisor local dé cuenta de las particularidades de su zona para poder llegar y atender mejor a la diversidad. Los cursos se dictan en temáticas como lengua, matemática, ciencias naturales, gestión y nutrición con un enfoque didáctico innovador y modalidades prácticas que enriquecen los contenidos tradicionales.

En 2010 se dictaron diecisiete cursos focalizados en ocho provincias argentinas con el propósito de capacitar a los docentes en distintas temáticas y generar interacción entre ellos, las escuelas de cada zona y sus supervisores. En total participaron seiscientos docentes que contaron, durante las ocho semanas que dura cada curso, con el apoyo de tutorías de acompañamiento realizadas por pasantes universitarios contratados especialmente para hacer el seguimiento de cada participante en el curso en que se haya inscripto. Además, cada curso tiene una clase presencial de modo de generar redes entre colegas y procurar el trabajo colaborativo.

Al **Aula Virtual** se accede desde la página web de la Fundación Bunge y Born, **www.fundacionbyb.org**, o a través del link **http://cursos.fundacionbyb.org**

Cursos:

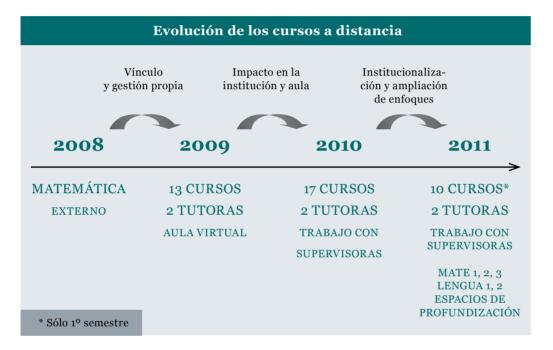
- 1. "Haciendo matemática desde chiquitos: Numeración en Primer Ciclo"
- 2. "Matemática para que aprendan todos: Cálculo Mental"
- 3. "Nutrición: Enseñar a Comer"
- 4. "Gestión para la mejora escolar: de los miedos a la acción"
- 5. "Lengua: El aula entre libros"
- 6. "La aventura de enseñar Ciencias Naturales en primaria"

Durante 2010:

- Se realizaron 17 cursos.
- Participaron 301 escuelas de 8 provincias.
- Se inscribieron 601 docentes y finalizaron 466.
- Se logró un impacto en aproximadamente
 9.000 alumnos.

Gracias al trabajo focalizado por zonas de supervisión, durante el segundo cuatrimestre se logró:

- Reducir la deserción inicial de un 17% a un 7%















Testimonios de algunos participantes de los cursos:

"Se observa una gran preparación y compromiso con la responsabilidad asignada. En todo momento han estado con nosotros para salvar nuestras dudas."

(Enseñar a comer- Mendoza)

"En cuanto a la capacitadora... GENIAL. Respondió cada una de nuestras dudas en el foro, nos alentó siempre en nuestras prácticas o desarrollo de actividades. Se puede apreciar desde este lado realmente experiencia y mucha calidez para relacionarse, orientar y estimularnos a continuar en esto de enseñar."

(El aula entre libros- Córdoba)

"Los cursos brindados fueron sumamente provechosos y de aplicación a la realidad de cada escuela."

(Martha Bono, Supervisora- Córdoba)

"Facilitó nuestra tarea ya que la participación colaborativa en los grupos permite intercambiar experiencias, construir criterios comunes y sentirse acompañados en realidades semejantes. Es decir, hizo que nuestros directivos trabajaran junto a otros sintiéndose muy bien."

(M. Elena Rodríguez, Supervisora- Bs. As.)

Primer curso de verano para directores y supervisores

El curso presencial de verano "Herramientas de gestión para directores y supervisores en contextos rurales" es una iniciativa del Proyecto Sembrador que se instrumentó por primera vez en febrero de 2010. Tiene como objetivo principal brindar herramientas de gestión a directores y supervisores con potencial como una manera más de colaborar en la mejora de la calidad de la oferta educativa brindada por las escuelas rurales de nuestro país. El curso que dura once días en Buenos Aires. La intención por parte de ambas fundaciones es generar referentes educativos en las distintas provincias para promover la institucionalización del cambio y la mejora escolar en las escuelas. De ahí que se procura

fomentar la participación de otros actores de la escuela en las distintas líneas del Programa, como son los maestros rurales en los cursos a distancia, los alumnos en el concurso, entre otros.

La primera edición contó con treinta y nueve participantes de todo el país (treinta directores y nueve supervisores). Todos ellos fueron seleccionados en base a sus antecedentes y desempeño y fueron becados en un 100%, incluyendo el costo del curso, pasajes, alojamiento, comidas y esparcimiento. Además de brindar herramientas prácticas el curso pretende que cada participante detecte los puntos débiles de su gestión diaria y diseñe un plan de mejora para implementar en su propia escuela o con las escuelas que supervisa.



El curso tiene una lógica de taller y en él se trabajan tres módulos abordando el tema de gestión como eje central de capacitación, el tema pedagógico como enfoque en la gestión educativa, y el cultural con visitas a museos, teatro y recorridos por la ciudad. Destacados especialistas en el tema participaron como expositores y capacitadores. Entre ellos Bernardo Blejmar, Victoria Abregú, Rebeca Anijovich, Inés Aguerrondo, Claudia Romero y Paola Scarinci de Delbosco. ϕ







Provincia	Directores	Supervisores
Buenos Aires	3	2
Catamarca	1	
Chaco	2	1
Chubut	1	
Córdoba	4	3
Corrientes	1	
Entre Ríos	4	2
Formosa	1	
La Pampa	1	
La Rioja	1	
Mendoza	2	
Río Negro	2	
Salta	1	
Santa Fe	2	1
Sgo. del Estero	2	
Tucumán	2	
	30	9





"Del dicho al hecho", la experiencia de una participante



"El 2010 fue un año de mucho trabajo conjunto, con alto impacto pedagógico en los alumnos y en las comunidades. ¡Qué satisfacción! Todas "mis escuelas", la mayoría de personal único, están realmente felices y complacidas. Yo estoy orgullosa de estas directoras. Se ha logrado conformar equipos de trabajo distritales e institucionales, que comienzan a dar sus primeros pasos hacia la mejora, capacitándose y llevando a la práctica sus proyectos. En cada escuela el nivel de logro es variado, pero lo importante es que todas han entendido la importancia de profesionalizar su función, para mejorar la enseñanza y obtener mejores resultados en los aprendizajes de sus alumnos."

Rosa Analía Mítolo, supervisora de Arrecifes, Buenos Aires, a cargo de diecinueve escuelas primarias (diez rurales y nueve urbanas)

Luego de participar del curso de verano y adquirir las herramientas necesarias para optimizar su trabajo con las escuelas comenzó a delinear su proyecto de mejora. Identificó como mayor debilidad la escasa interacción entre las escuelas de su zona, poco vínculo institucional entre las directoras y ausencia de actividades en conjunto entre escuelas, directores y alumnos.

A partir de ahí, y aplicando lo aprendido en el curso de verano, puso en marcha un proyecto con la finalidad de generar mayor contacto, interacción y trabajo entre las distintas comunidades educativas. Con ello se busca aprovechar más los recursos disponibles y contribuir a mejorar las relaciones entre los distintos actores.

A partir de entonces impulsó a las diecinueve escuelas de su zona de supervisión a tener cada una sus proyectos de mejora y también incentivó a directores y docentes de cuatro escuelas rurales que supervisa para que realizaran el curso a distancia "Gestión para la mejora escolar", promoviendo la capacitación constante y fomentando un nuevo enfoque didáctico. •

Concurso "En nuestras palabras: un diccionario regional"

Cada año el Proyecto Sembrador convoca a alumnos y docentes a participar de un concurso temático cuya finalidad es hacerles llegar propuestas pedagógicas creativas aprovechando el material que reciben al inicio del ciclo lectivo.



Cumplido el objetivo de que cada chico tuviese un diccionario) -logrado en la campaña 2009-, en 2010 se lanzó el concurso "En nuestras palabras: un diccionario regional". La finalidad fue que los alumnos, junto a sus docentes y familias, realizaran un diccionario regional incluyendo palabras, frases y refranes propios de cada zona en la que se encuentran.

Participaron 131 escuelas enviando producciones que reflejaban un intenso trabajo de los chicos ya sea en la selección de las palabras, los ejemplos o las ilustraciones.

Un Jurado de especialistas analizó cada presentación y resolvió elegir como ganadores a los alumnos de la escuela "Fray Mamerto Esquiú", de la localidad de Santa Teresa, Córdoba.

Los aspectos que el Jurado ha destacado en la producción ganadora fueron:

- Todas las partes del material son acordes al género "diccionario".
- Incluye anexos sumamente pertinentes de acuerdo a las bases del concurso.
- La selección de palabras, sus definiciones, la organización de las acepciones, los ejemplos de uso, las imágenes (dibujos y fotografías) y el diseño, así como el relato presentado en la planilla dan cuenta de un trabajo potente y entusiasta de la comunidad escolar.
- Están reflejados en el diccionario el mundo lingüístico y las experiencias vitales de los niños, cuyas voces son claramente identificables.
- El diseño total del material es atractivo, así como lo escrito, lo cual genera en los lectores interés por completar su lectura.







JURADO

Pilar Gaspar Licenciada en letras

Raquel Franco

Editora de diferentes proyectos editoriales

Paula Mahler

Doctora en letras y docente universitaria

Gerardo Cirianni Escritor



El premio consistió en un viaje educativo de cuatro días a la ciudad de Buenos Aires para quince alumnos y quince padres acompañados por dos docentes. El mismo incluyó un city tour, visita al bioparque Temaikén y actividades recreativas relacionadas con la temática del diccionario.

El segundo premio fue otorgado a la Escuela Nº 4208 "Finca Chica", de Cachi, Salta y consistió en una jornada de creación colectiva de un cuento a la manera de un libro-objeto abierto guiado por la profesora de Bellas Artes Silvia Katz y la docente y escritora Marta Schwarz, con la intención de seguir incentivando a los chicos en la producción literaria y artística durante todo el año.

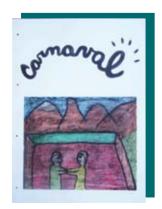






Asimismo se dieron menciones especiales a tres escuelas, las que recibieron una colección de diccionarios y libros de cuentos, por las siguientes razones:

Escuela N° 47 "Martín Güemes", Orense, Buenos Aires: sus valiosos y divertidos consejos útiles. Escuela N° 16 "Hipólito Vieytes", Pueblo Liebig, Entre Ríos: la recuperación de la memoria del pueblo. Escuela N° 23 "Dr. Ricardo Gutiérrez", Tres Arroyos, Buenos Aires: la valoración del trabajo del lugar. &









Capacitación y equipamiento para huertas-granja de escuelas rurales

Mediante esta iniciativa se promueve la refacción, el mantenimiento y el aprovechamiento de huertas en beneficio de alumnos, docentes y comunidad educativa de las escuelas del Proyecto Sembrador. La tarea se lleva adelante con la Fundación Huerta Niño que gestiona su desarrollo.

Durante el año 2010 se trabajó con siete escuelas que ya contaban con huerta y albergue de modo de ayudarlas en el fortalecimiento del proyecto institucional con la continuidad y sustentabilidad de la huerta, procurando que sus alumnos trabajen en ella y aprovechen lo cosechado en el comedor. En cada escuela se realizaron jornadas de capacitación con el asesoramiento de un técnico de ProHuerta que incluyeron técnicas de mejoramiento de la tierra, reparaciones de cerco y riego por goteo, además de dotarlas de las herramientas necesarias. •





(1)

ESCUELAS PARTICIPANTES

Escuela Nº 306, Colonia Sud América, Formosa Escuela "La Divina Pastora", Miramar, Buenos Aires

Escuela Nº 161 Paraje Campo Alegre, Formosa

Escuela Nº 233, "Prof. Adán Barrios", Roque Sáenz Peña, Chaco

Escuela "Martín Miguel de Güemes", Carrenleufú, Chubut

Escuela Nº 160, Las Cuevas, Belén, Catamarca Escuela "Cnel. José Ignacio Murga", El Carmen, Tucumán

Becas secundarias para alumnos rurales

Objetivo	Apoyar a alumnos de entre 13 y 17 años para que puedan completar sus estudios de nivel medio en una escuela agropecuaria cercana a su zona de residencia.
Localización	Escuela Agropecuaria de Tres Arroyos, Tres Arroyos, Buenos Aires.
Beneficiarios	Durante 2010 se becó a 30 alumnos con una cuota mensual para destinar a la compra de libros, material escolar, transporte, comidas y ropa. Asimismo, los becarios participaron de tutorías de acompañamiento que los guiaron en sus tareas y desempeño general.
Entidad asociada	Julius Bär, que financia la totalidad del proyecto.

Cooperación con escuelas rurales de Chaco y Misiones

Luego de catorce años de desarrollo de este proyecto destinado a la formación de maestros rurales de esas dos provincias, y a partir de una evaluación externa que arrojó resultados positivos en cuanto al impacto producido en las escuelas, la Fundación Bunge y Born y la Fundación Navarro Viola decidieron capitalizar la experiencia durante 2010 y realizar un planeamiento estratégico y operativo para la continuidad del Proyecto.

Es por ello que durante el año se analizaron los aspectos más relevantes del proyecto y se mantuvo el contacto con referentes de las provincias y capacitadores. Dicho análisis destacó la importancia de focalizar la enseñanza en el área de lengua, en la temática de alfabetización inicial y didáctica de la lengua. Con estas conclusiones se diseñó un nuevo esquema de capacitación que incluye un plan de trabajo de dos años compuesto por tres cursos con encuentros presenciales, un taller de entrevista y escritura y visitas mensuales a las escuelas para acompañar el trabajo de capacitación con los docentes respondiendo a las necesidades propias de cada institución. Este nuevo plan se pondrá en marcha en 2011 y será destinado a docentes de la localidad de Taco Pozo, en la provincia de Chaco.

(1)

LOS CURSOS SERÁN

"Promoción de la lectura y narración oral"

"Alfabetización inicial"

"Didáctica de la lengua"

"Taller de entrevista y escritura"

Becas Agrotécnicas

Se llevan a cabo en escuelas agropecuarias que certificaron calidad educativa bajo Normas ISO 9001/2008 y que forman parte de la Red de Escuelas Alfredo Hirsch. El objetivo es evitar la deserción escolar y contribuir a que más chicos de escuelas primarias rurales continúen y finalicen sus estudios en escuelas agropecuarias de reconocido nivel sin alejarse de su zona de residencia.

La beca consiste en una suma de dinero distribuido en cuotas mensuales para que alumnos, de



entre trece y diecisiete años, la utilicen en gastos de material, transporte, comidas y alojamiento, en caso de que la escuela incluya internado. Tiene una duración anual y puede ser renovada en la medida en que los becarios cumplimenten los requisitos básicos de rendimiento académico, buena conducta y compromiso.

En tanto, la escuela receptora de las becas realiza, por medio de un tutor, un acompañamiento periódico al alumno

para ayudarlo en su trayecto escolar. Asimismo cada escuela incluyó en su manual de gestión de la calidad todos los procesos necesarios para el otorgamiento y control de las becas.

Las escuelas que participan de este Proyecto son la Escuela Agropecuaria de Tres Arroyos con nueve alumnos becados y la Escuela Agropecuaria de Coronel Suárez con trece alumnos becados. 🕹



Georges y Jorge Born fueron grandes entusiastas en el apoyo a la educación y especialización constante en todos los niveles educativos. En su homenaje, sus descendientes constituyeron un fondo que se destina a diversos proyectos, entre ellos, el otorgamiento de becas y subsidios.



Georges Born 1848-1920



Jorge Born 1900-1980

Becas en educación

Universidad de San Andrés, Escuela de Educación

Carrera	Nº de Becas	Becarios 2010
Licenciatura en Educación	5	Ma. Guadalupe Castillo Jennifer Guevara Mariana Luzuriaga Iván Matovich Candela Tuñon
Maestría en Educación	18	Laura Alberto Mariela Bizarro María Eugenia Cairo Ma. Cecília Canziani Damasia Ezcurra Juan Ignacio Fernández

Carrera	Nº de Becas	Becarios 2010
Maestría en Educación (cont.)	18	José Luis Goñi Jimena Huarte Romina Kasman Julieta Montero Roberto Pawlowicz Raúl Pivetta Luciana Rodríguez Rocío Rodríguez Hunter Adrián Royffer Alejandro Schilman Sebastián Schurmann Paula Tortarolo
Doctorado	3	Ignacio Barrenechea Lorena Fernández Fastuca Ma. Alejandra Pedragosa



Proyecto "Docentes Conectados"

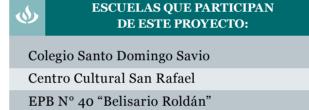
Tiene como propósito investigar la implementación de un modelo de integración de Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tic) en la práctica de docentes de escuelas primarias que atienden contextos desfavorecidos.

Se trata de un proyecto de cuatro años que incluye capacitación, investigación e innovación centrado en el docente en donde se busca promover innovaciones pedagógicas en la práctica docente y, particularmente, en la enseñanza, con el fin de mejorar los aprendizajes de los alumnos.

Durante 2010 se llevó adelante la primera fase del proyecto que consistió en el diseño del modelo de integración de Tic seleccionando el conjunto de dispositivos tecnológicos por utilizar y el plan de capacitación docente por implementar. Asimismo, se comenzó a desarrollar la línea de base de cada escuela participante mediante encuestas y entrevis-

tas, y se seleccionó a los docentes que formarán parte del proyecto a través de un proceso de inscripción y de entrevistas personales con cada uno de ellos.

El proyecto, de cuatro años de duración, se realiza con la gestión operativa de la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés.



EPB Nº 7 "Baldomero Fernández Moreno"

Nuestra Señora del Rosario

EPB Nº 26 "Brigadier General Juan Martín de Pueyrredón"

Programa de Liderazgo para la Competitividad en la Universidad de Georgetown

Desde hace cinco años la Fundación Bunge y Born otorga becas a profesionales argentinos de entre 24 y 34 años para participar del Programa de Liderazgo para la Competitividad que se dicta en la Universidad de Georgetown, Washington DC.

Durante el semestre que dura el Programa de Liderazgo los participantes adquieren herramientas indispensables para desempeñarse como agentes transformadores de su propia realidad, para crear y liderar iniciativas que promuevan la gobernabilidad democrática, la responsabilidad ciudadana, la competitividad global y la inserción internacional de América Latina. En octubre se lanzó una nueva convocatoria para otorgar una beca, y el Jurado eligió como ganadora a la licenciada en Ciencias Políticas Brenda Sciepura, de 26 años, que viaja en 2011. 🕹

6	JURADO
Sr.	Jorge Born (h)
Sra	. Alix Born
Dr. Adalberto Zelmar Barbosa	
Dra. Norma González	
Dr.	Ludovico Videla

Becas Fundación Bunge y Born-Fulbright para Intercambio de directores de escuela

Este proyecto consiste en becar a directores de escuelas argentinas con pasantías de cuatro semanas en escuelas afines de Estados Unidos. Implementado desde hace 10 años con la Comisión Fulbright, tiene como objetivo mejorar la calidad educativa mediante un intercambio que permita renovar las prácticas pedagógicas y de gestión, además de contribuir al conocimiento de otra cultura.

En las escuelas estadounidenses los directores acompañan a su contraparte en las tareas habituales, participando también de otras actividades programadas. Al regresar, reciben a sus pares por igual período en sus escuelas y comienzan a implementar un proyecto de mejora educativa a partir de su experiencia en los Estados Unidos.

En 2010 viajaron veintidós becarios de la provincia de Córdoba y sus colegas estadounidenses visitan la Argentina en junio de 2011.



Diez años de intercambio con Estados Unidos

La Fundación Bunge y Born y la Comisión Fulbright, junto con el Ministerio de Ciencia y Tecnología y el Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba, organizaron un encuentro que reunió a ciento veinte ex becarios en ocasión de los diez años de desarrollo de las becas Fundación Bunge y Born-Fulbright para intercambio de Directores de escuelas.

El objetivo principal de esta reunión fue propiciar



un reencuentro entre todos aquellos que participaron de esas becas y siguen ejerciendo su tarea docente. El foco del mismo fueron las TIC (tecno-

logías de la información y la comunicación) como herramienta pedagógica y de comunicación. Participaron como panelistas Sergio Manzur, director de Promoción Científica y Cooperación Internacional del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la provincia de Córdoba, María Teresa Lugo, coordinadora de Proyectos TIC y Educación II-PE-Unesco Buenos Aires, Cristián Rizzi, consultor pedagógico independiente en temas de TIC e integrante de la Red Latitud NodoSur, y Eleonora Segura, especialista en *e-learning*, quien explicó las ventajas del uso de las tecnologías para el trabajo en red.

Asimismo, se presentó un espacio virtual del cual ex becarios y becarios pueden formar parte para compartir, en el marco de un trabajo colaborativo, desafíos, inquietudes y logros referidos a los proyectos encarados luego del intercambio.

El Juego en la escuela

Durante quince años ininterrumpidos la Fundación Bunge y Born llevó adelante el taller de capacitación docente "El Juego en la Escuela" con la intención de fomentar la actividad lúdica y la creatividad de los maestros en la didáctica escolar, así como contribuir al desarrollo integral de los niños promoviendo el juego en las escuelas.

El taller implicó la participación de docentes de nivel primario en tres jornadas mensuales con metodología de trabajo vivencial, apoyatura teórica y el desarrollo de un proyecto de juego para aplicar en cada escuela. De los últimos talleres dictados en 2010 participaron sesenta maestros (un directivo y un docente por cada institución) pertenecientes a treinta escuelas del Gran Buenos Aires, que recibieron, al finalizar el curso, la donación de un armario con gran cantidad de juegos para armar una ludoteca en cada escuela.









Becas Fundación Bunge y Born-Fulbright para asistentes de lengua

Objetivo	Posibilitar a profesores de inglés argentinos de hasta 29 años concursar por una beca de intercambio para desempeñarse por un año como asistentes de lengua en escuelas terciarias o universitarias de Estados Unidos.
Entidad asociada	Desde 2004 el Proyecto se realiza en alianza con la Comisión Fulbright y el Ministerio de Educación de la Nación.
Beneficiarios	Este año dos nuevas becarias, Valeria Mainardi y Magalí Chialvo, participaron del intercambio en Susquehanna University, Selinsgrove, Pennsylvania y en St. Mary's College of Maryland, respectivamente.





Capacitación sobre desarrollo de fondos

La Fundación Bunge y Born apoyó a la Asociación de Ejecutivos en Desarrollo de Recursos para Organizaciones Sociales (AEDROS) con seis becas para la capacitación en desarrollo de fondos que convoca anualmente. Asimismo, con la colaboración local de la Fundación Bica y de la Cámara Española de Comercio de Córdoba realizó con AEDROS los talleres para ONG sobre la misma temática en las ciudades de Santa Fe y Córdoba.

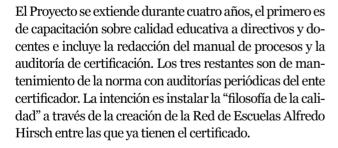
Proyecto Alfredo Hirsch para educación agropecuaria



Alfredo Hirsch 1872-1956

Propiciado y financiado por Claudia Caraballo de Quentin y Octavio Caraballo, nietos de don Alfredo Hirsch, este innovador Proyecto iniciado en 2007 posibilita mediante una beca completa que escuelas agropecuarias de gestión estatal o privada de todo el país puedan capacitarse en el Sistema de Gestión de la Calidad Educativa

(SGCE), procurando después la certificación de la Norma ISO 9001/2008.



Durante 2010 las seis escuelas del primer concurso, que certificaron calidad en 2009 tuvieron su primera auditoria de mantenimiento. Todas pasaron con éxito la renovación de su certificado de Normas ISO 9001/2008 y continuaron trabajando en la implantación del Sistema de Gestión de la Calidad.









1er. Concurso



ESCUELAS QUE CERTIFICARON CALIDAD

Escuela Agropecuaria Coronel Suárez, Buenos Aires, de gestión estatal.

IPEM Nº 221 "San Carlos", Jovita, Córdoba, de gestión estatal.

Escuela de Agricultura y Sacarotecnia, Universidad Nacional de Tucumán, Yerba Buena, Tucumán, de gestión pública.

Instituto "Elvira Lainez de Soldati", Monte, Buenos Aires, de gestión privada.

Instituto Línea Cuchilla, Misiones, de gestión privada.

Escuela María Cruz y Manuel L. Inchausti, Universidad Nacional de La Plata, Buenos Aires, de gestión pública. Asimismo, durante 2010, la Fundación Bunge y Born, responsable de la gestión del Proyecto, llevó adelante la capacitación sobre gestión de calidad para los docentes de las escuelas seleccionadas en la convocatoria del segundo concurso. En esta oportunidad se realizaron cinco encuentros de dos días cada uno para directivos y docentes de las escuelas participantes. Además, el doctor Patricio Ferrario, coordinador del Proyecto, realizó viajes de seguimiento y auditoría a cada escuela para guiarlas en el trabajo de redacción de su manual de procesos.



2do. Concurso







ESCUELAS SELECCIONADAS QUE PARTICIPARON DE LA CAPACITACIÓN

Escuela Agrotécnica "Los Sarmiento", Los Sarmientos, Tucumán, de gestión estatal.

Escuela Agropecuaria Nº 1 "Manuel Belgrano", 30 de Agosto, Buenos Aires, de gestión estatal.

IPEM 293 "Agr. Orestes Chiesa Molinari", Bell Ville, Córdoba, de gestión estatal.

Escuela de Agricultura y Ganadería "Adolfo J. Zabala", Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Buenos Aires.

Instituto Técnico Agrario Industrial, Monte Buey, Córdoba, de gestión privada.



Especialistas que participaron como expositores:

Mariano Narodowski • Alfredo van Gelderen • Ernesto Gore • Susana Avolio de Cols • Inés Aguerrondo • Patricio Ferrario

Becas en el Colegio Las Lomas Oral



Por tercer año consecutivo la Fundación Bunge y Born otorgó becas para que niños sordos de temprana edad puedan acceder a una educación especializada basada en la modalidad auditivo-oral y aprendan, en consecuencia, a escuchar y hablar.

Durante 2010 tres chicos de cuatro y cinco años fueron beneficiados con una beca que les permitió cursar durante todo el año en el colegio y avanzar notablemente en sus aprendizajes desarrollando mayores habilidades en el lenguaje. 🐠

Programa de Formación, Capacitación y Sostenimiento de Alumnos

Becas Fundación Bunge y Born de grado y posgrado

La Fundación Bunge y Born otorga becas en instituciones de reconocido prestigio a alumnos con excelente rendimiento académico que no cuentan con los medios económicos necesarios para continuar sus estudios.

El Instituto Balseiro se encuentra comprometido desde hace casi 60 años en la formación de investigadores y tecnólogos buscando los más altos estándares de calidad a nivel internacional. Esto se logra, entre otras cosas, a través de la dedicación completa de los alumnos al estudio, y su selección exigente basada en el mérito y las capacidades del candidato. Para esto el IB cuenta con un sistema de becas que benefician a todos los candidatos seleccionados, y que provienen tanto de la Comisión Nacional de Energía Atómica, entidad de la que depende junto con la Universidad Nacional de Cuyo, como de fundaciones y empresas del país comprometidas con estos mismos objetivos e intereses.

En este sentido, el Instituto Balseiro agradece a la Fundación Bunge y Born el sostenido apoyo de más de diez años, manifestando de esta manera su interés por la continuidad de esta asociación que contribuye desde ambas instituciones a la excelencia en la formación de recursos humanos indispensables para el desarrollo y bienestar de nuestra sociedad.

Dr. Alejandro Fainstein E/A del Dr. José V. Lolich Jefe U.A. Instituto Balseiro

Becarios 2010





Becas en los colegios María Inmaculada y Guardia de Honor, de la Ciudad de Buenos Aires

Con el objetivo de promover la igualdad de oportunidades educativas en los jóvenes de la Ciudad de Buenos Aires se llevó a cabo, junto a la Fundación Cimientos, un proyecto integral de trabajo con la comunidad escolar de las escuelas María Inmaculada y Guardia de Honor.

A lo largo del año se trabajó con alumnos, docentes y padres con el propósito de favorecer la mejora en los niveles

de permanencia, asistencia y promoción en la escuela secundaria. Para ello se otorgaron cincuenta becas a alumnos de ambas escuelas que constaron de la entrega de una mensualidad y acompañamiento a cargo de una tutora que los orientó en sus tareas escolares. También se abordó el tema de capacitación en gestión para directivos y docentes de las dos escuelas y se llevaron a cabo talleres para padres sobre temáticas adolescentes. ϕ

Becas en el Instituto San Pedro Claver, de Tigre

Consiste en otorgar becas anuales a alumnos de nivel secundario que provienen de familias de escasos recursos socioeconómicos. El objetivo es contribuir a que los alumnos permanezcan en el sistema educativo formal, mejoren su proceso de aprendizaje y completen su escolaridad valorando el esfuerzo y la responsabilidad.

En 2010 se becó a veinticinco jóvenes, quienes reci-

bieron una mensualidad para destinar a gastos de materiales, vestimenta y transporte. Además, fueron acompañados por un tutor que los entrevistó mes a mes para guiarlos en sus tareas y monitorear su desempeño.

Este proyecto se realiza en alianza con la Fundación Cimientos en el Instituto Parroquial San Pedro Claver de Tigre, provincia de Buenos Aires.

Becas en la Escuela Técnica Nº 3 de Benavídez, Tigre

Objetivo	Contribuir a que alumnos con necesidades económicas finalicen sus estudios secundarios.
Localización	Escuela Técnica Nº 3, Benavídez, Tigre.
Beneficiarios	Durante 2010 se becó a 41 alumnos con una cuota mensual para destinar a sus gastos de materiales, transporte y comidas.
Entidad asociada	FONBEC, quien lleva adelante la gestión del proyecto.

Proyecto Jornadas de nutrición en la escuela

Estos fondos están destinados a docentes del nivel primario con el objetivo de brindar conocimientos de nutrición y salud, y mejorar los hábitos y el ambiente alimentario escolar. Los docentes se capacitan en estas temáticas a la vez que adquieren recursos didácticos novedosos para abordar la enseñanza a sus alumnos con un libro, un manual de actividades, un juego y un video.



Se pretende que desde la escuela la educación alimentaria esté orientada a promover la participación y autorresponsabilidad personal, familiar y de la comunidad, fomentando aprendizajes y habilidades para una alimentación saludable.

Durante 2010, con el auspicio de la empresa Bunge Argentina, se llevaron adelante jornadas en Puerto General San Martín y San Lorenzo, en la provincia de Santa Fe, donde se capacitó a maestros de trece escuelas. En tanto, en la zona de Ramallo, provincia de Buenos Aires, participaron de una jornada inicial y otra de seguimiento un total de sesenta docentes. ϕ



Proyecto Aula Integrada

Se desarrolla en el Colegio Madre Teresa ubicado en la zona de Virreyes, San Fernando, y consta de becas para que alumnos con retraso escolar significativo puedan participar de un espacio personalizado dentro del colegio y reciban una enseñanza de calidad adecuada a sus necesidades.

Los alumnos que asisten al Aula Integrada son evaluados en forma conjunta por el equipo directivo y el de orientación escolar de modo de analizar su nivel curricular, recabar datos de sus historias clínicas y situaciones familiares. Una vez estudiados los casos las docentes del Aula diseñan un esquema de trabajo adecuando las propuestas pedagógicas por realizar durante el año, en función de las características y necesidades educativas de cada alumno.

En 2010 la Fundación Bunge y Born becó a diez alumnos de primer y segundo ciclo que asisten al Aula Integrada. Allí contaron con el apoyo de dos maestras recuperadoras a la vez que recibieron el desayuno, almuerzo y merienda en el colegio. 🌢







Capacitación sobre el cuidado del medio ambiente



Durante el año 2010, cincuenta alumnos de nivel primario y secundario de las escuelas de Ramallo y San Nicolás asistieron a una charla sobre el cuidado de la tierra dictada por los educadores ambientales de Cascos Verdes, una organización sin fines de lucro que trabaja a favor de la inclusión social y la preservación del medio ambiente.

Las clases, dictadas por chicos con discapacidades provenientes de escuelas diferenciales, incluyeron consejos útiles para ahorrar energía, hacer un buen uso de los recursos naturales, clasificar los residuos, disminuir la contaminación y poner en práctica el concepto de "las tres R": reducir, reutilizar y reciclar. Además, los alumnos se llevaron afiches con los conceptos clave para realizar una campaña de concientización en cada escuela. �

Cruzada solidaria para la comunidad educativa de Pozo del Tigre, Formosa

A fines de 2010 Bunge llevó adelante, junto a la Fundación Bunge y Born, una cruzada solidaria para ayudar a los niños y familias de la comunidad de Pozo del Tigre en Formosa luego de que sufriera el paso de un tornado que arrasó con escuelas.

Teniendo en cuenta las necesidades más urgentes, se entregó una donación de agua mineral para las cinco escuelas primarias de la localidad de modo que sus alumnos pudieran finalizar las



Programa de conservación ambiental en comunidades desfavorecidas

La Fundación Bunge y Born financió el Proyecto de reforestación de la Reserva Urugua-í en la provincia de Misiones que lleva adelante la Fundación Vida Silvestre. El mismo tiene como objetivo apoyar la producción de árboles nativos en el vivero de la Reserva de manera de impulsar las iniciativas locales de restauración de la Selva Misionera.

Durante el año se produjeron diez mil plantines de árboles nativos que se sembraron en doce hectáreas de bosques degradados pertenecientes a la Reserva y en otras diez hectáreas del área rural del Municipio de Comandante Andresito para la recuperación de las riberas de arroyos en las chacras de pequeños productores. Asimismo, se optimizó el plan de negocios del vivero de especies nativas con la finalidad de convertirlo en una alternativa que genere recursos para el mantenimiento de la Reserva.





CULTURA

Programa de Conservación de Documentos Históricos

Programa de Conservación Documental sobre Artes Plásticas

Programa de Restauración y Conservación del Patrimonio Cultural

Proyecto de digitalización y microfilmación de documentos históricos

La Fundación Bunge y Born y el Centro de Estudios Históricos e Información Parque de España llevaron adelante la preservación de colecciones documentales del Archivo General de la Provincia de Entre Ríos y del Museo de la Colonización de San José, Entre Ríos.

El Fondo de Instrucción Pública de Entre Ríos, colección Serie XI (1820-1892) del Archivo General de la Provincia, traza un recorrido por la educación provincial a lo largo del siglo XIX. Su importancia radica en que es la única documentación original existente sobre el inicio y desarrollo de la educación pública en la provincia de Entre Ríos. La misma abarca información sobre las primeras escuelas creadas, la formación de los maestros en el marco del modelo normalista y su contratación. También incluye datos sobre los alumnos en distintos períodos y sobre los problemas suscitados entre el Estado y la educación en las colonias europeas de la provincia.

Dadas estas características el Proyecto incluyó tareas de preservación mediante la limpieza y almacenamiento de los originales, microfilmación y digitalización de los documentos y elaboración de una base de datos para facilitar su consulta. En total se digitalizaron treinta y dos mil folios del período 1820-1892.







En cuanto a la colección que guarda el Museo Histórico Regional de la Colonia San José se priorizó conservar el Archivo Documental de Alejo Peyret, un reconocido intelectual francés emigrado a la Argentina a mediados de siglo XIX, cuyas pertenencias (diario, cartas, programas de estudio, recortes periodísticos, etc.) configuran un valioso testimonio de su labor en las instituciones educativas de las primeras etapas de la colonización agraria y de la emigración intelectual europea al país. En este caso se digitalizaron unos cuatro mil novecientos documentos.

Asimismo, se sumó a la preservación la colección fotográfica del Museo, integrada por fotos de los descendientes de la colonización suiza del área de Colón y del sur de Entre Ríos. Durante el año mil fotografías de retratos familiares y de personajes de la vida de la Colonia fueron limpiadas, desenmarcadas, digitalizadas y vueltas a enmarcar con materiales libres de ácido. ϕ

Proyecto Centro de Documentación para las Artes Visuales

Este proyecto con la Fundación Espigas consiste en la preservación de los archivos especiales resguardados en su centro de documentación. Se trabajó con seis ejemplares de la revista *Contrapunto* y veintiún ejemplares de la revista *Cabalgata*, ambas de los años cuarenta, a las que se limpió, reencuadernó y archivó con material libre de ácido.

Asimismo, cinco estudiantes universitarios de la carrera de Arte de la Universidad de Buenos Aires y de la carrera de Gestión e Historia de las Artes de la Universidad del Salvador participaron de las prácticas profesionales capacitándose en temas relacionados con la clasificación y catalogación de material documental.

En paralelo se desarrolló la preservación, digitalización y catalogación de la fototeca de la Fundación Espigas que consta de valiosos documentos que dan cuenta del desarrollo de las artes plásticas y la cultura de nuestro país. Durante el año seis mil imágenes fueron digitalizadas, resguardadas en folios especiales para su conservación, y se encuentran disponibles para ser consultadas on-line en www.espigas.org.ar/fototeca &





Programa de Restauración y Conservación del Patrimonio Cultural

Restauración de un tapiz del siglo XVII en el Museo Larreta



Se trata de la puesta en valor de la tapicería de Flandes "Alejandro y Diógenes" que forma parte de la colección del Museo de Arte Español "Enrique Larreta".

El tapiz pertenece al siglo XVII, período de oro del arte textil europeo; proviene de la colección privada de

Dardo Rocha y es el ejemplo más rico con que cuenta el Museo para hacer conocer al público una de las manifestaciones más refinadas de la expresión textil. El dibujo es de carácter renacentista y representa una escena famosa del diálogo entre Alejandro y el filósofo Diógenes. Está realizado con urdimbre en lana y trama en lana y seda, mide 3,42 x 3,84 m.

Al momento de iniciar el Proyecto se encontraba en muy mal estado de conservación, con suciedad superficial y fibras resecas. Casi toda su superficie estaba intervenida o retejida, tenía parches localizados y pequeñas lagunas de color oscuro por acción del pegamento; presentaba deformaciones, arrugas y pliegues, varias zonas descosidas y numerosas perforaciones producidas por insectos.

Hacia fines de 2010 se inició la primera fase del Proyecto de restauración que incluyó la preparación y puesta a punto para el lavado; se realizó limpieza mecánica del

anverso y reverso con aspiración controlada además del test de solidez de los colores, y se lo encapsuló con tul para el posterior lavado con detergentes neutros, controlando en todo momento los niveles de Ph. La segunda fase será la consolidación y restauración de las zonas más deterioradas. 🌢







SALUD

Programa de Capacitación y Formación de Profesionales de la Salud

Programa de Apoyo para Atención de la Salud

Programa de Equipamiento de Servicios de Salud

Becas Jorge Oster de perfeccionamiento en oncología



Jorge Oster 1879-1964

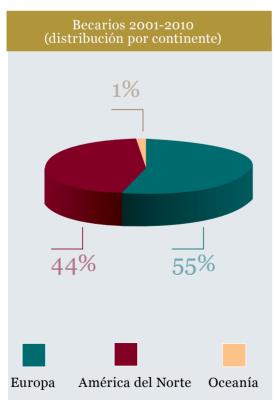
Instituidas en 2000, las becas Jorge Oster acaban de cumplir diez años. En ese lapso sesenta y ocho especialistas han podido perfeccionarse en los mejores centros oncológicos de América del Norte, Europa y ahora también de Oceanía.

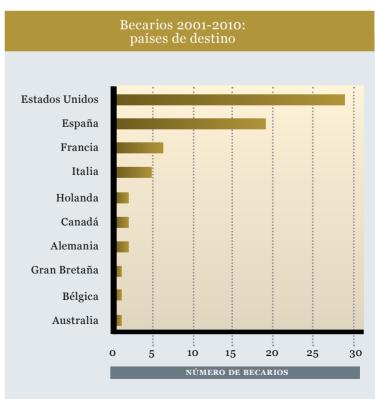
Las becas honran la memoria de don Jorge Oster —quien fue vicepresidente de la firma Bunge y Born desde 1928 hasta 1949, empresa en la que había ingresado en 1897, cuando apenas tenía 18 años— son patrocinadas por sus descendientes y administradas por la Fundación Bunge y Born.

Con los conocimientos adquiridos en el exterior los becarios que han regresado (médicos, bioquímicos, químicos, físicos, profesionales de disciplinas conexas) se

reincorporan a sus lugares de trabajo, ya sea para dar continuidad a sus líneas de investigación, o para incorporar nuevas tecnologías y prácticas en los centros de atención, tendientes todas ellas a promover una mejor prevención, diagnóstico y tratamiento del cáncer.

La distribución de los becarios por países ha sido:

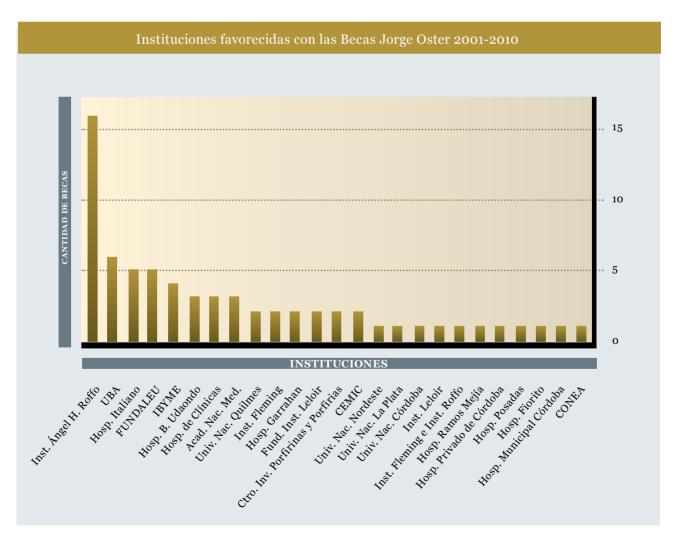






Estas becas se caracterizan por su corta extensión (no más de cuatro meses), de esa forma quienes la obtienen al poco tiempo ya están aplicando los nuevos conocimientos en sus respectivas instituciones.

Las instituciones a las que regresaron luego de su perfeccionamiento fueron:



Han sido tres los jurados de especialistas que sucesivamente participaron en cada uno de los concursos correspondientes a estas becas, que se otorgan anualmente de manera ininterrumpida. Para el décimo concurso se ha conformado el cuarto Jurado, cuyos integrantes son:

w	JURADO			
Presidente	Prof. Dr. Ernesto J. Podestá Departamento de Bioquímica Humana. Facultad de Medicina de la UBA			
Vicepresidente	Dra. Berta M. C. Roth Instituto Ángel H. Roffo			
Vicepresidente (suplente)	Dra. Marta Barontini Serv. de Endocrinología. Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez			
Vocales	Dr. Guillermo di Paola Prof. titular emérito de Ginecología de la UBA			
	Dra. Mercedes Gamboni Servicio de Anatomopatología del Sanatorio Mater Dei			
	Dra. Alejandra Picconi Servicio Virus Oncogénicos INEI-ANLIS Carlos Malbrán			
	Dr. Enrique Roca Servicio de Oncología. Hospital Bonorino Udaondo			

En el concurso 2010 las becas se asignaron a:

Ricardo Esteban Mentz	Médico		Duración de la beca: 3 meses
	Lugar de trabajo	Servicio de Cirugía General del Hospital Italiano de Buenos Aires	
	Ctro. de perfecciona- miento en el extranjero	Colorectal Surgery Residency, de la Cleveland Clinic, en Weston, Florida, Estados Unidos	
	Proyecto	Tratamiento multidisciplinario	del cáncer de recto

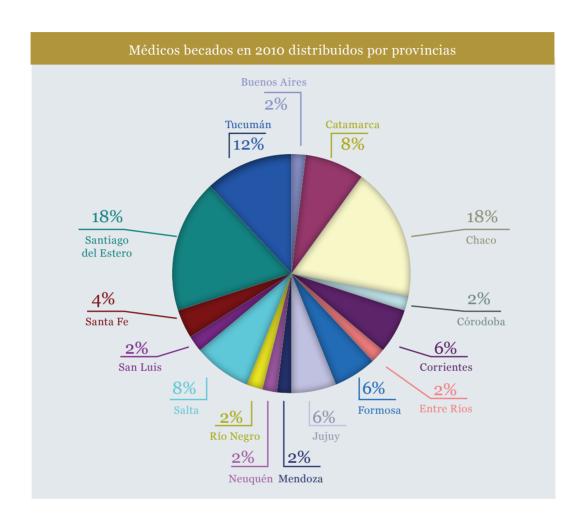
Julieta Panero	Licenciada en Biotecnología		Duración de la beca: 2 meses
	Lugar de trabajo	Departamento de Genética del Instituto de Investigaciones Hematoló gicas "Mariano Castex", de la Academia Nacional de Medicina	
	Ctro. de perfeccionamiento en el extranjero	Australia's Commonwealth Scientific and Industrial Research Organization, Food and Nutritional Sciences, Adelaida, Australia	
	Proyecto	Determinación de la longitud t soluta por PCR en tiempo real d	elomérica mediante cuantificación ab- en neoplasias linfoides

Carlos Ignacio Raffa	M.	lédico	Duración de la beca: 2 meses	
	Lugar de trabajo	Departamento de Cirugía Abo Oncología Ángel H. Roffo	lominal y Proctología del Instituto de	
	Ctro. de perfeccionamiento en el extranjero	Basingstoke and North Hampshire Hospital, de Basingstoke, Hampshire, Inglaterra		
	Proyecto	Aprendizaje del manejo en una miento de los tumores de la sup	institución pública referente del trata- perficie peritoneal	
Leandro Alberto	M.	lédico	Duración de la beca: 3 meses	
Rey				
	Lugar de trabajo	Departamento de Terapia Radiante del Instituto de Oncología Ángel H. Roffo		
	Ctro. de perfeccionamiento en el extranjero	Centro de Investigación Biomédica de La Rioja, Logroño, España		
	Proyecto	Planificación y simulación radio	oterápica en imágenes metabólicas	
Martín Alfredo	Licenciado en Ciencias Biológicas Duración de la beca: 3 meses			
Rivas		2101031000	Daracion de la secui y meses	
	Lugar de trabajo	Laboratorio de Mecanismos Moleculares de Carcinogénesis, del Insti- tuto de Biología y Medicina Experimental (IBYME)		
	Ctro. de perfeccionamiento en el extranjero	Comprehensive Cancer Centers tados Unidos	de la Ohio State University, Ohio, Es-	
	Proyecto		de micro-RNA en cáncer de mama: un n del crecimiento del cáncer de mama	

Al tiempo de haber regresado al país, los becarios deben remitir a la Fundación Bunge y Born un informe respecto de los avances alcanzados en su proyecto a partir de su perfeccionamiento en el exterior y de la actividad desarrollada desde su regreso. Asimismo son convocados para exponer sobre dichos avances ante el jurado, con lo cual se completa el ciclo del programa.

Becas para médicos del Interior

Se realizó la cuarta convocatoria de las Becas Fundación Bunge y Born - PROFAM (Hospital Italiano), dirigida a médicos del Interior, preferentemente de las provincias de Catamarca, Chaco, Formosa, Jujuy y Santiago del Estero. Presentaron su solicitud de inscripción en tiempo y forma noventa y cinco postulantes. De ellos finalmente fueron elegidos por consenso cincuenta para su actualización profesional a través del Curso Superior de Medicina Familiar y Ambulatoria a distancia, de un año de duración. El comité de selección ad-hoc fue integrado por representantes de la Fundación Bunge y Born, de PROFAM, y la Dra. Romina Gaglio del Ministerio de Salud de la Nación.



La selección se realizó por concurso de antecedentes y se consideró especialmente la formación profesional, el perfil socioeconómico, las características de la población a cargo y la motivación personal para realizar el curso.



Las becas cubren los costos del curso –dirigido por especialistas de Docencia e Investigación y del Servicio de Medicina Familiar del Hospital Italiano de Buenos Aires– y aborda los temas más habituales de la práctica médica ambulatoria.

El contenido se distribuye en los siguientes nueve módulos: herramientas en medicina familiar y ambulatoria; riesgo cardiovascular y enfermedad coronaria; salud de la mujer; problemas digestivos; salud del niño; salud del anciano; problemas respiratorios; problemas psicosociales y otros problemas frecuentes.

Los becarios son evaluados en cada módulo, con diferentes tareas y actividades y al término del curso se efectúa una evaluación final, con preguntas y respuestas de opción múltiple. Todas ellas realizadas en forma digital, a través del aula virtual. Este año se realizó una encuesta para medir el impacto que tuvieron los cursos de 2006 y 2008 en sus destinatarios. Del análisis de las respuestas se desprende que a la mayoría le permitió adquirir dominio de los conceptos básicos de cada tema y que los contenidos impartidos han sido aplicables en su labor profesional y/o académica. También fue positivo el impacto que tuvo respecto de la capacidad del pensamiento crítico y de la integración entre la teoría y la práctica. Los temas que generaron mayor interés fueron: riesgo cardiovascular y enfermedad coronaria, salud del niño, problemas respiratorios, salud de la mujer, problemas digestivos y problemas psicosociales.



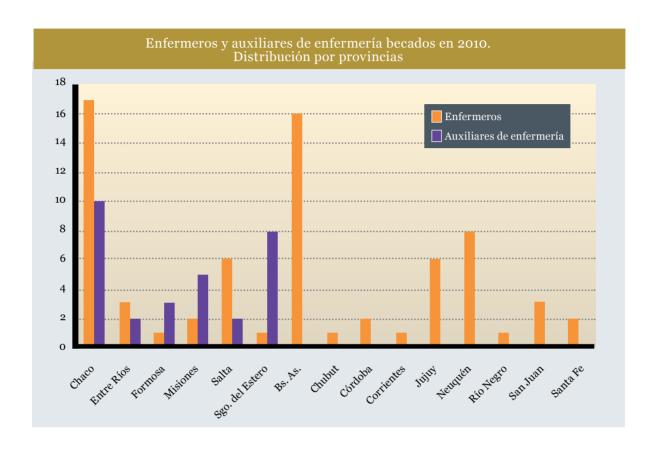
Becas para enfermeros y auxiliares de enfermería del Interior



Fueron convocados al concurso de las Becas Fundación Bunge y Born-PROFAM (Hospital Italiano) enfermeros y auxiliares de enfermería de todo el país, que trabajan en el primer nivel de atención. De las propuestas recibidas, el comité de selección ad-hoc, integrado por las licenciadas en enfermería María Rabhansl de Desmery (Escuela de Enfermería Universidad Austral), Irene Schäffer (Medicus y profesora del curso) y Zulma Silva (Escuela de Enfermería Hospital Británico de Buenos Aires) con la asistencia de representantes de la Fundación Bunge y Born y PROFAM, seleccionaron por consenso 70 profesionales de enfermería y 30 auxiliares de enfermería, quienes realizarán el Curso Universitario de Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria y el Curso de Introducción a la Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria, respectivamente.

El 79% de los becarios seleccionados para Enfermería y 78% para Auxiliares fueron de sexo femenino, distribuidos en 15 provincias del país (desde Jujuy hasta Chubut); el 80% ha tenido dificultad para su formación académica, el 60% se halla a más de 30 km de un centro de mayor complejidad; y la mayoría realiza atención gratuita. El 40% accede a Internet desde su casa y otro 40% lo hace desde un cíber. Esto fue un cambio respecto de cohortes anteriores, cuyo acceso era mayoritariamente desde el cíber.

El curso de enfermería profesional finalizará en 2011. El de auxiliares concluyó y los que han aprobado recibieron el certificado de aprobación respectivo.



Becas Julio Poliacoff

Instituidas hace ya más de treinta años, las Becas Julio Poliacoff actualmente se otorgan a estudiantes que cursan carreras universitarias en el área de la salud.





Para otorgar las becas se priorizan las dificultades económicas de los postulantes y el buen desempeño académico.

MEDICINA

Universidad Favaloro: 4 becas

Noelia Fernández Baez (4º año) Mariana Elizabeth Martín Quirán (4º año) Carla Tatiana Cortés Rodríguez (4º año) Tomás Francisco Fumo (5º año)

Instituto Universitario CEMIC: 4 becas

Facundo María Lanzilotti Salem (4º año) María del Rosario Bianchi (5º año) María Lucía Fuente (6º año. Se recibió) César Julián Fleman (6º año. Se recibió)

ENFERMERÍA

Universidad Austral: 4 becas

3 becas nuevas a fondo de becas 1º año (se personalizan en el 2º año)

Marta Elizabeth Fernández (4º año)

Programa de Apoyo para Atención de la Salud

Becas para niños discapacitados auditivos



Con el apoyo de la Fundación Bunge y Born, la Fundación de Ayuda al Niño Discapacitado Auditivo (FANDA) realizó tratamiento completo de rehabilitación a diez niños. Otros veinte recibieron asistencia que consistió en: diagnóstico, evaluaciones periódicas, equipamiento, reparación de audífonos, cambio de moldes y provisión de pilas. &









Objetivo

Facilitar la rehabilitación auditiva y del lenguaje de niños discapacitados auditivos; posibilitar, mediante un tratamiento apoyado en la estimulación multisensorial, la adquisición y desarrollo de lenguaje que les permita desenvolverse en la vida social (escuela, familia, etc.); brindar a los padres una alternativa de diagnóstico y tratamiento para sus hijos.

Beneficiarios

Con esa ayuda fueron atendidos 30 niños con discapacidad auditiva y dificultades económicas.

Padrinazgo en la Casa Garrahan



Una vez más la Fundación Bunge y Born contribuyó con el sostenimiento de dos habitaciones en las que se aloja a niños/adolescentes provenientes del Interior, que por sus patologías complejas requieren tratamientos especializados en los hospitales Dr. Pedro de Elizalde, Dr. Juan P. Garrahan y Ricardo Gutiérrez, de la ciudad de Buenos Aires.

Cada habitación es para un niño y su madre, quienes pueden permanecer en Casa Garrahan, sin costo alguno, por el tiempo que demande el tratamiento/ recuperación.

Asimismo, y por segundo año consecutivo, se brindó apoyo al Centro de experiencias lúdicas para la familia, que funciona en la Casa, y que tiene como objetivo propiciar encuentros de juego entre los niños que permanecen allí y sus familias. El Centro estuvo coordinado por voluntarias capacitadas por la Asociación Internacional por el derecho del niño a jugar (IPA Argentina), quienes tarde a tarde propusieron distintas actividades de taller y encuentros de juego entre madres e hijos. 🐠





Proyecto de salud materno-infantil

La Fundación Bunge y Born colabora con el Movimiento Los sin Techo desde 2001. La institución desarrolla programas educativos y de acción comunitaria en la ciudad de Santa Fe. Con la contribución recibida este año implementó el programa "Madres

y Niños sanos para una patria sin excluidos", el cual abarcó –como en años anteriores– una serie de acciones encaminadas al cuidado de la salud infantil y de las embarazadas en veinte barrios periféricos de la ciudad.

Las acciones implementadas con niños fueron: *la* detección de los que están con riesgo nutricional, que reciben alimentación en los servicios que coordina la institución, a los que se pesa, mide v evalúa según los parámetros antropométricos propuestos por la Sociedad Argentina de Pediatría; los controles pediátricos a menores de 12 años en riesgo nutricional y/o social, mediante consultas programadas y seguimiento de los casos. Se realizaron acciones de prevención en patologías asociadas al bajo peso, la desnutrición así como otras afecciones relacionadas con la exclusión social (controles de niños sanos: 2056, controles de niños desnutridos: 388); análisis clínicos: hemograma, que incluyó recuento de glóbulos rojos/blancos, fórmula leucocitaria e índices hematimétricos y recuento de plaquetas (se hicieron 1470 muestras). El 14,4% tuvo indicadores de anemia, los menores de 4 años tuvieron los mayores porcentajes; entrega de alimentos: los niños identificados en riesgo nutricional recibieron un suplemento alimentario con alto valor nutritivo (en promedio mensualmente se entregaron 3000 kilos de alimentos elaborados y aportados por la planta nutricional de la UNL).

Las acciones con embarazadas fueron: la detec-



domiciliarias y un sistema médico preventivo con controles periódicos durante el embarazo (se realizaron 1956 atenciones médicas); confección de ecografías, se realizaron con un ecógrafo portátil y se realizaron en los lugares de residencia de las embarazadas (se confeccionaron 733)

La población atendida recibió medicamentos y los ción precoz del embarazo, mediante visitas niños de entre 2 y 4 años, leche en polvo. 🗆

También colaboraron con el programa la Fundación Arcor, la Universidad Nacional del Litoral, empresas locales y particulares.



Proyecto de gestión en salud Villa Zagala - San Martín

Con el propósito de mejorar la gestión en los centros de salud del conurbano bonaerense la Fundación Bunge y Born comenzó a participar en el proyecto "Desafío de la Gestión en los Centros de Salud" que implementa Farmacéuticos sin Fronteras en el Centro de Salud nº 16 de Villa Zagala, San Martín, provincia de Buenos Aires.

El objetivo propuesto es promover el trabajo en equipo, mejorar la productividad, la calidad de los servicios y las condiciones de trabajo del personal en un centro de salud.

En ese sentido se efectuaron reuniones bimensuales de todo el personal del centro de salud, en la cual se abordaron las dificultades diarias y posibles soluciones, las responsabilidades y definiciones de puesto, etc. También se realizaron reuniones con el personal médico, para la coordinación del trabajo y la capacitación en el uso de distintas herramientas creadas para el abordaje de las enfermedades crónicas, se capacitó al personal farmacéutico, a las enfermeras, a las promotoras de salud y se hicieron charlas con líderes del barrio para el consenso en la concreción de programas comunitarios sobre enfermedades crónicas.

La tarea concretada se refleja en los programas implementados en la comunidad, a través de los cuales se han atendido 228 pacientes con factores de riesgo cardiovascular, 116 pacientes hipertensos, 50 pacientes dislipémicos y 106 pacientes diabéticos. Todos ellos reciben la medicación correspondiente sin discontinuidad y en seguimiento personalizado.



El diagnóstico y tratamiento de la enfermedad de Chagas es otra de las actividades que concretará el Centro de Salud nº 16 con la avuda de la Fundación Bunge v Born en su área programática. Con ese objeto se llevaron a cabo las siguientes acciones: se capacitó a las enfermeras para las extracciones de muestras de laboratorio y a los promotores de salud en gestión de proyectos; se preparó el material de difusión; personal médico del Centro de Salud rotó durante 5 meses en el Servicio de Cardiología y Laboratorio de Investigación en Chagas del Hospital Eva Perón, de San Martín, para el correcto trabajo en pacientes con Chagas adulto y su estadificación; se dieron charlas explicativas en radios argentino/ paraguavas locales v se entregó material de difusión en la comunidad. 🀠







Proyecto sobre estrongiloidiasis en una zona endémica de Salta

La Fundación Bunge y Born colabora con la Fundación Mundo Sano en la realización del proyecto: "Abordaje al manejo de las geohelmintiasis en general y estrongiloidiasis en particular en zonas endémicas para parasitosis intestinales".

También participan del proyecto la Red Global para Enfermedades Tropicales Olvidadas (Global Network for Neglected Tropical Diseases) como principal financiador, el Instituto de Investigaciones en Enfermedades Tropicales de la Universidad Nacional de Salta, el Programa de APS del área y los laboratorios Roemmers de Argentina y Lafrancol de Colombia, que han hecho aportes de los medicamentos utilizados en el proyecto.



El proyecto tiene como objetivo el estudio de las geohelmintiasis, desde los aspectos epidemiológicos, diagnósticos, terapéuticos, biológicos, sociales, culturales y económicos. En particular la infección por *Strongyloides stercoralis* es de especial interés debido a su cronicidad y a la utilización de técnicas subóptimas, a la falta de susceptibilidad a las drogas propuestas para estas estrategias de tratamiento. A menudo considerada como una de las más olvidadas de las enfermedades tropicales, el *Strongyloides stercoralis* genera una infección crónica que puede amenazar la vida de los pacientes inmunocomprometidos.

La experiencia se desarrolla en el Departamento de Orán, provincia de Salta, ubicado en el extremo norte de la provincia, en el límite con Bolivia. Cuenta con aproximadamente 125.000 habitantes, estando conformada la población de sus zonas rurales por integrantes de etnias nativas como los wichi, kollas y ava guaraníes.

Estas infecciones, como en otros lugares del mundo, son frecuentes en áreas sin acceso a redes sanitarias ni agua potable. El proyecto incluye un área urbanaperiurbana (subárea operativa Barrio Güemes) y un área rural (subárea operativa Río Pescado).

Se realizó una primera intervención piloto en una de las comunidades rurales de la sub-área operativa Río Pescado (Solazuty). La información sociodemográfica entre otros datos releva que ninguna familia cuenta con agua corriente o cloacas. Sólo el 20% realiza algún método de tratamiento de aguas, el 76% tiene una adecuada disposición sanitaria de excretas (pozo o letrina) y el 89% realiza tratamiento sanitario de la basura. La mitad de las familias tiene vivienda con piso de tierra.

El diagnóstico sobre las 74 muestras de materia fecal tomadas revela que 38 muestras (51%) fueron negativas para geohemintos, lo que da una prevalencia acumulada de geohelmintos de 49%. Ochenta personas consintieron para que se les sacara sangre para realización de serología para S. Stercoralis (Elisa-NIE), con una seroprevalencia de 31,25%.

En el contexto de este proyecto se desarrollan actividades de concientización y educación para la salud (distribución de afiches en escuelas y centros de salud), principalmente con los chicos en escuelas, pero también con madres y en centros comunitarios. Para evaluar el impacto de estas actividades se realizaron encuestas de conocimiento pre y post charlas, las cuales están en fase de análisis. •



Donación al Instituto Ángel H. Roffo

Con la donación del equipo "Arreglo Bidimensional de Cámaras de Ionización PTW seven 29" por parte de la Fundación Bunge y Born al Dpto. de Terapia Radiante del Instituto de Oncología Ángel H. Roffo, se concretó el proyecto para la aplicación de técnicas de radioterapia de intensidad modulada en el tratamiento radiante de patología oncológica (pulmón, próstata, etc). Esta técnica -fundamental en la cadena de control de calidad, para verificar que el volumen blanco (tumor) reciba la dosis de radiación necesaria, reduciendo el riesgo de complicaciones secundarias en órganos sanos- está disponible en el Instituto y se ofrece a los pacientes oncológicos de todo el país.

El Dpto. de Terapia Radiante es asimismo sede de programas de formación para médicos, físicos y técnicos y esta contribución mejorará la capacitación de recursos humanos dedicados a la radioterapia en el país.





Donación al Hospital de Clínicas General San Martín

La Fundación Bunge y Born donó a la División de Gastroenterología del Hospital de Clínicas General San Martín, a través de su Asociación Cooperadora, un manómetro de alta resolución y un phmetro-impedanciómetro. Estos modernos equipos serán utilizados desde la Sección Neurogastroenterología y Motilidad Gastrointestinal, División de Gastroenterología.

A la presentación del nuevo equipamiento concurrieron el presidente de la Fundación Bunge y Born, Jorge Born (h); el director del Hospital de Clínicas, Dr. Ernesto Da Ruos, directivos de la Asociación Cooperadora Hospital de Clínicas y de la Fundación Hospital de Clínicas, y responsables de la División de Gastroenterología.

El doctor Jorge Olmos, jefe de dicha Sección explicó en la ocasión que "El monitoreo de pH más impedancia permiten la total evaluación del reflujo gastroesofágico y supera al método tradicional de pH-metría de 24 horas, que tiene una alta tasa de falsos negativos. Este revolucionario sistema de monitoreo detecta todos los episodios de reflujo, usando impedancia y los categoriza en ácidos y no ácidos

utilizando pH. De esta manera permite identificar episodios de reflujo ácido y no ácido, así como los síntomas asociados, como tos o dolor de pecho".

Agregó que "el reflujo no ácido, no detectado por los métodos de diagnóstico convencionales, sumado al ácido, es aún peor que el reflujo ácido solo, ya que ocasiona un daño mayor a la pared protectora del interior del esófago".

Al referirse al otro método de diagnóstico incorporado dijo "la manometría de alta resolución se realiza a través de una sonda que se introduce por la nariz y que se hace llegar a la zona de estudio. Al tener un mayor número de sensores que la manometría convencional, permite obtener un registro topográfico de presiones de toda la extensión esofágica, que sirve para evaluar en forma integral la unión gastroesofágica, que es donde se produce el reflujo".

La Asociación Cooperadora del Hospital de Clínicas completará el equipamiento con la adquisición de un Test de Hidrógeno y Metano; por su parte la Fundación del Hospital de Clínicas contribuyó con las obras civiles complementarias realizadas en la División de Gastroenterología.

Donación para centros de atención primaria

Se realizó una donación a la Asociación Civil Amigos de Mar del Sud, para contribuir con el fortalecimiento de los planes de salud y de los centros de atención primaria de la salud (CAPS) del Partido de General Alvarado, que dependen del Hospital Municipal Marino Cassano, para la adquisición de equipamiento.

Se adquirieron 9 impresoras para los nueve CAPS, que ya contaban con 9 computadoras donadas, 10 calefactores con sus correspondientes termostatos para distribuir y ubicar en 4 CAPS y la Posta Sanitaria de La Eufemia, y 1 carro de paro para el consultorio cardiológico ambulatorio del Hospital Municipal, para complementar el equipo de estudio de ergometrías.





TORNEO DE GOLF

Torneo de golf a beneficio "Copa Fundación Bunge y Born" 2010

Torneo de golf a beneficio "Copa Fundación Bunge y Born" 2010

Luego de la exitosa primera edición del Torneo de Golf a beneficio "Copa Fundación Bunge y Born", donde se logró recaudar fondos para cien nuevas becas, el Consejo de Administración renovó la apuesta y convocó a un nuevo Torneo para seguir beneficiando a alumnos secundarios, de escuelas agrotécnicas y a niños sordos que requieran tratamiento específico.

Del torneo participaron, con espíritu deportivo y solidario, 78 entusiastas jugadores.

El primer puesto se lo llevó la línea de las mujeres: Isabel Magrane, Analú Bomchil, Cecilia Cortiglia Bosch, quienes alzaron la "Copa Fundación Bunge y Born" 2010.

Mucho agradecemos la generosidad de los donantes individuales, quienes junto a los auspiciantes del Torneo, hicieron posible sumar los fondos necesarios para cubrir ochenta becas, a la vez que la propia Fundación Bunge y Born aportó otras tantas.















































25 de Mayo 501 - 6° piso (C1002ABK) Buenos Aires ● Argentina www.fundacionbyb.org